

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ

ΟΔΗΓΙΕΣ

A. Ενημέρωση γονέων

1. Προώθηση στους γονείς/κηδεμόνες του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 1.
2. Οι γονείς είναι υπεύθυνοι για τη θερμομέτρηση και τον καθημερινό έλεγχο τυχόν συμπτωμάτων των παιδιών πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι. Σχετικές οδηγίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ.
3. Ενημέρωση και οδηγίες για τα πιο κάτω, που αφορούν ενέργειες της πρώτης μέρας παρουσίας στο σχολείο:
 - ✓ Ωρολόγιο πρόγραμμα
 - ✓ Ώρα προσέλευσης και αποχώρησης
 - ✓ Συγκεκριμένη είσοδος από την οποία θα εισέρχονται και θα εξέρχονται από το σχολείο.
 - ✓ Διαδρομή προς και από τις τάξεις
4. Η είσοδος γονέων/κηδεμόνων στον χώρο του σχολείου, απαγορεύεται αυστηρά. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από έγκριση της διεύθυνσης, μπορεί να επιτραπεί η είσοδος εφόσον θα τηρηθούν τα μέτρα ασφάλειας και υγείας που ισχύουν (χρήση μάσκας – αποστάσεις).
5. Τα κυλικεία θα λειτουργούν σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.
6. Υποχρεωτική φοίτηση και παρουσίες- απουσίες μαθητών/τριών
7. Ενέργειες σε περίπτωση που ένα παιδί παρουσιάσει συμπτώματα στο σπίτι ή στο σχολείο

B. Ενημέρωση Σχολικής Εφορείας

1. Προμήθεια, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας: είδη καθαρισμού, υγρό σαπούνι, αντισηπτικά, χαρτοπετσέτες, σακούλες απορριμμάτων, καλάθι με καπάκι
2. Απολύμανση όλων των χώρων του σχολείου σύμφωνα με οδηγίες του Υπουργείου Υγείας
3. Τοποθέτηση αντισηπτικού σε όλες τις αίθουσες και τα γραφεία
4. Τοποθέτηση υγρού σαπουνιού και χαρτοπετσετών στις τουαλέτες και τις βρύσες
5. Σήμανση εξωτερικών και εσωτερικών χώρων για την τήρηση αποστάσεων

Γ. Προγραμματισμός Σχολικών Μονάδων

1. Δημιουργείται επιτελική ομάδα διαχείρισης κρίσεων του σχολείου (3-5 άτομα με επικεφαλής τη διεύθυνση του σχολείου). Η ομάδα μεριμνά για όσα αναφέρονται στις σ. 15-16.
2. Ενημέρωση όλου του προσωπικού για τα μέτρα που αναφέρονται στο Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τη Δημοτική Εκπ/ση, και εφαρμογή τους σε συνεργασία με άλλους φορείς. Επιδιώκεται στενή συνεργασία τόσο με τον/την σχολίατρο και την επισκέπτρια υγείας όσο και με τον/την εκπαιδευτική ψυχολόγο για ψυχοκοινωνική υποστήριξη και διαχείριση άγχους.
3. Εφαρμογή μέτρων πρόληψης και προστασίας:
 - ✓ Να γίνει διαρρύθμιση των σχολικών τάξεων και των σχολικών χώρων, ώστε να μεγιστοποιείται η απόσταση μεταξύ των παιδιών στο πλαίσιο του εφικτού με ελάχιστη απόσταση το ένα (1) μέτρο.
 - ✓ Προσαρμογή της αίθουσας διδακτικού προσωπικού σύμφωνα με τις οδηγίες του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου ώστε να τηρούνται τα μέτρα αποστασιοποίησης
 - ✓ Τοποθέτηση σχετικών σημάνσεων για την τήρηση αποστάσεων σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους
 - ✓ Τοποθέτηση αφισών του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας για το ορθό πλύσιμο και χρήση αντισηπτικού διαλύματος
 - ✓ Προετοιμασία της προβλεπόμενης αίθουσας απομόνωσης με τη σχετική επισήμανση
 - ✓ Οριοθέτηση χώρου διαλείμματος για κάθε τμήμα
 - ✓ Ακολουθούνται μελετημένες από πριν διαδρομές για κάθε τμήμα και αντίστοιχα σημεία εξόδου.
4. Καθορισμός παιδονομίας
 - ✓ Υποδοχή και καθοδήγηση παιδιών το πρωί στην είσοδο
 - ✓ Υποδοχή στην τάξη από τον εκπαιδευτικό της πρώτης περιόδου
 - ✓ Καθοδήγηση – συνοδεία παιδιών από και προς την τάξη κατά το διάλειμμα χωρίς καθυστερήσεις. (σειρά εξόδου τμημάτων, αποστάσεις, άφιξη στον οριοθετημένο χώρο, επιστροφή με σειρά)
 - ✓ Παιδονομία στο διάλειμμα
 - ✓ Επιτήρηση τουαλετών
5. Εφαρμογή κυλιόμενου ωρολόγιου προγράμματος

Δ. Ενέργειες κατά την πρώτη μέρα παρουσίας των μαθητών

1. Ενδεδειγμένη ενημέρωση των μαθητών/τριών από τους/τις εκπαιδευτικούς σχετικά με το Υγειονομικό Πρωτόκολλο όπως:
 - ✓ κανόνες απόστασης, αποφυγή εναγκαλισμών και χειραψιών
 - ✓ περιορισμός επαφής με άλλα πρόσωπα και αγγίγματος αντικειμένων
 - ✓ συχνή χρήση αντισηπτικού
 - ✓ πλύσιμο χεριών
 - ✓ κανόνες χρήσης τουαλέτας
 - ✓ μη χρήση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλους

- ✓ εξηγήσεις για τον νέο τρόπο λειτουργίας του σχολείου και διεξαγωγής των μαθημάτων
 - ✓ οδηγίες συμπεριφοράς στους εξωτερικούς χώρους
 - ✓ οδηγίες για την άφιξη και αποχώρηση από το σχολείο κ.λπ.
2. Ενημέρωση παιδιών για την είσοδο/έξοδο από την οποία θα εισέρχονται/εξέρχονται, για την διαδρομή και για το ωράριο αποχώρησής τους.
 3. Ενημέρωση μαθητών/τριών για το κυλιόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα που θα τηρηθεί.
 4. Επικοινωνούμε με τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών που δεν θα παρουσιαστούν.

Ε. Ενέργειες κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

- **Είσοδος στον σχολικό χώρο και έξοδος από αυτόν:**
1. Η προσέλευση όλων των παιδιών αρχίζει στις 07:30 και όχι **νωρίτερα** και ολοκληρώνεται στις 07:45.
 2. Όπου είναι δυνατόν γίνεται χρήση διαφορετικών εισόδων/ εξόδων.
 3. Διδακτικό προσωπικό αναμένει στην είσοδο του σχολείου και καθοδηγεί τα παιδιά, ώστε να μεταβούν με ασφάλεια και τηρώντας τις αποστάσεις, στην τάξη τους.
 4. Στην τάξη θα βρίσκεται ήδη ο/η εκπαιδευτικός που έχει μάθημα την πρώτη περίοδο και θα μεριμνά για όλα όσα προβλέπονται στο πρωτόκολλο όπως:
 - ✓ εξαερισμός τάξεων
 - ✓ αντισηπτικό στο κάθε παιδί (κάθε φορά που εισέρχεται ή εξέρχεται από την τάξη)
 - ✓ αποστάσεις
 - ✓ αποφυγή συνωστισμού
 - ✓ έλεγχος παρουσιών
 5. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να φορούν μάσκα καθόλη τη διάρκεια της διδασκαλίας και σε όλους τους κλειστούς χώρους του σχολείου. Η χρήση προσωπίδας επιτρέπεται μόνο σε ειδικές περιπτώσεις (προβλήματα ακοής – λογοθεραπεία). Η χρήση μάσκας από τους μαθητές είναι προαιρετική. Δεν συστήνεται κατά τη διάρκεια των αθλητικών δραστηριοτήτων.
 6. Αναφορικά με την είσοδο οποιουδήποτε τρίτου ατόμου στο σχολείο, τηρείται ημερολόγιο εισόδου και καταγραφή του τι έκανε, ποιους χώρους επισκέφτηκε και με ποιους ήρθε σε επαφή.
- **Διδασκαλία - Οργάνωση της αίθουσας διδασκαλίας**
1. Η διδασκαλία γίνεται στην αίθουσα που έχει καθοριστεί για κάθε τμήμα ή σε ανοιχτό χώρο μετά από έγκριση της διεύθυνσης.
 2. Σημειώνουμε καθημερινά τις απουσίες των παιδιών στον Κατάλογο Φοίτησης. Οι απουσίες ελέγχονται κάθε φορά που τα παιδιά μπαίνουν στην τάξη μετά από διάλειμμα και όποτε γίνεται αλλαγή εκπαιδευτικού στο τμήμα.
 3. Τηρούνται αποστάσεις ενός (1) μέτρου μεταξύ των παιδιών και δύο (2) μέτρων μεταξύ εκπαιδευτικού και παιδιών. Κατά τη μετακίνηση των παιδιών τηρείται απόσταση ενός μέτρου.

4. Καθημερινά, κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, τα παιδιά χρησιμοποιούν αυστηρά το ίδιο θρανίο και την ίδια καρέκλα.
5. Με κάθε ευκαιρία υπενθυμίζονται στους μαθητές τα πιο κάτω:
 - ✓ Αποφεύγεται η επαφή των χεριών με τα μάτια, τη μύτη και το στόμα.
 - ✓ Σε περίπτωση βήχα ή φταρνίσματος χρησιμοποιείται χαρτομάντιλο ή το εσωτερικό του αγκώνα.
 - ✓ Έχουν καθημερινά μαζί τους χαρτομάντιλα και αντισηπτικά.
 - ✓ Σωστός τρόπος πλυσίματος των χεριών
 - ✓ Τρόπος απόρριψης χρησιμοποιημένων χαρτομάντιλων
6. Αυστηρή χρήση προσωπικών αντικειμένων και δικών του υλικών, χωρίς δανεισμό ή ανταλλαγή.
7. Λαμβάνονται τα δέοντα μέτρα προστασίας κατά τη διανομή / συλλογή εκπαιδευτικού υλικού.
8. Τα εποπτικά μέσα του σχολείου χρησιμοποιούνται μόνο από τον εκπαιδευτικό.
9. Παρακολουθείται διακριτικά τυχόν εμφάνιση συμπτωμάτων και ακολουθούνται οι σχετικές οδηγίες.

➤ **Διαχείριση παιδιών που παρουσιάζουν δυσκολίες αυτομέριμνας.**

Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί και οι σχολικές συνοδοί τηρούν σχολαστικά τα πιο κάτω:

- ✓ Απαραίτητη χρήση χειρουργικής μάσκας, γαντιών μιας χρήσης σε συνδυασμό με ασπίδα προσώπου ή γυαλιών και ρόμπα.
- ✓ Μετά από κάθε άμεση επαφή με οποιοδήποτε παιδί, τηρούνται σχολαστικά οι κανόνες καθαριότητας.
- ✓ Σχολαστικός καθαρισμός και απολύμανση επιφανειών και αντικειμένων που έχουν χρησιμοποιηθεί.

➤ **Διαλείμματα**

1. Θα ισχύσουν διαφορετικές ζώνες διαλειμμάτων.
2. Καθορίζονται και οριοθετούνται χώροι διαλείμματος για το κάθε τμήμα.
3. Πριν από κάθε διάλειμμα γίνεται υπενθύμιση για τα μέτρα ασφάλειας που ισχύουν.
4. Με το πέρας της 2ης, 4ης, 6ης περιόδου, τα παιδιά αποχωρούν από την τάξη για διάλειμμα με τη σειρά, κρατώντας απόσταση ο ένας/μία από τον/την άλλο/η και κατευθύνονται στη δική τους οριοθετημένη περιοχή διαλείμματος, συνοδεία του/της εκπαιδευτικού που είχε μαζί τους μάθημα πριν το διάλειμμα, φροντίζοντας να μην υπάρχει συγχρωτισμός στους διαδρόμους και στις σκάλες.
5. Η επιστροφή στην αίθουσα μετά το πέρας του διαλείμματος γίνεται με τάξη, αφού τα παιδιά συγκεντρωθούν σε γραμμές με την ανάλογη απόσταση και οδηγηθούν στην αίθουσα από τον/την εκπαιδευτικό που θα έχει μαζί τους μάθημα.
6. Τα παιδιά εποπτεύονται και ελέγχονται κατά τα διαλείμματα τόσο στην αυλή όσο και στον χώρο των τουαλετών. Γίνεται έλεγχος του αριθμού των μαθητών που εισέρχονται στις τουαλέτες.

7. Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν την επιτήρηση των παιδιών κατά τη μετάβαση από την τάξη σε άλλους χώρους.
8. Τα κυλικεία θα λειτουργούν σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.

➤ **Πλύσιμο και απολύμανση χεριών - Υγιεινή**

1. Τοποθέτηση αλκοολούχων διαλυμάτων στην είσοδο κάθε αίθουσας διδασκαλίας και κοινόχρηστου χώρου (χρήση κατά την είσοδο/έξοδο)
2. Τοποθέτηση αφισών στις αίθουσες και σε άλλους χώρους, σχετικά με την ορθή χρήση του αντισηπτικού και τον ορθό τρόπο πλυσίματος των χεριών.
3. Επιμελής πλύσιμο των χεριών πριν το διάλειμμα, τη λήψη φαγητού/νερού και μετά από κάθε επίσκεψη στην τουαλέτα.
4. Απαγορεύεται στα παιδιά να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση, με το στόμα.
5. Τα παιδιά αποφεύγουν τους εναγκαλισμούς και τις χειραψίες. Περιορίζουν την επαφή με άλλα πρόσωπα και το άγγιγμα αντικειμένων.

➤ **Καθαριότητα, Υγιεινή και Αερισμός Χώρων**

1. Κατά τη χρήση της τουαλέτας συστήνεται να κλείνει το καπάκι πριν από τη χρήση του φλοτέρ.
2. Καθαρισμός των χεριών πριν και μετά τη χρήση της τουαλέτας.
3. Συστηματικός και επαρκής αερισμός όλων των χώρων στα διαλείμματα και κατά τη διάρκεια του μαθήματος, εφόσον αυτό είναι εφικτό.
4. Στις περιπτώσεις που η λειτουργία των ανεμιστήρων επιβάλλεται, αυτή πρέπει να γίνεται με παράλληλο άνοιγμα παραθύρων και πορτών. Η ροή του αέρα από τον ανεμιστήρα να μην προσκρούει απευθείας στα σώματα των μαθητών και των εκπαιδευτικών.
5. Σε χώρους που κλιματίζονται, θα πρέπει να παραμένουν ανοιχτά τα παράθυρα.
6. Καθημερινός και σχολαστικός καθαρισμός και απολύμανση κάθε επιφάνειας σε όλους τους χώρους του σχολείου και της τουαλέτας από τις επιστάτριες, όπως προνοείται στη σ. 10.

➤ **Παρουσίαση συμπτωμάτων**

1. Οι γονείς ελέγχουν καθημερινά τα παιδιά για τυχόν συμπτώματα, σύμφωνα με το Παράρτημα 1 που τους έχει αποσταλεί.
2. Δειγματοληπτική θερμομέτρηση παιδιών σε διαφορετική ομάδα κάθε μέρα.
3. Θερμομέτρηση σε περίπτωση παρουσίασης πυρετού.
4. Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια, εκπαιδευτικός ή άλλο μέλος του προσωπικού του σχολείου παρουσιάσει συμπτώματα κατά τη διάρκεια της παραμονής του/της στο σχολείο χορηγείται άμεσα απλή χειρουργική μάσκα και οδηγείται σε ειδικό καλά αεριζόμενο δωμάτιο, που θα προβλέπεται για απομόνωση και θα ειδοποιούνται οι οικείοι του (στην περίπτωση μαθητή/μαθήτριας ο/η γονέας/κηδεμόνας του) για να έρθουν να τον/την παραλάβουν. Μετά την αποχώρηση του παιδιού ο χώρος

απολυμαίνεται άμεσα. Σχετικές οδηγίες αναφορικά με τις προβλεπόμενες ενέργειες, υπάρχουν στο Υγειονομικό Πρωτόκολλο σ. 11.

➤ **Αντιμετώπιση ύποπτου και επιβεβαιωμένου κρούσματος**

1. Μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί ή άλλο προσωπικό δεν πρέπει να έρχονται στο σχολείο, αν:
 - ✓ Οι ίδιοι έχουν συμπτώματα της νόσου ή είναι ύποπτο κρούσμα.
 - ✓ Κάποιο από τα άτομα που μένει μαζί τους στο σπίτι έχει συμπτώματα ή είναι ύποπτο κρούσμα.
 - ✓ Έχουν οι ίδιοι έρθει σε επαφή τις τελευταίες 14 μέρες με επιβεβαιωμένο κρούσμα.
 - ✓ Είναι επιβεβαιωμένα κρούσματα.
2. Δημιουργείται ειδική ομάδα διαχείρισης κρίσεων, υπεύθυνη για διαχείριση των περιστατικών, σύμφωνα με τις οδηγίες του υγειονομικού πρωτοκόλλου, σ. 12-14.