

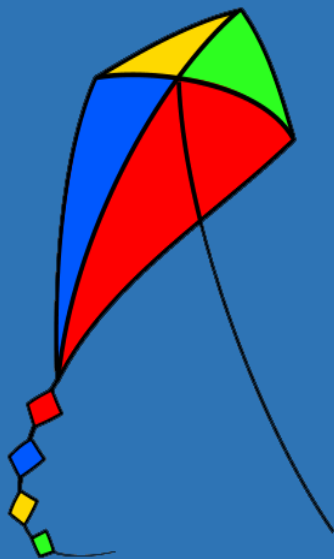
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

# Α'

# ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

## Φύλλα Εργασιών

Μαρία Απ. Γαϊτανίδη



taexeiola  
ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

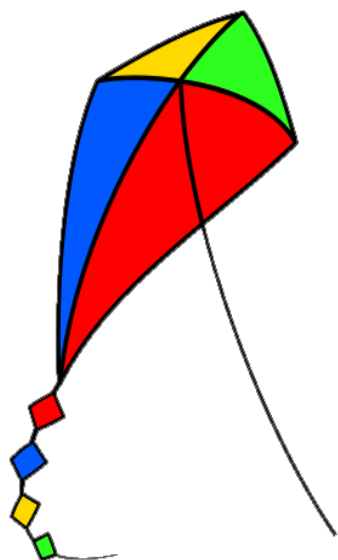
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

# Α'

# ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

## Φύλλα Εργασιών

Μαρία Απ. Γαϊτανίδη



taexeiola

## Πρόλογος

Το βοήθημα «Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού: Φύλλα Εργασιών» έκδοσης taexeiola Περιλαμβάνει Φύλλα Εργασιών για κάθε ενότητα του σχολικού βιβλίου. Το βιβλίο είναι ελεύθερο προς ανάγνωση από την ιστοσελίδα [taexeiola.gr](http://taexeiola.gr) αλλά και άλλους διαδικτυακούς τόπους. Επιτρέπεται το δωρεάν κατέβασμα και η εκτύπωση του βιβλίου για προσωπική χρήση. Επιτρέπεται η ολική αναδημοσίευση του έργου μέσω του διαδικτύου. Προσοχή! σε καμία περίπτωση και με κανένα τρόπο δεν επιτρέπεται η πώλησή του.

2018 taexeiola

Έκδοση: taexeiola

e-mail: taexeiola@gmail.com

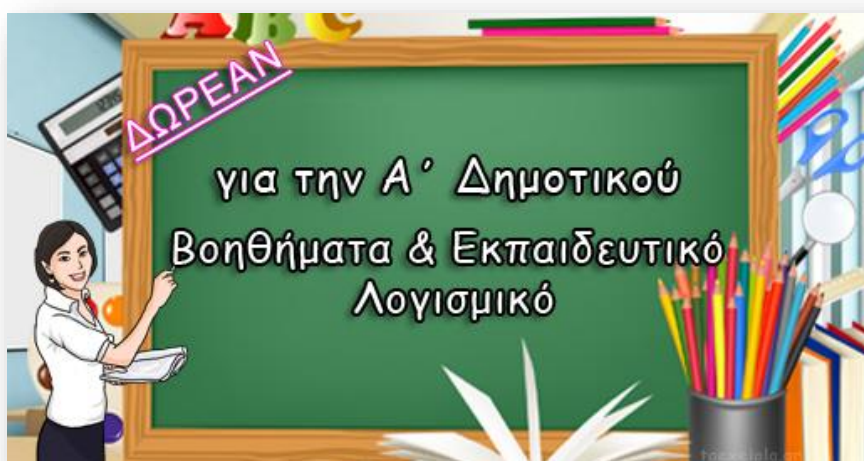


Επιτρέπεται ελεύθερα η χρήση του με  
απαραίτητη την: Αναφορά δημιουργών -  
Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια διανομή



*Δείτε ακόμα από το [taexeiola.gr](http://taexeiola.gr)*

***Βοηθήματα Α' Δημοτικού***



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## Ενότητα 1: Οι αριθμοί μέχρι το 5 – Χώρος και σχήματα

1° Φύλλο Εργασιών - Προσανατολισμός στο χώρο .....	9
2° Φύλλο Εργασιών - Γεωμετρικά Σχήματα .....	11
3° Φύλλο Εργασιών - Σύγκριση και εκτίμηση ποσοτήτων .....	13
4° Φύλλο Εργασιών - Οι αριθμοί από το 1 έως το 5 .....	15
5° Φύλλο Εργασιών - Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (I).....	17
6° Φύλλο Εργασιών - Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (II).....	19
7° Φύλλο Εργασιών - Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (I).....	21
8° Φύλλο Εργασιών - Επαναληπτικό.....	23

## Ενότητα 2: Πρόσθεση και ανάλυση αριθμών μέχρι το 5

9° Φύλλο Εργασιών - Σύγκριση μεγεθών.....	27
10° Φύλλο Εργασιών - Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (I) .....	29
11° Φύλλο Εργασιών - Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (II) .....	31
12° Φύλλο Εργασιών - Σύγκριση αριθμών – Τα σύμβολα = , > και < .....	33
13° Φύλλο Εργασιών - Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (II).....	35
14° Φύλλο Εργασιών - Γραφή της πρόσθεσης με τη χρήση συμβόλων .....	37
15° Φύλλο Εργασιών - Προβλήματα.....	39
16° Φύλλο Εργασιών - Επαναληπτικό.....	41

## Ενότητα 3: Αριθμοί μέχρι το 20 – Αθροίσματα μέχρι το 10 – Νομίσματα

17° Φύλλο Εργασιών - Οι αριθμοί από το 10 μέχρι το 20.....	44
18° Φύλλο Εργασιών - Αθροίσματα μέχρι το 10.....	46
19° Φύλλο Εργασιών - Τακτικοί αριθμοί – Τα διπλά αθροίσματα .....	48
20° Φύλλο Εργασιών - Τα νομίσματα μέχρι το 10 .....	50
21° Φύλλο Εργασιών - Προσθετική ανάλυση αριθμών από το 6 μέχρι το 10.....	52

22° Φύλλο Εργασιών - Προβλήματα.....	54
23° Φύλλο Εργασιών - Επαναληπτικά .....	56

#### **Ενότητα 4: Αφαίρεση - Χάραξη Γραμμών – Μοτίβα**

24° Φύλλο Εργασιών - Οι αριθμοί μέχρι το 50 .....	59
25° Φύλλο Εργασιών - Χάραξη γραμμών.....	61
26° Φύλλο Εργασιών - Μοτίβα .....	63
27° Φύλλο Εργασιών - Αφαίρεση με αφαιρετέο μικρό αριθμό .....	73
28° Φύλλο Εργασιών - Διάκριση των συμβόλων (+) και (-) .....	67
29° Φύλλο Εργασιών - Αφαίρεση με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό .....	69
30° Φύλλο Εργασιών - Το συμπλήρωμα .....	71
31° Φύλλο Εργασιών - Επαναληπτικό.....	73

#### **Ενότητα 5: Οι αριθμοί μέχρι το 50, Μονάδες και δεκάδες - Τετραγωνισμένο χαρτί**

32° Φύλλο Εργασιών - Οργάνωση συλλογών – Οι αριθμοί μέχρι το 50.....	76
33° Φύλλο Εργασιών Μονάδες και δεκάδες (I) .....	78
34° Φύλλο Εργασιών Αθροίσματα με πολλούς όρους.....	80
35° Φύλλο Εργασιών Κίνηση σε τετραγωνισμένο χαρτί .....	82
36° Φύλλο Εργασιών - Προβλήματα.....	83
37° Φύλλο Εργασιών - Επαναληπτικό.....	85

#### **Ενότητα 6: Μονάδες και δεκάδες - Γεωμετρικά σχήματα – Χρόνος**

38° Φύλλο Εργασιών - Μονάδες και Δεκάδες (II) .....	89
39° Φύλλο Εργασιών - Γεωμετρικά σχήματα.....	91
40° Φύλλο Εργασιών - Ο χρόνος.....	92
41° Φύλλο Εργασιών - Προσθέσεις με υπέρβαση της δεκάδας.....	94
42° Φύλλο Εργασιών - Επαναληπτικό.....	96

## **Ενότητα 7: Χαράξεις και πάζλ – Πρόσθεση και αφαίρεση – Η Υπέρβαση της Δεκάδας**

43° Φύλλο Εργασιών - Χαράξεις, παζλ και μωσαϊκά.....	99
44° Φύλλο Εργασιών - Προσθέσεις και αφαιρέσεις διψήφιων και μονοψήφιων αριθμών .....	100
45° Φύλλο Εργασιών Η πρόσθεση και η αφαίρεση ως αντίστροφες πράξεις – Η υπέρβαση της δεκάδας .....	102
46° Φύλλο Εργασιών - Υπολογισμοί – Επιστροφή στην πεντάδα .....	104
47° Φύλλο Εργασιών - Πρόσθεση και αφαίρεση – Διψήφιοι και μονοψήφιοι αριθμοί.....	106
48° Φύλλο Εργασιών - Προβλήματα.....	108
49° Φύλλο Εργασιών - Επαναληπτικό.....	110

## **Ενότητα 8: Οι αριθμοί μέχρι το 70 - Πράξεις - Μέτρηση – Συμμετρία**

50° Φύλλο Εργασιών - Οι αριθμοί μέχρι το 70 .....	114
51° Φύλλο Εργασιών - Εισαγωγή στον πολλαπλασιασμό .....	116
52° Φύλλο Εργασιών - Μέτρηση μεγεθών .....	118
53° Φύλλο Εργασιών - Πρόσθεση και αφαίρεση διψήφιων αριθμών .....	120
54° Φύλλο Εργασιών - Εισαγωγή στη συμμετρία .....	122
55° Φύλλο Εργασιών - Επαναληπτικό μάθημα.....	123

## **Ενότητα 9: Οι Αριθμοί μέχρι το 100 - Πράξεις – Βάρος – Γεωμετρικά Σχήματα**

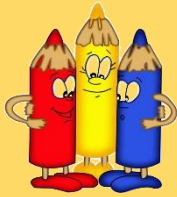
56° Φύλλο Εργασιών - Οι αριθμοί μέχρι το 100 - Χρήματα .....	126
57° Φύλλο Εργασιών - Πολλαπλασιασμός και διαίρεση.....	128
58° Φύλλο Εργασιών - Βάρος – Λειτουργία ζυγαριάς.....	130
59° Φύλλο Εργασιών - Χαράξεις σχημάτων – Παζλ - Πλακόστρωτο .....	132
60° Φύλλο Εργασιών - Προβλήματα.....	134
61° Φύλλο Εργασιών - Επαναληπτικό.....	136

# 1<sup>η</sup> Ενότητα

## Οι αριθμοί μέχρι το 5 – Χώρος και σχήματα







## 1<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

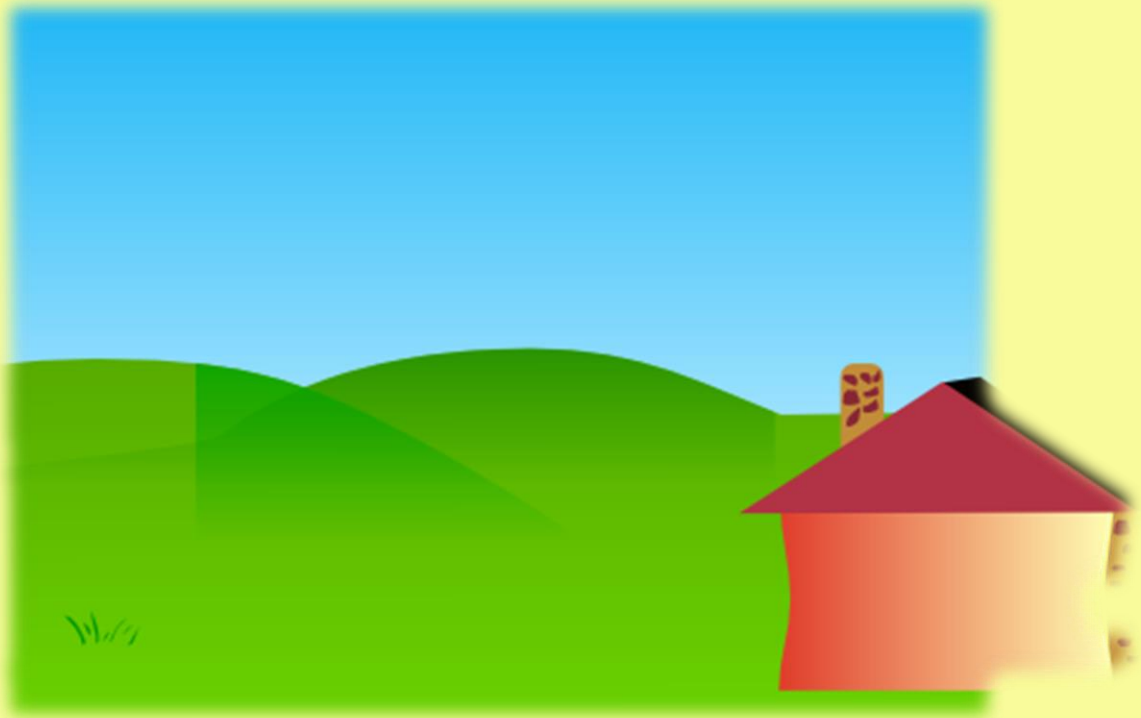
### Προσανατολισμός στο χώρο

**1.** Παρατηρώ την εικόνα και απαντώ στις ερωτήσεις προφορικά.

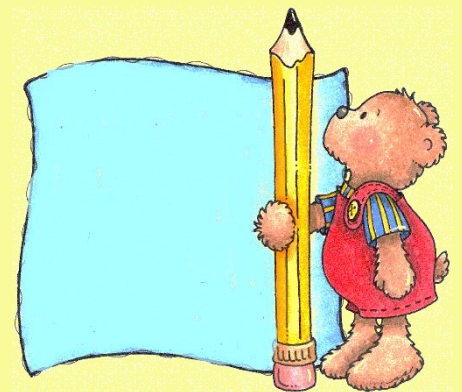


- ✓ Πού είναι η αρκούδα;
- ✓ Πού είναι το άλογο;
- ✓ Πού είναι το ελάφι;
- ✓ Πού είναι το ποτάμι;
- ✓ Πού είναι τα βουνά;
- ✓ Πού είναι τα δέντρα;
- ✓ Πού είναι ο ήλιος;
- ✓ Πού είναι το πουλάκι;

**2.** Ζωγράφισε έναν ήλιο πάνω δεξιά στον ουρανό και δύο δέντρα αριστερά από το σπίτι.



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



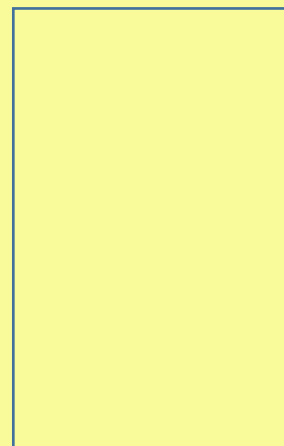
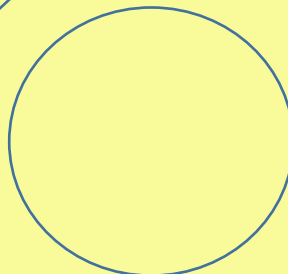
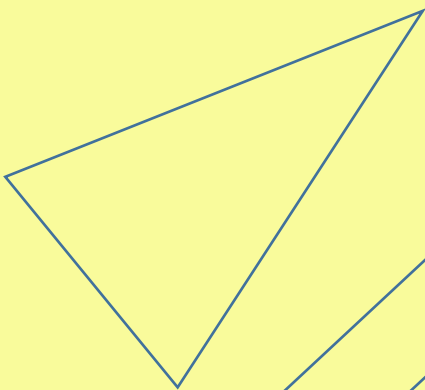
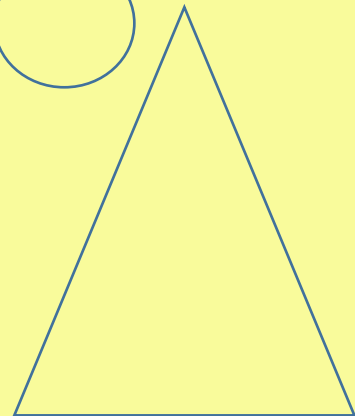
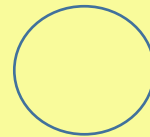
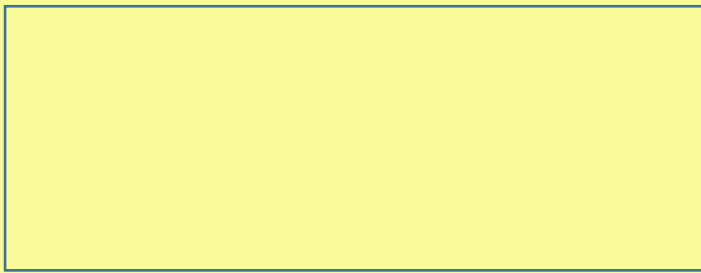


## 2<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών Γεωμετρικά Σχήματα

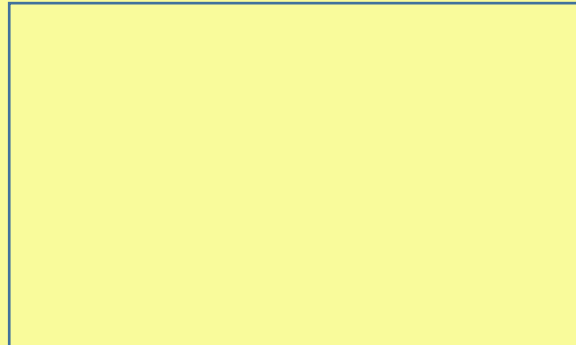
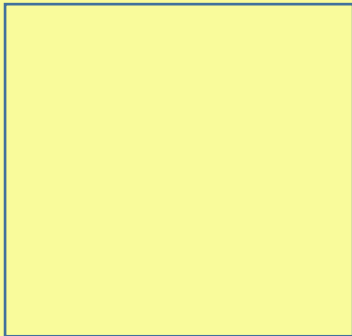
1.

Ζωγραφίζω τα σχήματα:

- με κόκκινο τους κύκλους,
- με πράσινο τα τρίγωνα και
- με μπλε τα ορθογώνια.



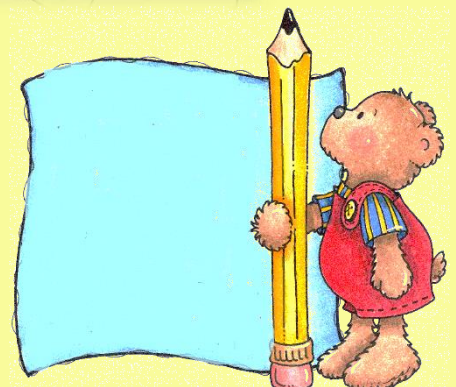
**2.** Σχεδιάσε έναν κύκλο μέσα στο τετράγωνο και ένα τρίγωνο μέσα στο ορθογώνιο.

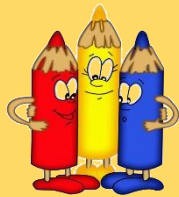


**2.** Κύκλωσε στην εικόνα: έναν κύκλο, μια σφαίρα, ένα ορθογώνιο, ένα τρίγωνο, έναν κύλινδρο.



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



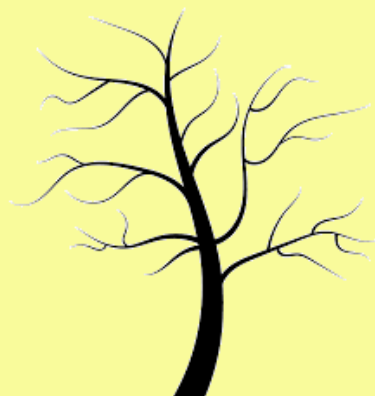


## 3<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Σύγκριση και εκτίμηση ποσοτήτων

1.

Κύκλωσε το δέντρο που έχει τα περισσότερα φύλλα.



2.

Φτάνουν τα παγωτά για όλα τα παιδιά; Ένωσε με γραμμή κάθε παγωτό με ένα παιδί.



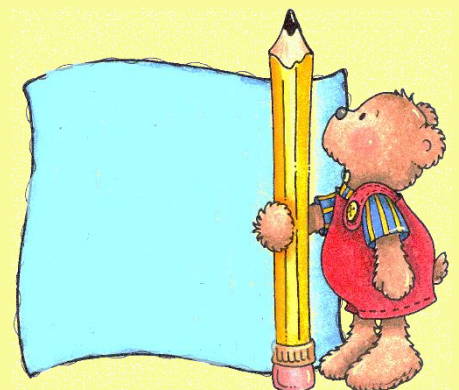
3.

Ζωγράφισε τόσα αστεράκια όσα σου λένε τα δάχτυλα.



--	--

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 4<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

Οι αριθμοί από το 1 έως το 5

**1.** Γράψε με αριθμούς πόσα παγωτά βλέπεις.



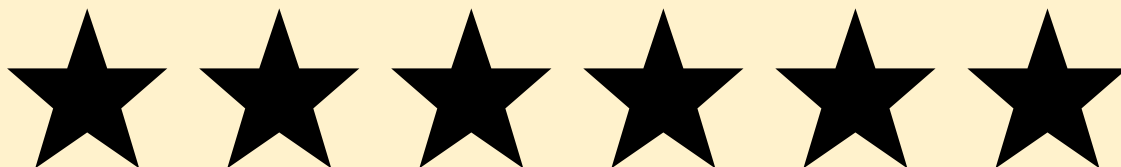
2.

Βάλε σε κύκλο όσα αντικείμενα σου λέει ο αριθμός.

2



4



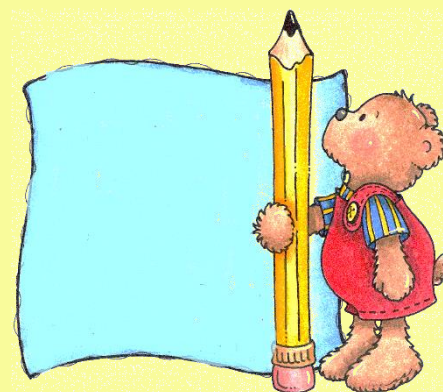
5



1



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



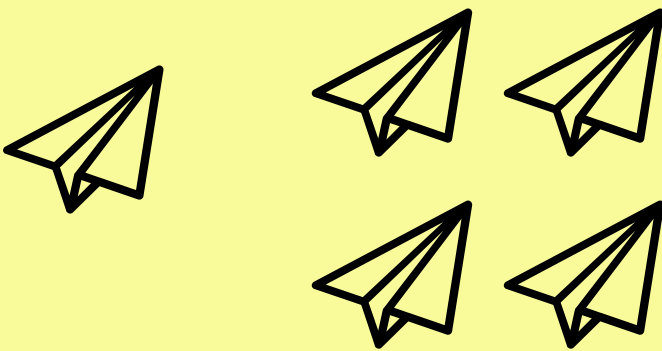




## 5<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή  
των αριθμών (I)

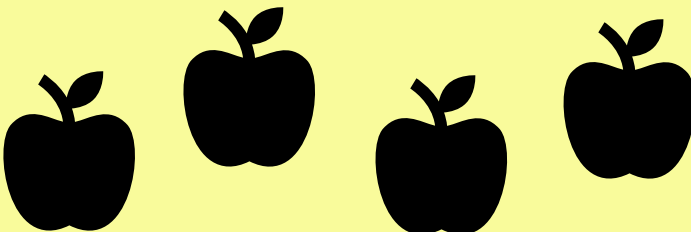
**1.** Γράψε με γράμματα πόσα είναι τα πράγματα.




.....



.....

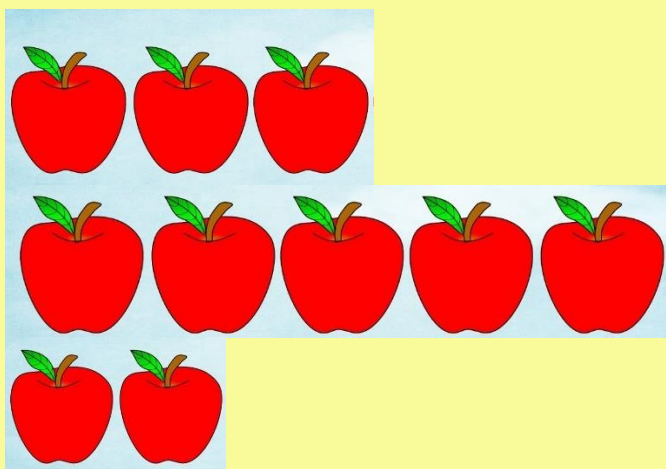


.....

	<hr/>
	<hr/>

## 2.

Αντιστοίχισε τα πράγματα με τους αριθμούς.

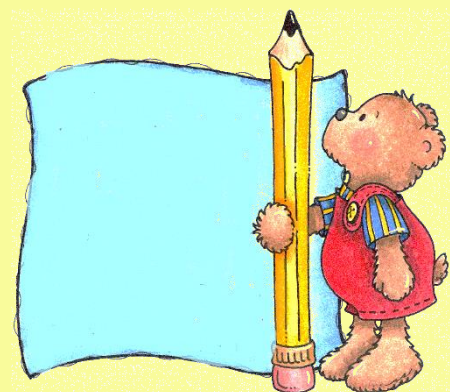


δύο

τρία

πέντε

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 6<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (II)

1.

Χρωμάτισε τόσες μπάλες όσες λένε οι αριθμοί.

5



2



3



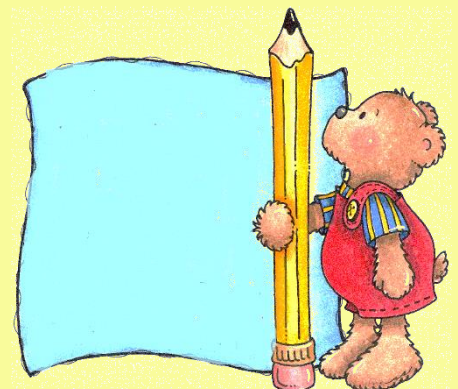
6

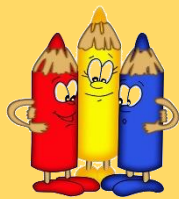


## 2. Γράψε με γράμματα πόσα παγωτά βλέπεις.

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!














## 7<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (I)

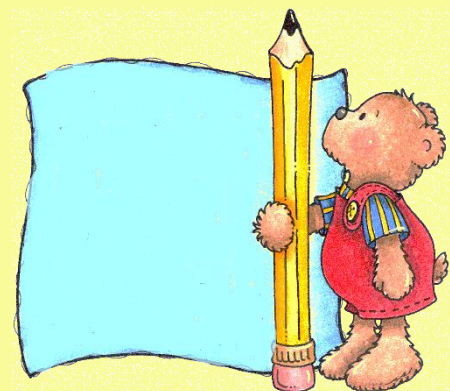
# 1. Υπολόγισε και γράψε το αποτέλεσμα.

 2	και	 1	→	 .....
 1	και	 1	→	 .....
 2	και	 2	→	 .....

## 2. Συμπλήρωσε ή διέγραψε όσα παιδιά χρειάζεται.

	<p>τέσσερα</p> <p>( 4 )</p>
	<p>πέντε</p> <p>( 5 )</p>
	<p>τρία</p> <p>( 3 )</p>

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 8<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών Επαναληπτικό

**1.** Υπολόγισε και γράψε το αποτέλεσμα.

2	και	3	→	
2	και	1	→	
1	και	4	→	
3	και	1	→	
1	και	1	→	

## 2. Γράψε με γράμματα πόσα παγωτά βλέπεις.

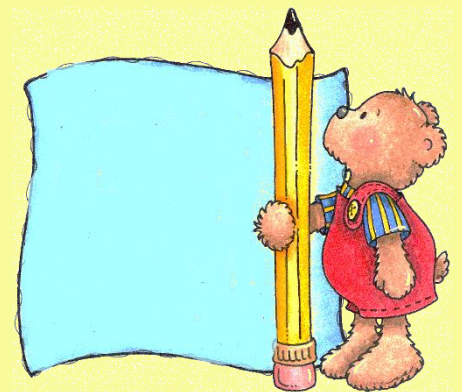




**3.** Ζωγράφισε 3 αστεράκια, 2 δέντρα, 5 λουλουδάκια και 1 σπίτι.



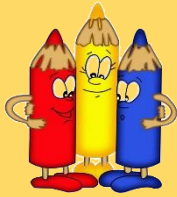
Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



## 2<sup>η</sup> Ενότητα

### Πρόσθεση και ανάλυση αριθμών μέχρι το 5









## 9<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Σύγκριση μεγεθών

**1.** Βάλε στη σειρά τα ζώα με αριθμούς από το κοντότερο προς το ψηλότερο.



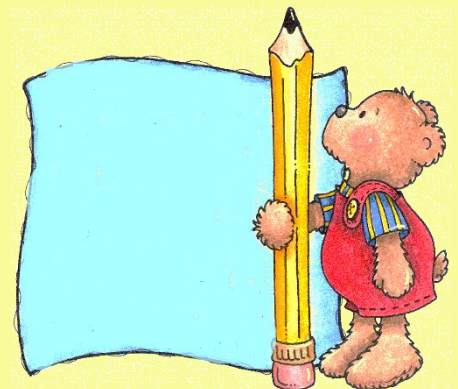
## 2. Κύκλωσε το λεπτότερο δέντρο.



## 3. Ζωγράφισε ένα μακρύ και ένα κοντό φιδάκι.



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

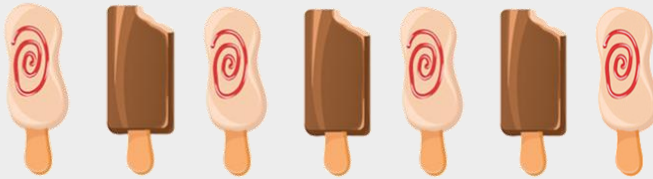




## 10<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

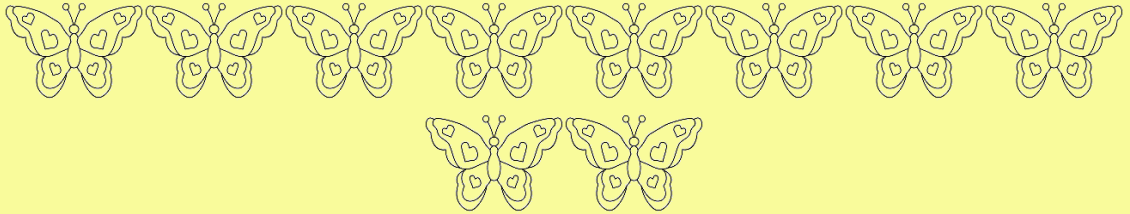
Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (I)

1. Γράψε με αριθμό πόσα παγωτά βλέπεις.

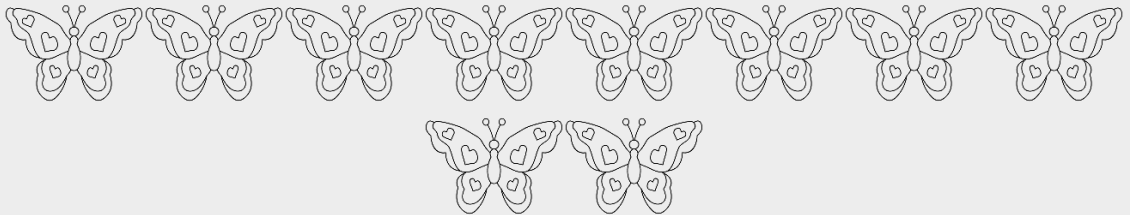


## 2. Χρωμάτισε τόσες πεταλούδες όσες λέει ο αριθμός.

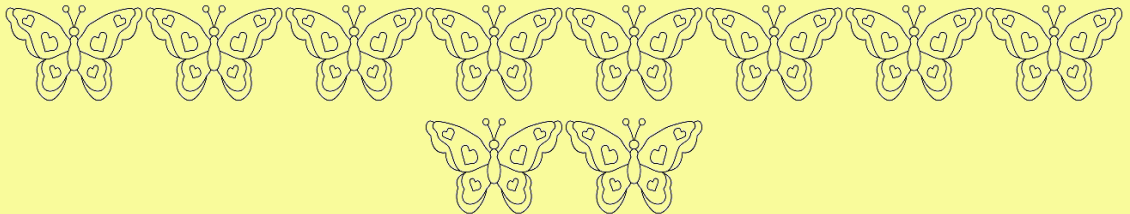
9



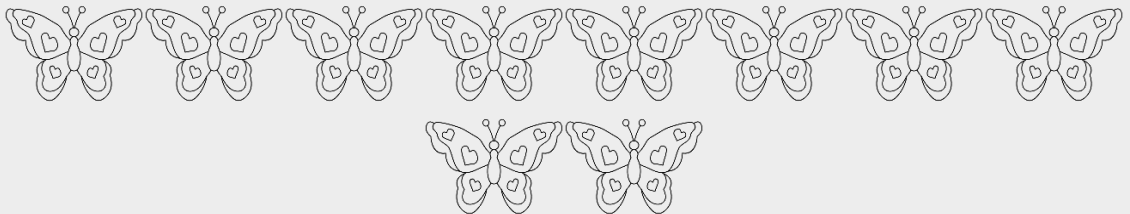
6



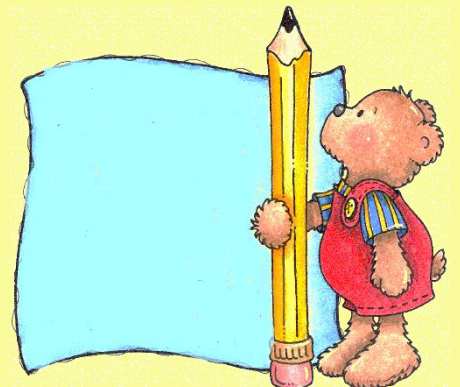
10

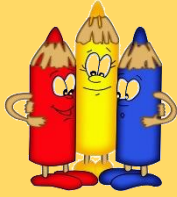


7



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 11° Φύλλο Εργασιών

Οι αριθμοί από το 6 μέχρι το 10 (II)

**1.** Αντιστοίχισε τα φρούτα μέσα στα καλάθια με τον κατάλληλο αριθμό.



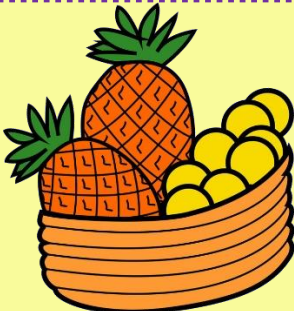
8



10









9

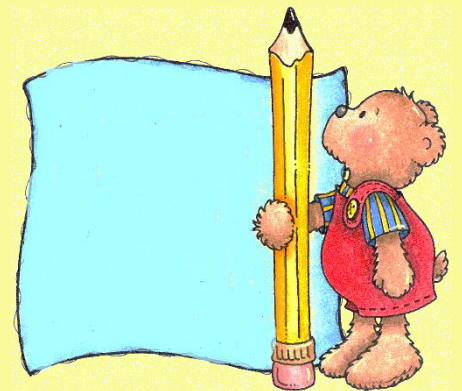


6

## 2. Υπολόγισε πόσο κάνουν.

 8	και	 1	→	
 6	και	 4	→	
 5	και	 3	→	

Ωρα για το αυτοκόλλητο μου !!!







## 12<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

Σύγκριση αριθμών –  
Τα σύμβολα =, > και <

1. Βάλε το κατάλληλο σύμβολο < , > , =

6

2

8

9

7

7

9

3

5

10

10

8

4

6

5

5



## 2. Συμπλήρωσε τον αριθμό που λείπει από την σύγκριση.

4

&gt;

=

6

8

&lt;

0

&lt;

10

&lt;

=

3

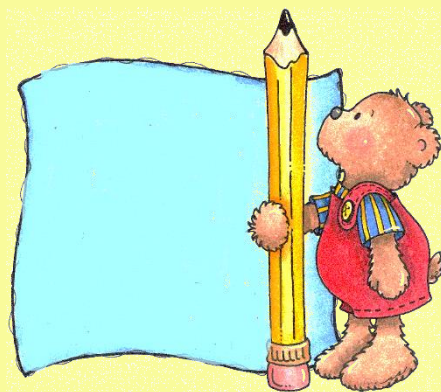
9

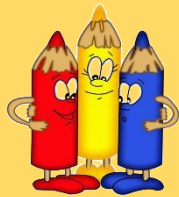
&lt;

2

&gt;

Ωρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 13<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (II)

1. Υπολόγισε πόσο κάνουν.

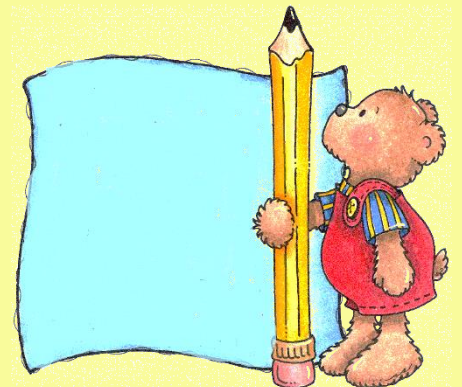
4	και	1	κάνουν μαζί
2	και	0	κάνουν μαζί
3	και	1	κάνουν μαζί
1	και	3	κάνουν μαζί
2	και	2	κάνουν μαζί



## 2. Συμπλήρωσε τον αριθμό που λείπει.

3	και		κάνουν μαζί	4
	και	1	κάνουν μαζί	5
	και	2	κάνουν μαζί	3
1	και		κάνουν μαζί	1
4	και		κάνουν μαζί	5

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!













## 14<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Γραφή της πρόσθεσης με τη χρήση συμβόλων

# 1.

Γράψε τις προσθέσεις οριζόντια και βρες το αποτέλεσμα.

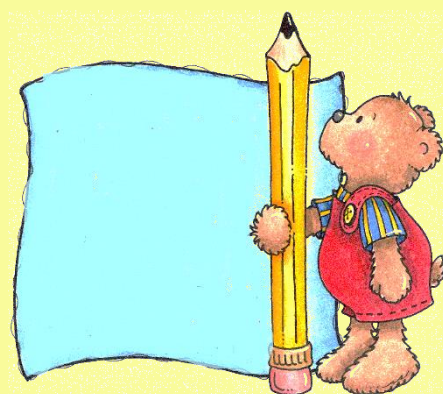
	και		→	
	+		=	
	και		→	
	+		=	
	και		→	
	+		=	

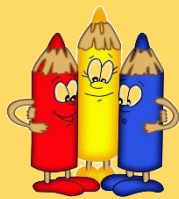
2.

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν ώστε να είναι σωστές οι προσθέσεις.

3	+		=	7
	+	1	=	4
	+	2	=	5
1	+		=	2
4	+		=	4

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

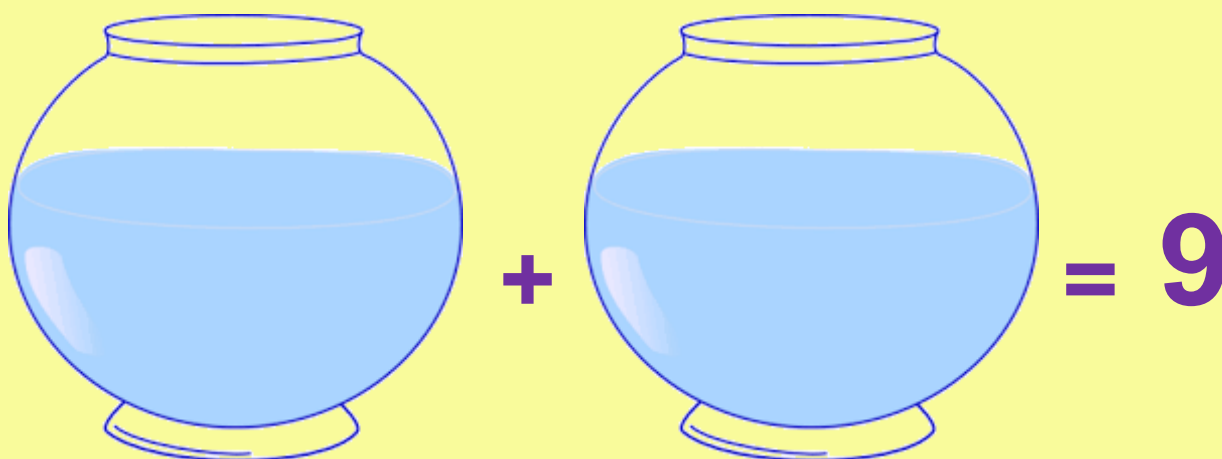




## 15<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών Προβλήματα

1.

Βάλε τόσα ψαράκια στη μία και τόσα στην άλλη γυάλα, ώστε όλα μαζί να είναι 9.



2.

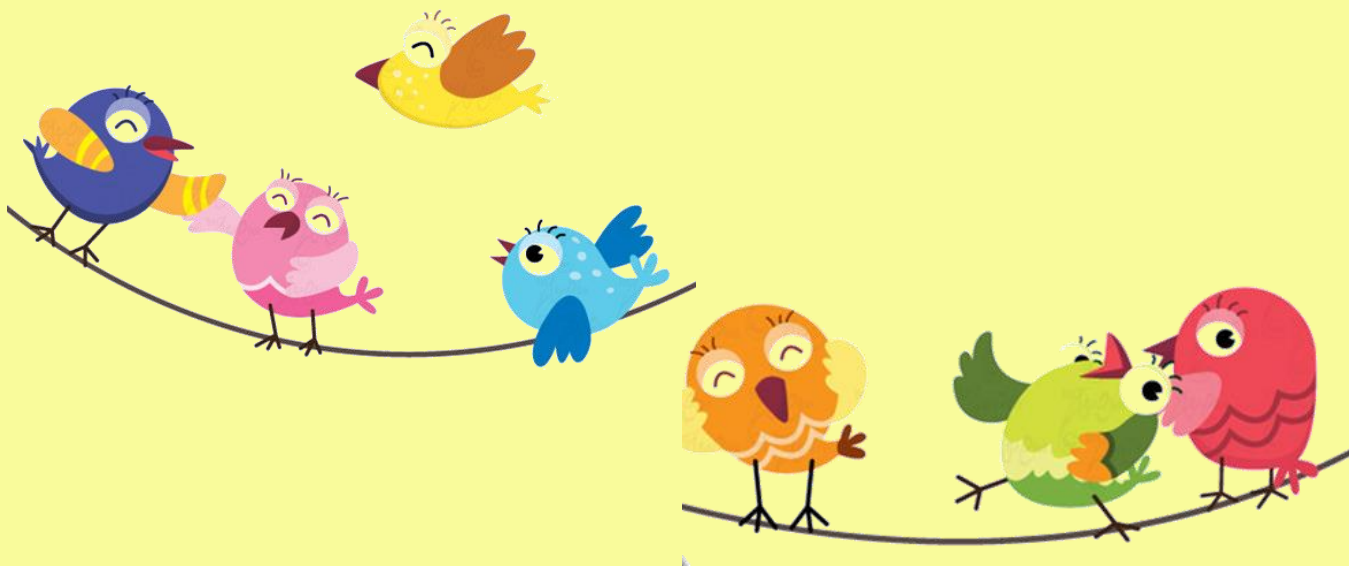
Βρες πόσα είναι όλα τα παγωτά!



..... + ..... = .....

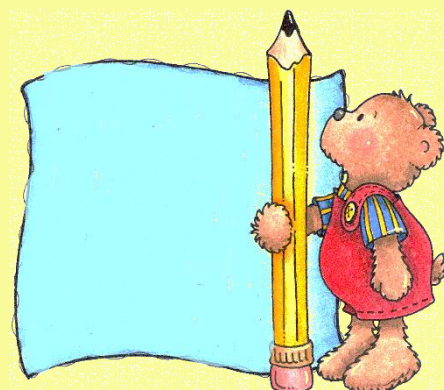
3.

Πόσα είναι τα πουλάκια στο ένα σύρμα και στο άλλο μαζί; Κάνε την πρόσθεση!



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!







## 16° Φύλλο Εργασιών Επαναληπτικό

# 1.

Βάλε το κατάλληλο σύμβολο  $<$ ,  $>$ ,  $=$

6

2

8

9

7

7

5

10

10

8

4

6

# 2.

Βρες πόσα είναι όλα τα παγωτά!

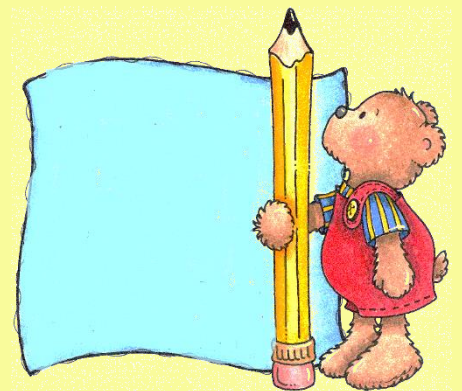


..... + ..... = .....

# 3. Κάνε τις πράξεις!

3	+		=	7
	+	1	=	4
	+	2	=	5
1	+		=	2
4	+		=	4

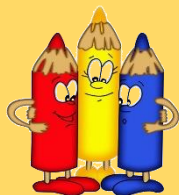
Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



## 3<sup>η</sup> Ενότητα

Οι αριθμοί μέχρι το 20 –  
Αθροίσματα μέχρι το 10  
- Νομίσματα

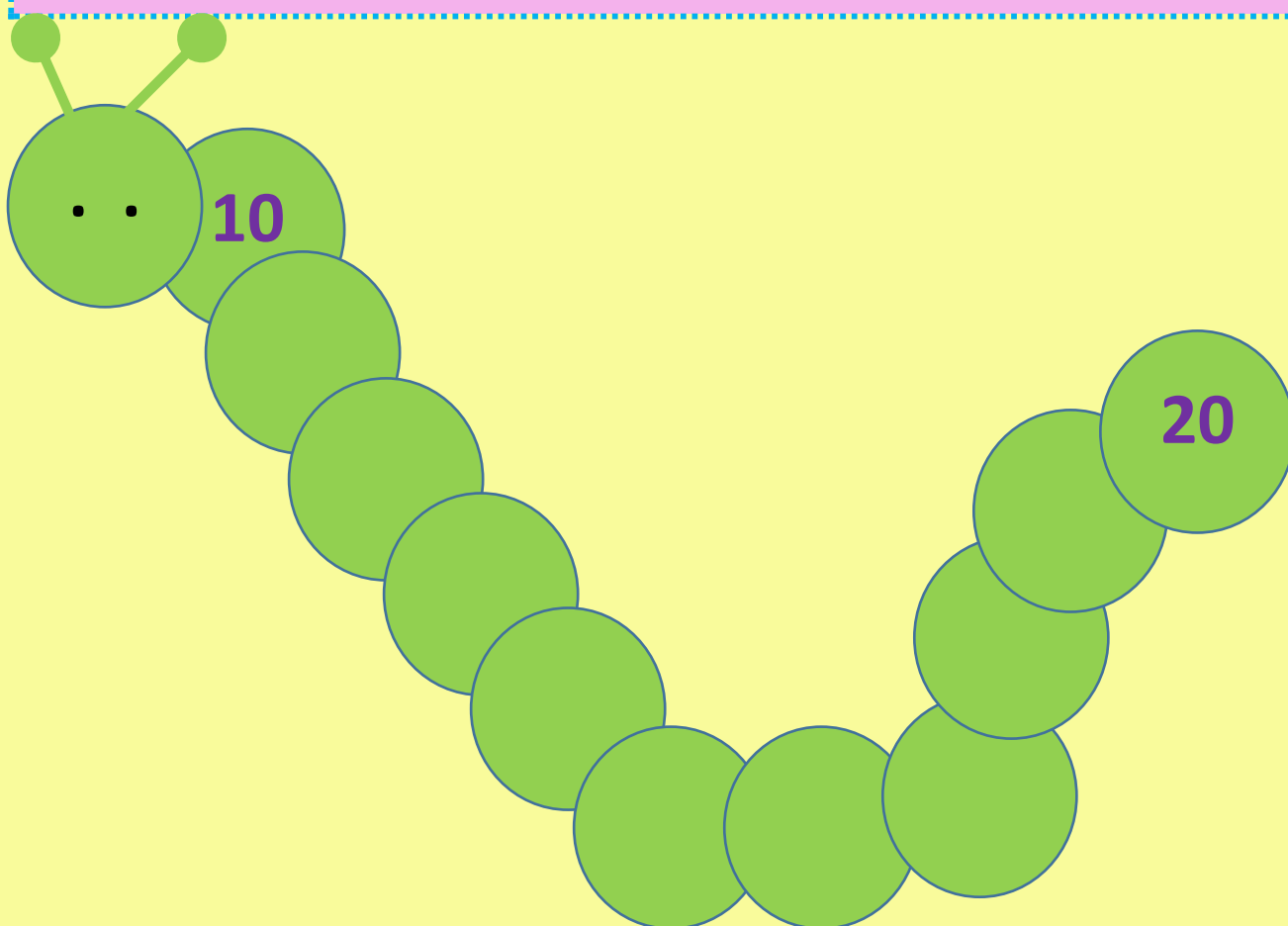




## 17° Φύλλο Εργασιών

Οι αριθμοί από το 10 μέχρι το 20

**1.** Γράψε τους αριθμούς από το 10 μέχρι το 20.



## 2. Γράψε με γράμματα τους αριθμούς.

8

10

9

0

## 3. Πόσα μήλα είναι στο καλάθι; Κύκλωσε το σωστό.



15

13

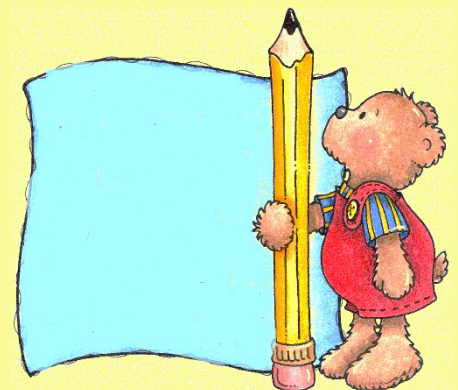
12

11

18

10

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 18<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Αθροίσματα μέχρι το 10

**1.** Υπολογίζω τα αθροίσματα στα συννεφάκια.

$$4 + 5 = \dots\dots$$

$$4 + 3 = \dots\dots$$

$$2 + 5 = \dots\dots$$

$$6 + 0 = \dots\dots$$

$$7 + 3 = \dots\dots$$

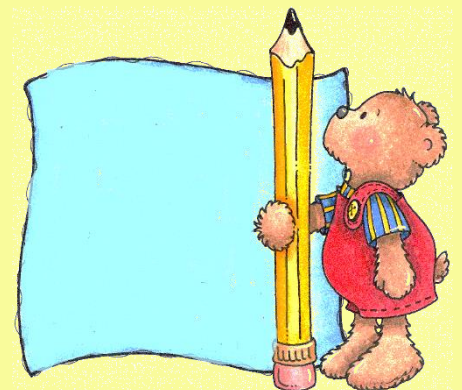
## 2. Λύνω το πρόβλημα.

Η Άννα είχε 5 καραμέλες. Αγόρασε ακόμα  
Πόσες καραμέλες έχει συνολικά;



Λύση:

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

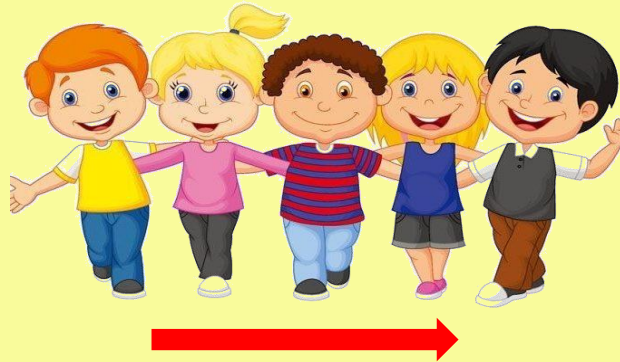




## 19<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Τακτικοί αριθμοί – Τα διπλά αθροίσματα

**1.** Συμπλήρωσε τον σωστό τακτικό αριθμό.



- ✓ Το αγόρι με την ριγέ μπλούζα είναι ..... στη σειρά.
- ✓ Το κορίτσι με τη ροζ μπλούζα είναι ..... στη σειρά.
- ✓ Το κορίτσι με τη μπλε μπλούζα είναι ..... στη σειρά.



## 2. Βρίσκω τα διπλά αθροίσματα.

$1 + 1 =$

$4 + 4 =$

$5 + 5 =$

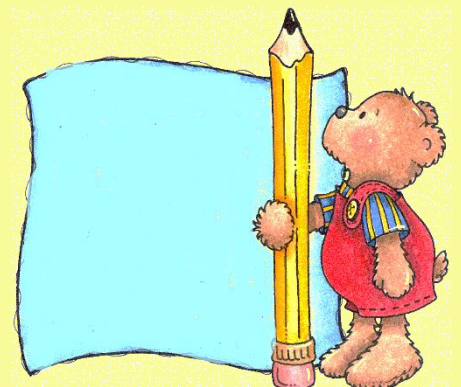
$2 + 2 =$

$3 + 3 =$

## 3. Κύκλωσε τα μισά γλειφιτζούρια.



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

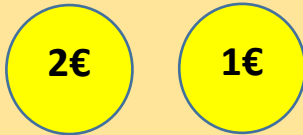




## 20<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Τα νομίσματα μέχρι το 10

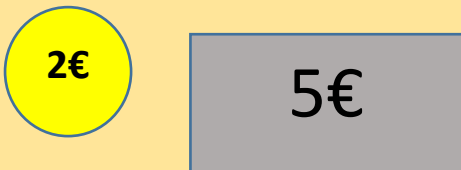
**1.** Γράψε πόσα ευρώ έχω κάθε φορά.



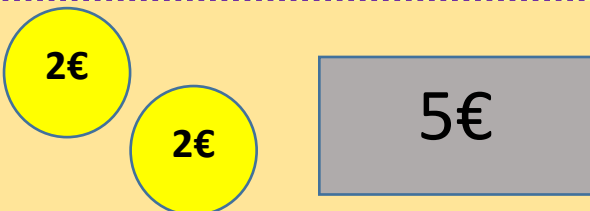
Έχω ..... €



Έχω ..... €



Έχω ..... €

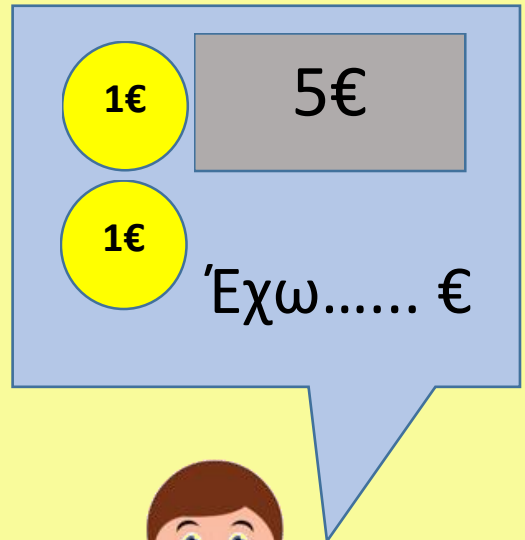
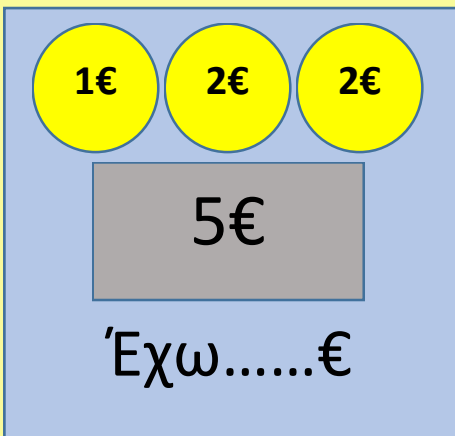


Έχω ..... €

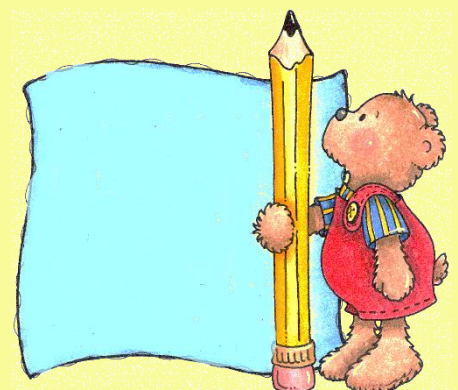
## 2. Ποιο παιδάκι μπορεί να αγοράσει το βιβλίο; Κύκλωσέ το!



9€



Όρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



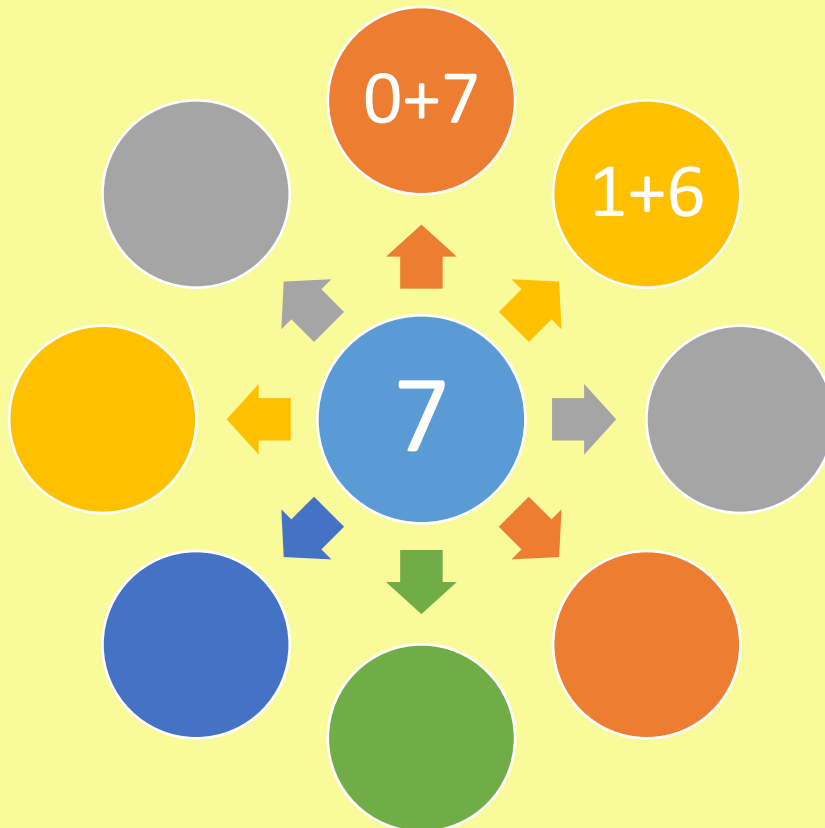


## 21<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

Προσθετική ανάλυση αριθμών  
από το 6 μέχρι το 10

1.

Αναλύω με διαφορετικούς τρόπους το 7.



## 2. Βρίσκω τα αθροίσματα.

$7+3=.....$

$6+4=.....$

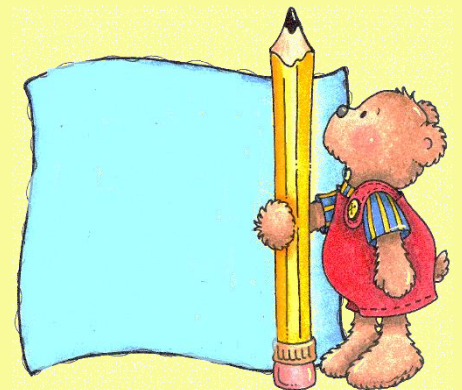
$5+3=.....$

$1+8=.....$

$7+2=.....$

$4+5=.....$

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



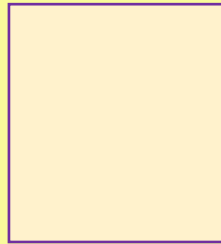


## 22° Φύλλο Εργασιών Προβλήματα

1. Πόσα ακόμα παγωτά χρειάζομαι για να φάνε 9 παιδιά;



+

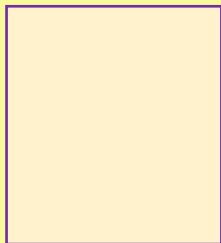


=

9



+



=

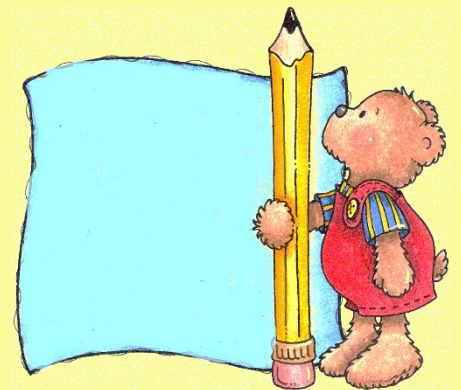
9

2. Πόσα ποδήλατα πρέπει να αγοράσουν τα παιδιά για να πάνε όλα βόλτα;



Τα παιδιά χρειάζονται ακόμα ..... ποδήλατα.

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 23<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών Επαναληπτικά

**1.** Υπολογίζω τα αθροίσματα στα συννεφάκια.

$$2 + 7 = \dots\dots$$

$$9 + 1 = \dots\dots$$

$$4 + 4 = \dots\dots$$

$$3 + 6 = \dots\dots$$

$$0 + 8 = \dots\dots$$



## 2. Ποιο παιδάκι θα φάει παγωτό; Κύκλωσέ το!



4€



Έχω..... €

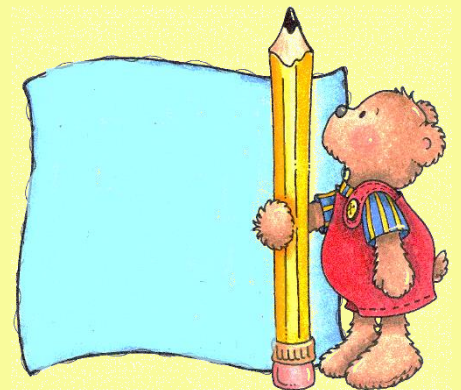


5€

Έχω.....€



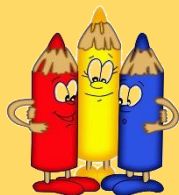
Όρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



## 4<sup>η</sup> Ενότητα

### Αφαίρεση – Χάραξη γραμμών - Μοτίβα

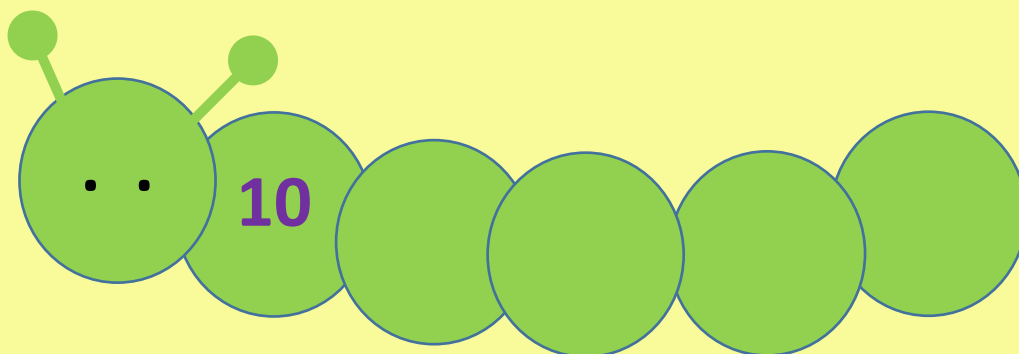




## 24° Φύλλο Εργασιών

Οι αριθμοί μέχρι το 50

1. Ανέβα 10 – 10 μέχρι το 50.



2. Γράψε τους ενδιάμεσους αριθμούς.

26				30
43				47
38				42

# 3.

Γράψε με γράμματα τους αριθμούς.

16

50

13

30

17

11

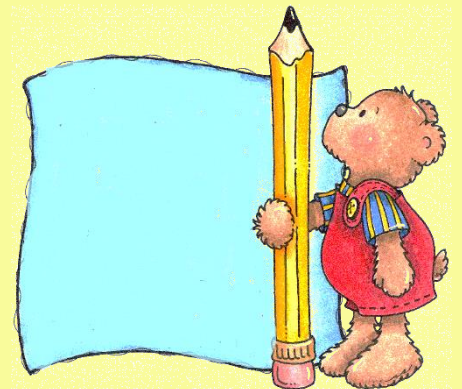
10

20

19

40

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

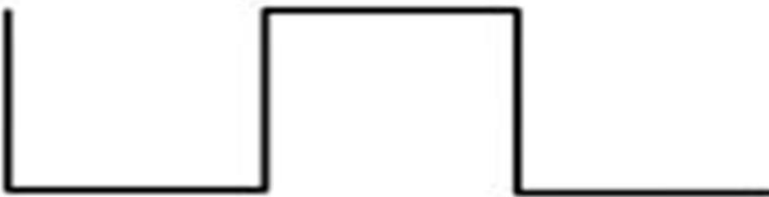




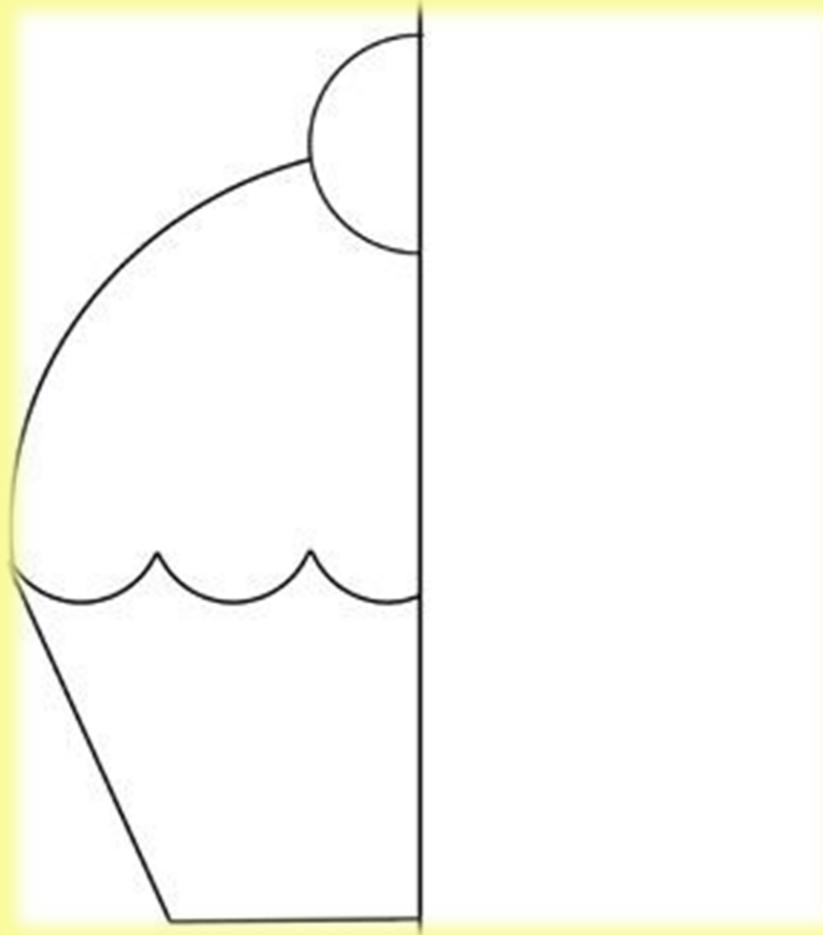
## 25° Φύλλο Εργασιών

### Χάραξη γραμμών

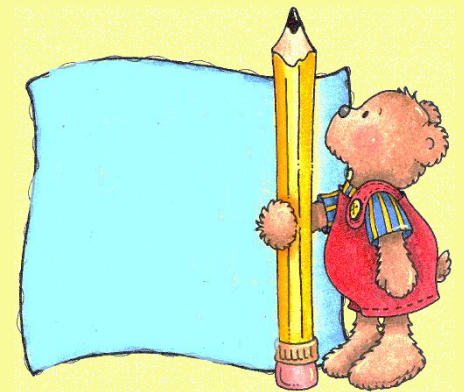
# 1. Συνέχισε τις γραμμές.

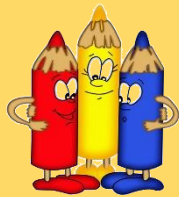


## 2. Συμπληρώνω το κέικ και έπειτα το χρωματίζω.



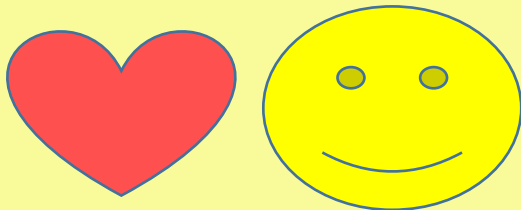
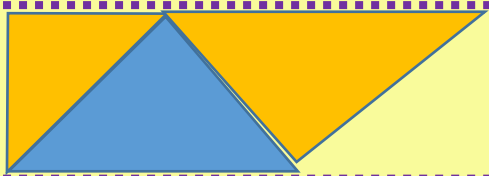
Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



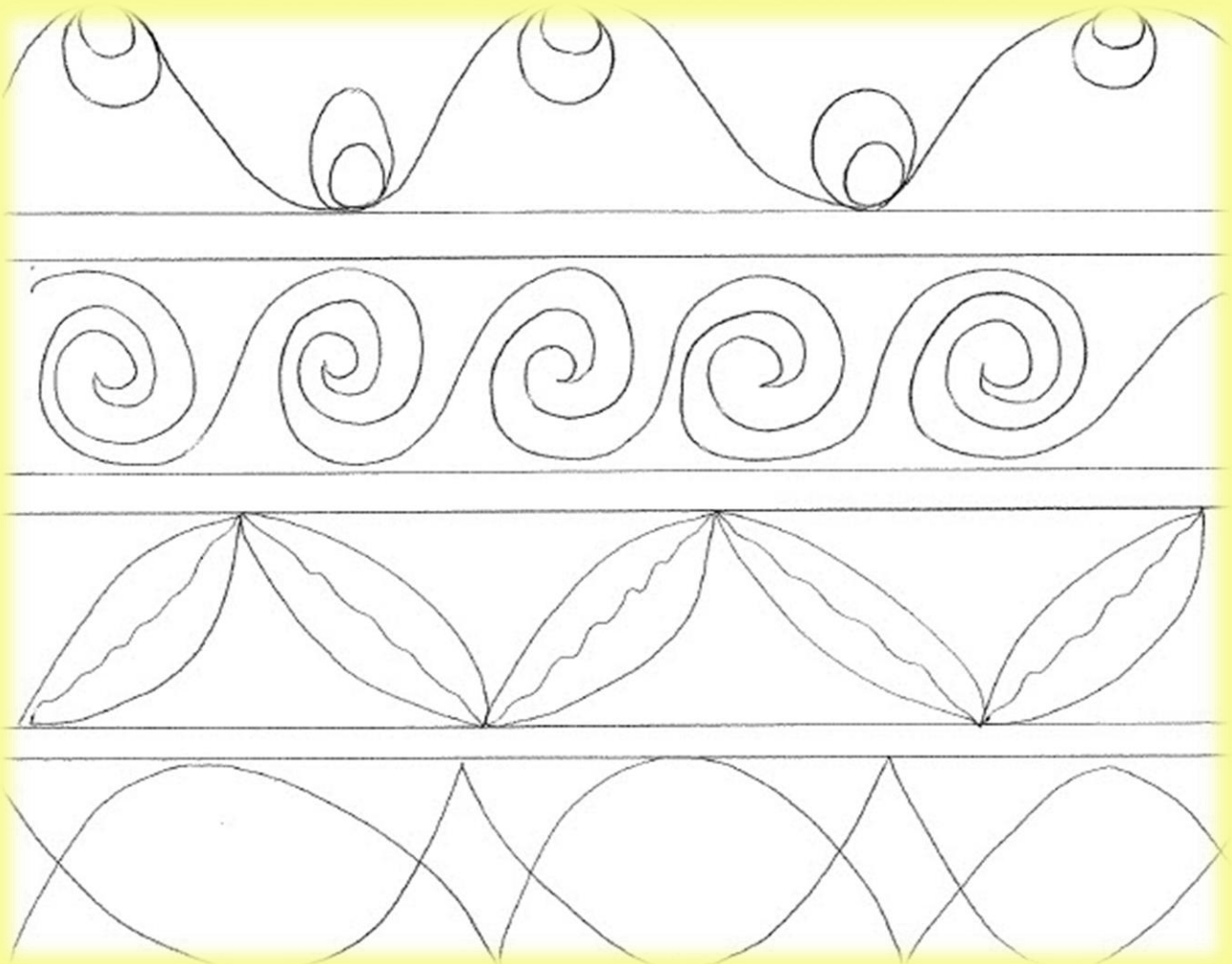


## 26° Φύλλο Εργασιών Μοτίβα

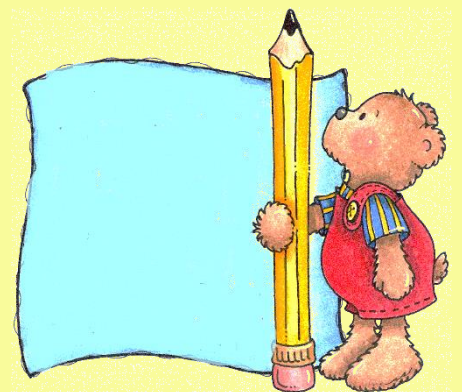
### 1. Συνέχισε τα μοτίβα.



## 2. Φτιάξε τα δικά σου μοτίβα.



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!







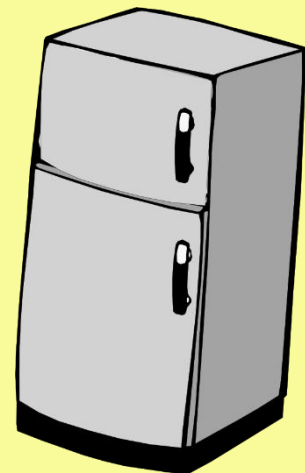
## 27° Φύλλο Εργασιών

### Αφαίρεση με αφαιρετέο μικρό αριθμό

# 1. Λύσε το πρόβλημα.

Στο ψυγείο είχαμε 10 παγωτά. Ο Στέλιος έφαγε τα 4 παγωτά.

Πόσα παγωτά έμειναν στο ψυγείο;



$$\dots - \dots = \dots$$

## 2. Κάνε τις πράξεις.

$4 + 3 =$

$7 + 2 =$

$2 + 1 =$

$6 - 2 =$

$4 - 4 =$

$6 - 1 =$

$5 - 0 =$

$9 - 5 =$

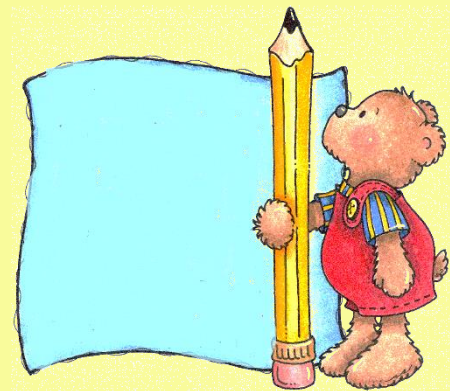
$4 - 3 =$

$8 + 2 =$

$2 + 0 =$

$2 + 5 =$

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 28<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

Διάκριση των συμβόλων (+) και (-)

**1.** Ένωσε τα σωστά αποτελέσματα με τα φορτηγάκια.

$5 + 3$

$9 - 3$

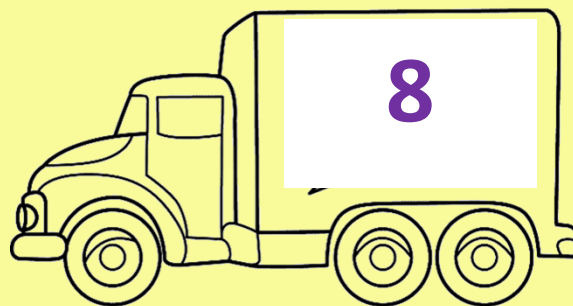
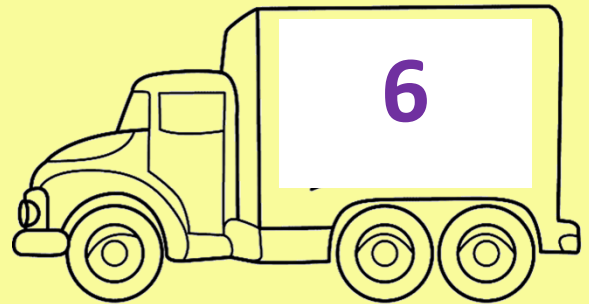
$4 + 4$

$7 - 1$

$9 - 1$

$3 + 3$

$2 + 6$



## 2. Λύσε τα προβλήματα.

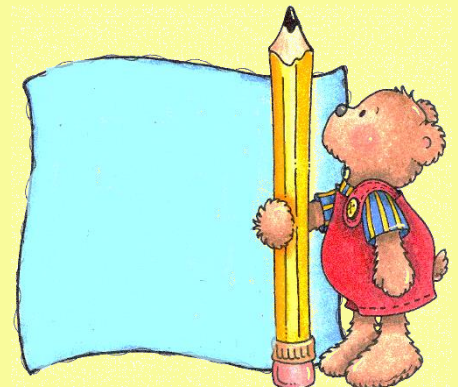
Η Μαίρη αγόρασε ένα παγωτό που κόστιζε 4€ και ένα χυμό που κόστιζε 2€. Πόσα ευρώ θα πληρώσει συνολικά;

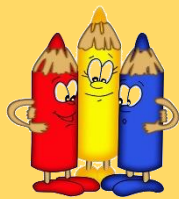


Ο Στέλιος έχει 10€ και αγόρασε ένα βιβλίο που κόστιζε 6€. Πόσα ρέστα θα πάρει;



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 29<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Αφαίρεση με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό

**1.** Κάνε τις πράξεις και χρωμάτισε με κόκκινο όσες έχουν αποτέλεσμα 5.

$7 - 2 =$

$10 - 9 =$

$2 - 1 =$

$6 - 2 =$

$6 - 4 =$

$6 - 1 =$

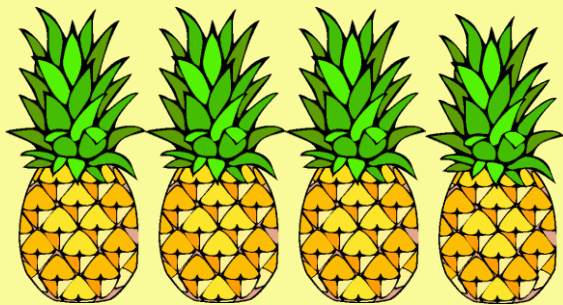
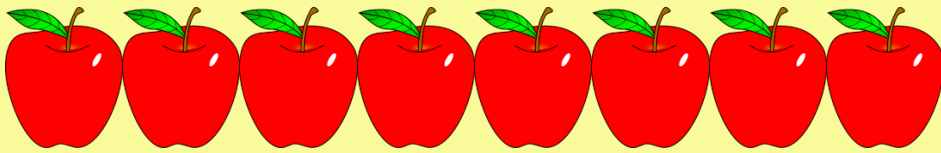
$5 - 0 =$

$9 - 5 =$

$4 - 3 =$



## 2. Λύσε το πρόβλημα.



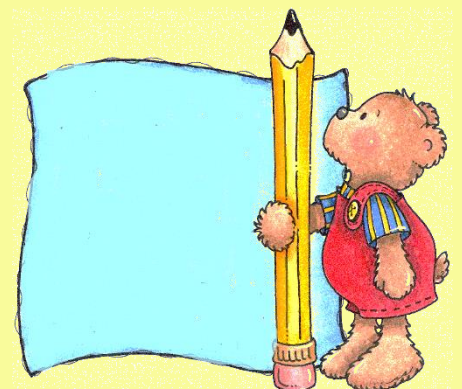
Τα μήλα είναι .....

Οι ανανάδες είναι .....

Ποια φρούτα είναι περισσότερα;.....

Πόσα περισσότερα; Κάνε την αφαίρεση για να το μάθεις:

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 30° Φύλλο Εργασιών Το συμπλήρωμα

# 1. Λύσε το πρόβλημα.



5€

1€

Ο Στέλιος έχει ..... €

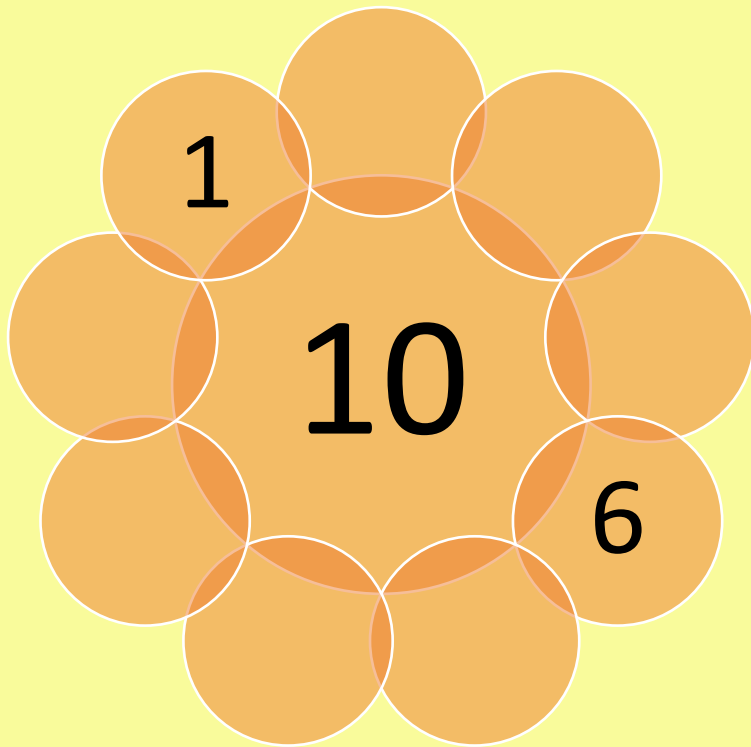
Πόσα € ακόμα χρειάζεται για να αγοράσει το ποδήλατο;

Κάνε την πράξη:

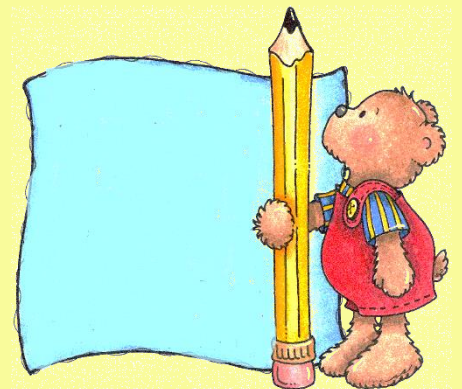
10€



**2.** Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν από το λουλούδι μέχρι το 10.



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!







## 31° Φύλλο Εργασιών Επαναληπτικό

1. Κάνε τις πράξεις.

$4 + 3 =$

$7 + 2 =$

$2 + 1 =$

$6 - 2 =$

$4 - 4 =$

$6 - 1 =$

$5 - 0 =$

$9 - 5 =$

$4 - 3 =$

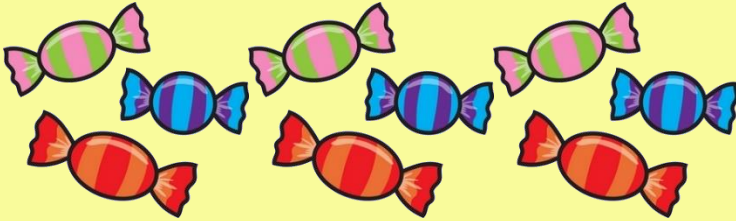
$8 + 2 =$

$2 + 0 =$

$2 + 5 =$



## 2. Λύσε το πρόβλημα.



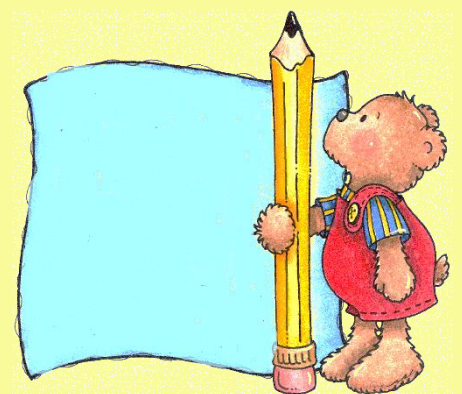
Οι καραμέλες είναι .....

Τα γλειφιτζούρια είναι .....

Ποια γλυκά είναι περισσότερα;.....

Πόσα περισσότερα; Κάνε την αφαίρεση για να το μάθεις:

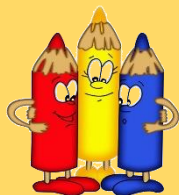
Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



## 5<sup>η</sup> Ενότητα

Οι αριθμοί μέχρι το 50,  
Μονάδες και δεκάδες –  
Τετραγωνισμένο χαρτί

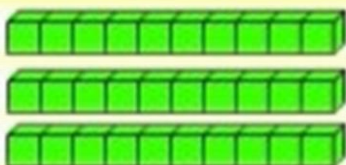




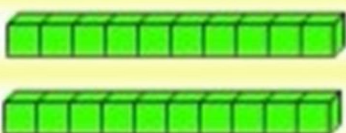
## 32° Φύλλο Εργασιών

### Οργάνωση συλλογών – Οι αριθμοί μέχρι το 50

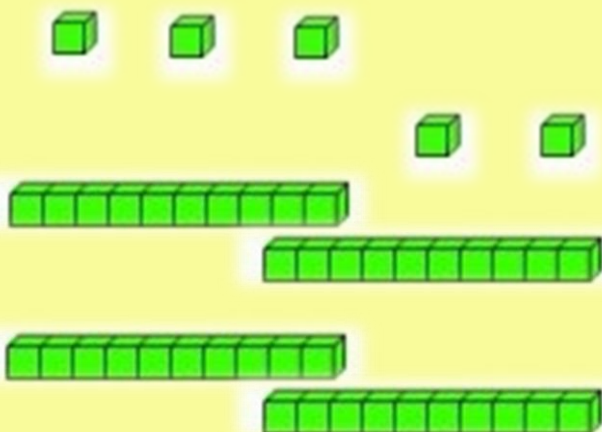
**1.** Μέτρα τα κυβάκια και υπολόγισε πόσα είναι όλα μαζί.



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

## 2. Κάνε τις πράξεις.

$10 + 10 + 6 = \dots\dots$

$10 + 10 + 10 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$

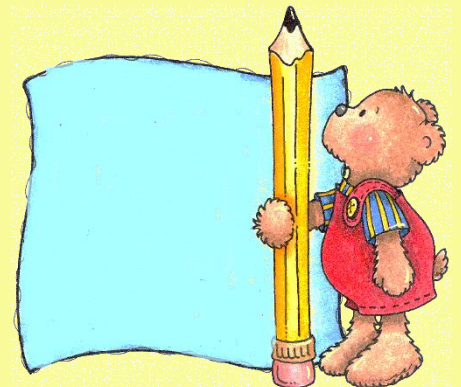
$10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \dots\dots$

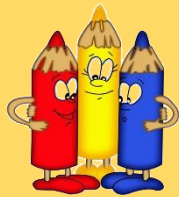
$10 + 10 + 0 = \dots\dots$

$10 + 4 + 10 = \dots\dots$



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 33<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Μονάδες και δεκάδες (I)

# 1.

Συμπληρώνω τον ενδιάμεσο αριθμό.

35 , ..... , 37

49 , ..... , 51

28 , ..... , 30

46 , ..... , 48

19 , ..... , 21

32 , ..... , 34

# 2.

Συμπληρώνω τον επόμενο ή τον προηγούμενο αριθμό.

19 , .....

..... , 30

49 , .....

..... , 40

37 , .....

..... , 50

### 3. Γράφω τις πράξεις με λέξεις και βρίσκω το αποτέλεσμα.

Λύνω

$20 + 6 = \dots\dots$

Γράφω με  
γράμματα

Λύνω

$17 - 7 = \dots\dots$

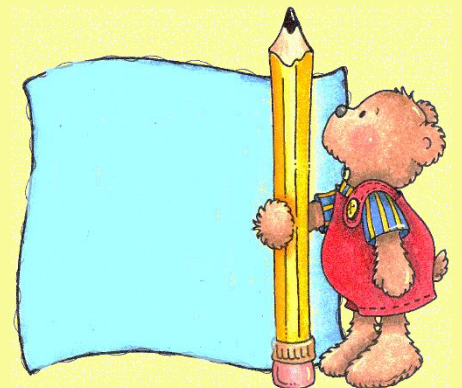
Γράφω με  
γράμματα

Λύνω

$35 - 5 = \dots\dots$

Γράφω με  
γράμματα

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



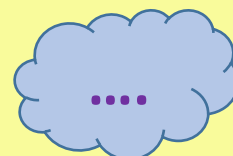
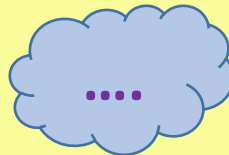
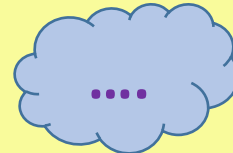
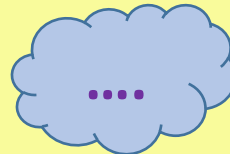
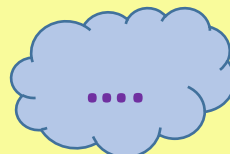
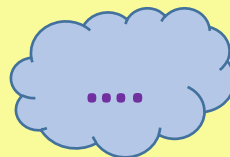
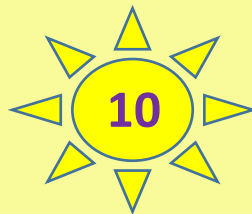


## 34<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

### Αθροίσματα με πολλούς όρους

1.

Συμπληρώνω τα συννεφάκια της κάθε σειράς ξεχωριστά για να έχω όσο άθροισμα μου λέει ο ήλιος.





## 2. Συμπληρώνω στα αθροίσματα τους αριθμούς που λείπουν

$$3 + \dots + 3 = 10$$

$$6 + 2 + 1 = \dots$$

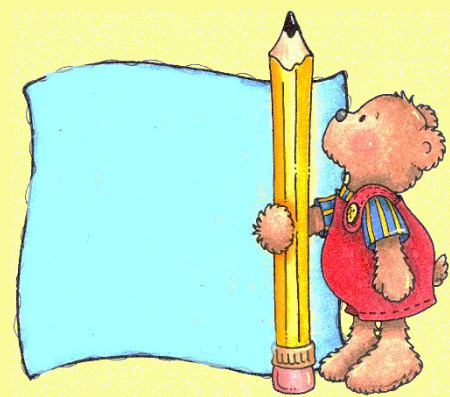
$$2 + 3 + 4 + 1 = \dots$$

$$5 + \dots = 9$$

$$4 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$1 + 3 + \dots = 6$$

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

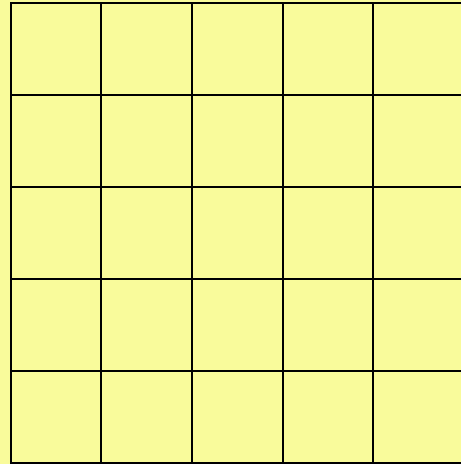
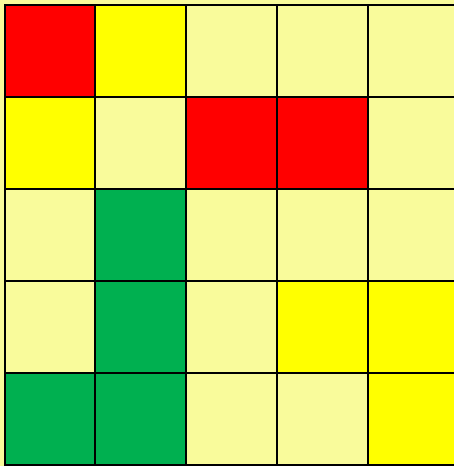




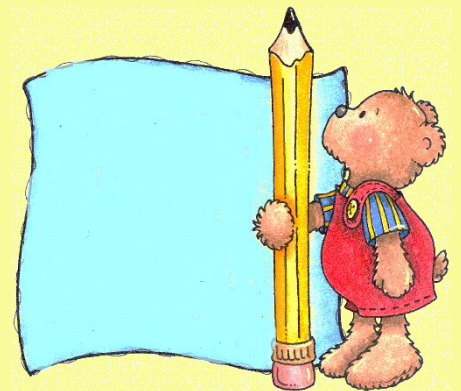
## 35° Φύλλο Εργασιών

### Κίνηση σε τετραγωνισμένο χαρτί

**1.** Στο διπλανό σχέδιο ζωγράφισε τα ίδια τετραγωνάκια.



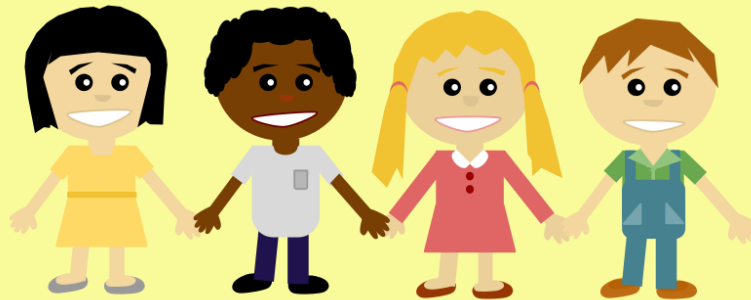
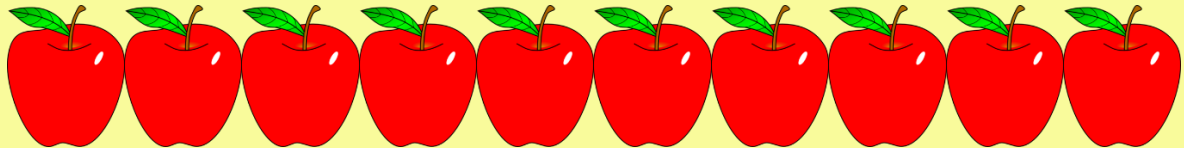
Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 36° Φύλλο Εργασιών Προβλήματα

### 1. Λύσε το πρόβλημα.



Ο Στέλιος μάζεψε από τη μηλιά 10 μήλα. Θέλει να τα μοιράσει στους 4 φίλους του. Ένωσε με γραμμές τα μήλα στους φίλους του.

Κάνε τις πράξεις:

- Πόσα μήλα θα δώσει σε όλους τους φίλους του μαζί;

.....

- Πόσα μήλα θα του περισσέψουν;

.....

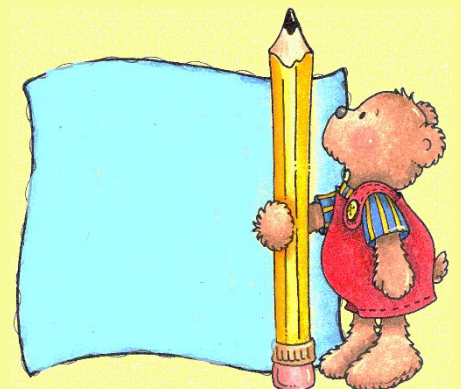
## 2. Λύσε το πρόβλημα.

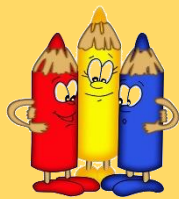


Τα δύο αδέρφια θέλουν να μοιραστούν τα γλειφιτζούρια.  
Βοήθησέ τα!

Το καθένα παιδί θα πάρει από ..... γλειφιτζούρια.

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 37° Φύλλο Εργασιών Επαναληπτικό

### 1. Συμπληρώνω τον ενδιάμεσο αριθμό.

42 , ..... , 44

50 , ..... , 52

25 , ..... , 27

39 , ..... , 41

19 , ..... , 21

29 , ..... , 31

### 2. Συμπληρώνω τον επόμενο ή τον προηγούμενο αριθμό.

19 , .....

..... , 30

49 , .....

..... , 40

37 , .....

..... , 50

### 3. Συμπληρώνω στα αθροίσματα τους αριθμούς που λείπουν

$$3 + \dots + 3 = 10$$

$$5 + \dots = 9$$

$$6 + 2 + 1 = \dots$$

$$4 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$2 + 3 + 4 + 1 = \dots$$

$$1 + 3 + \dots = 6$$



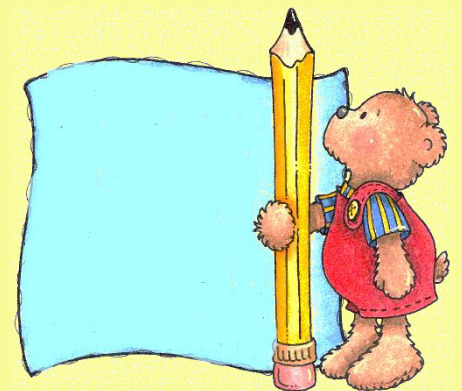
## 4. Λύσε το πρόβλημα.



Οι δυο φίλοι θέλουν να μοιραστούν τα κοχύλια που βρήκαν στη θάλασσα. Βοήθησέ τα!

- ✓ Το καθένα παιδί θα πάρει από ..... κοχύλια.
- ✓ Πόσα κοχύλια θα περισσέψουν; ..... κοχύλια

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

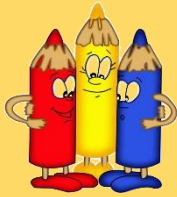


## 6<sup>η</sup> Ενότητα

### Μονάδες και Δεκάδες - Γεωμετρικά σχήματα - Χρόνος

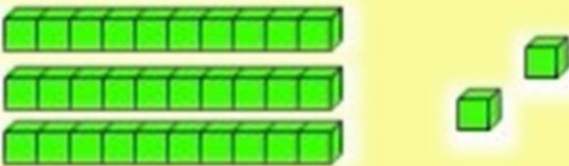




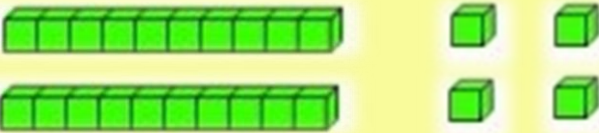


## 38° Φύλλο Εργασιών Μονάδες και Δεκάδες (II)

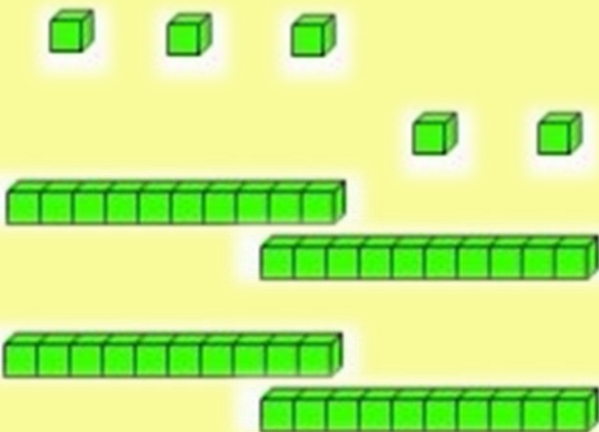
**1.** Γράψε πόσες Δεκάδες και πόσες Μονάδες είναι τα κυβάρια.



.... Δεκάδες και ....Μονάδες



.... Δεκάδες και ....Μονάδες



.... Δεκάδες και ....Μονάδες

## 2. Βρίσκω τις δεκάδες και τις μονάδες.

Το 34 έχει .....Δεκάδες και .....Μονάδες

Το 18 έχει .....Δεκάδες και .....Μονάδες

Το 9 έχει .....Δεκάδες και .....Μονάδες

## 3. Βρίσκω το αποτέλεσμα.

$$5 + 8 = \dots\dots$$

$$9 + 9 = \dots\dots$$

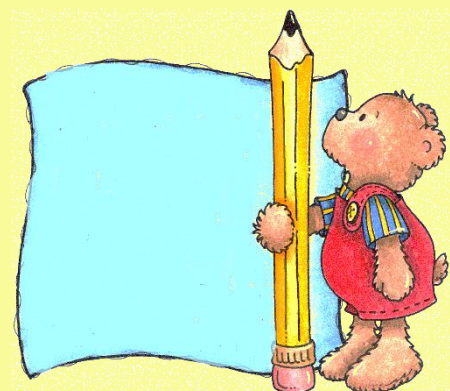
$$10 + 10 + 8 = \dots\dots$$

$$18 - 8 = \dots\dots$$

$$16 - 10 = \dots\dots$$

$$10 + 4 + 10 = \dots\dots$$

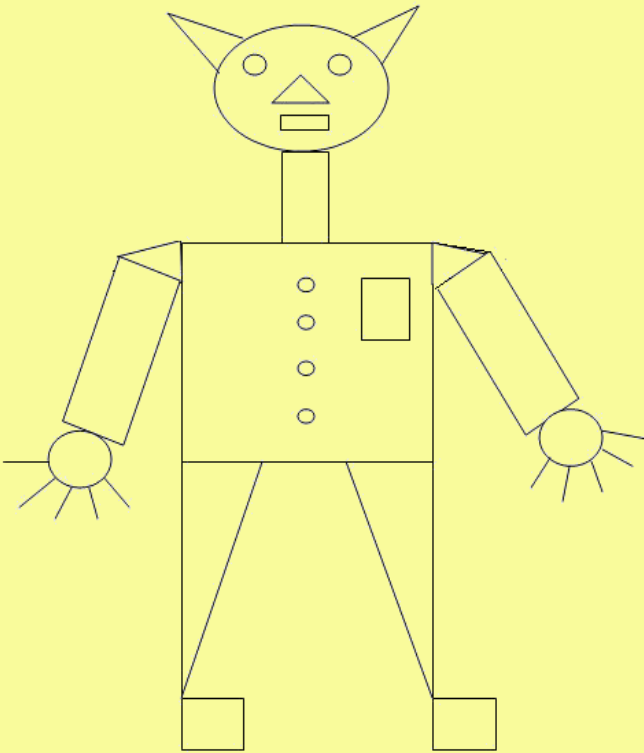
Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





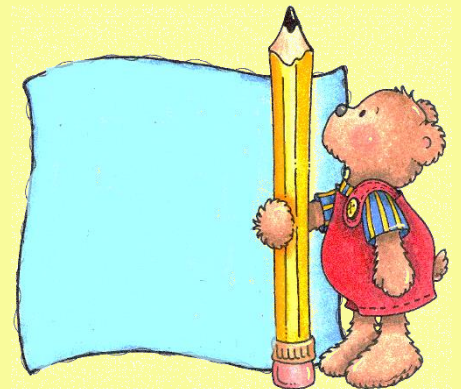
## 39° Φύλλο Εργασιών Γεωμετρικά σχήματα

# 1. Μετρώ πόσα σχήματα έχει το τερατάκι.



- ✓ Βρίσκω ..... τρίγωνα
- ✓ Βρίσκω ..... κύκλους
- ✓ Βρίσκω .....ορθογώνια
- ✓ Βρίσκω .....τετράγωνα

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 40° Φύλλο Εργασιών Ο χρόνος

1. Ο Στέλιος πηγαίνει κι αυτός στην Α Δημοτικού. Πόσα κεράκια θα βάλει στην τούρτα;

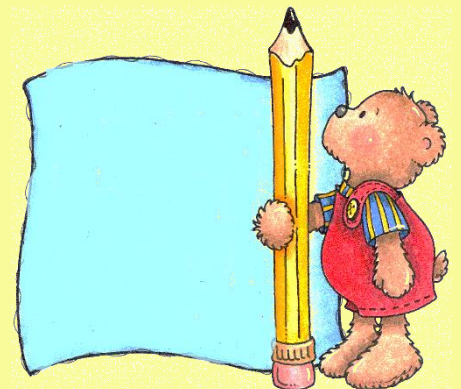


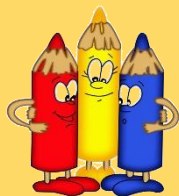
2. Βάζω αριθμούς στις εικόνες για να δείξω την χρονική τους σειρά.





Όρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 41° Φύλλο Εργασιών

### Προσθέσεις με υπέρβαση της δεκάδας

# 1.

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

6	3
	7
Όλα είναι 25.	
9	3
Όλα είναι 20.	

4	9
1	
Όλα είναι 19.	
6	7
Όλα είναι 30.	

# 2.

Βρίσκω το αποτέλεσμα.

$5 + 9 = \dots\dots$

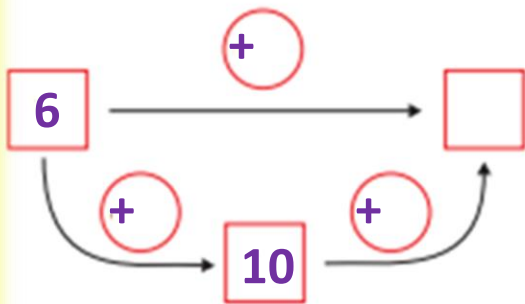
$3 + 9 = \dots\dots$

$6 + 8 = \dots\dots$

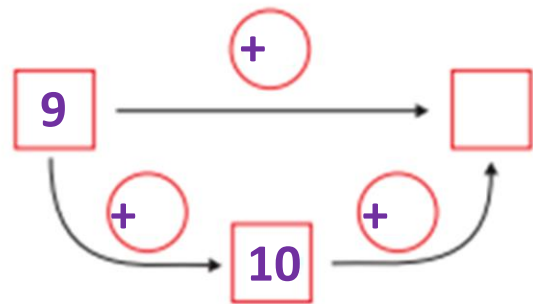
$7 + 6 = \dots\dots$

### 3. Υπολογίζω και συμπληρώνω.

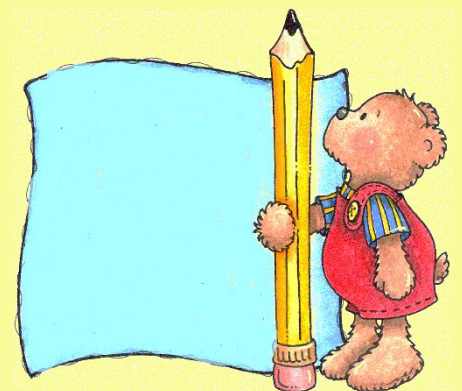
$6 + 8 = \square$

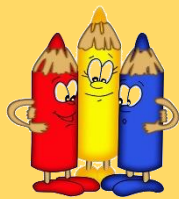


$9 + 7 = \square$



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

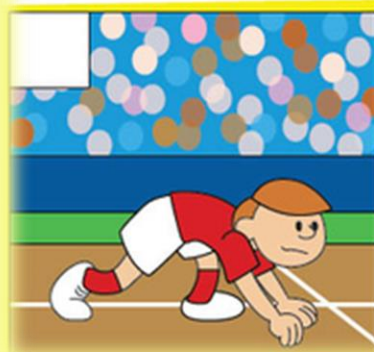




## 42° Φύλλο Εργασιών Επαναληπτικό

**1.** Βάζω με τη σειρά τις μέρες της εβδομάδας και τις εικόνες.

Δευτέρα		Σάββατο		Τρίτη	
Πέμπτη		Τετάρτη		Παρασκευή	
		Κυριακή	1		





## 2. Βρίσκω τις δεκάδες και τις μονάδες.

Το 29 έχει .....Δεκάδες και .....Μονάδες

Το 36 έχει .....Δεκάδες και .....Μονάδες

Το 10 έχει .....Δεκάδες και .....Μονάδες

## 3. Βρίσκω το αποτέλεσμα.

$$5 + 8 = \dots\dots$$

$$10 + 10 + 8 = \dots\dots$$

$$5 + 9 = \dots\dots$$

$$3 + 9 = \dots\dots$$

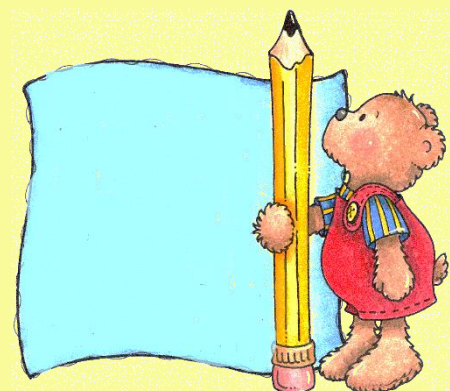
$$18 - 8 = \dots\dots$$

$$10 + 4 + 10 = \dots\dots$$

$$6 + 8 = \dots\dots$$

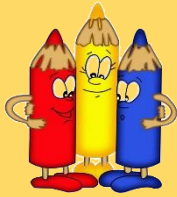
$$7 + 6 = \dots\dots$$

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



7<sup>η</sup> Ενότητα  
Χαράξεις, Παζλ –  
Πρόσθεση και Αφαίρεση  
- Η υπέρβαση της  
δεκάδας

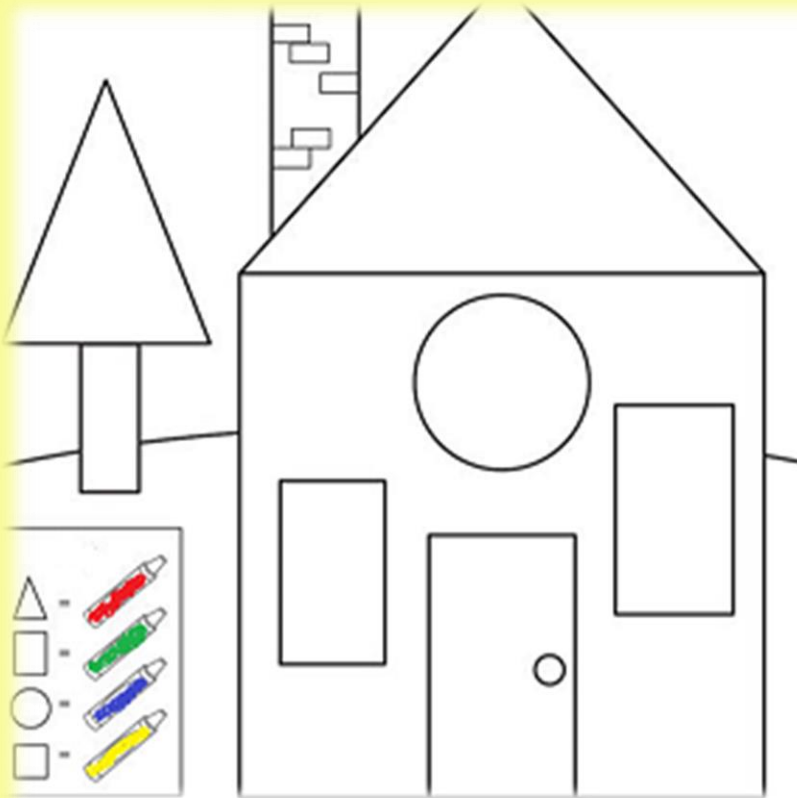




## 43° Φύλλο Εργασιών

### Χαράξεις, παζλ και μωσαϊκά

# 1. Βρες τα σχήματα και χρωμάτισέ τα.



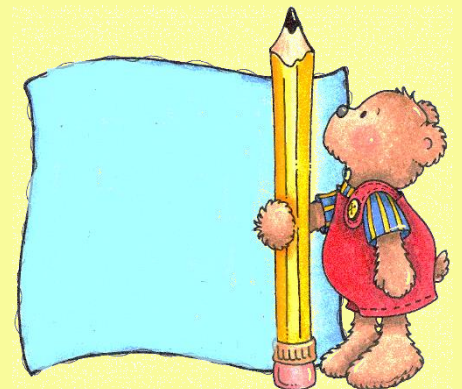
Πόσα τρίγωνα; .....

Πόσα τετράγωνα; .....

Πόσα ορθογώνια;.....

Πόσοι κύκλοι; .....

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 44<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασιών

Προσθέσεις και αφαιρέσεις  
διψήφιων και μονοψήφιων αριθμών

**1.** Υπολογίζω και βρίσκω το αποτέλεσμα.

$16 + 2 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$18 - 6 = \dots$

$12 + 5 = \dots$

$9 + 11 = \dots$

$3 + 8 = \dots$

$17 - 5 = \dots$

$3 + 9 = \dots$

$10 + 6 = \dots$

$12 - 2 = \dots$

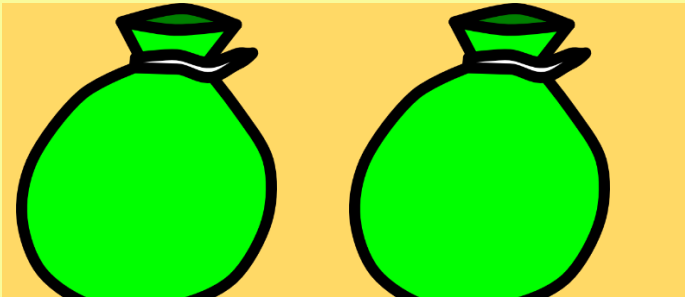
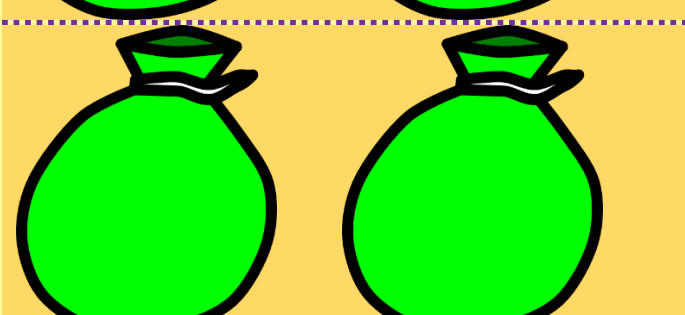
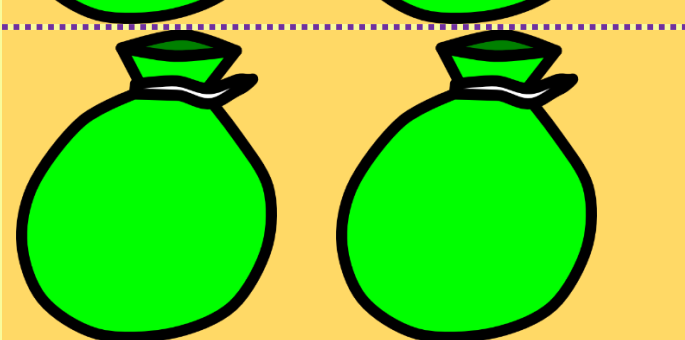
$14 - 1 = \dots$

$13 - 2 = \dots$

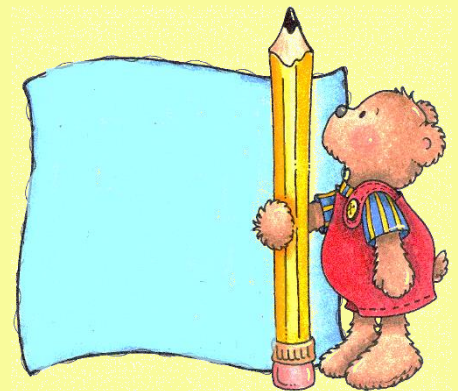


2.

Θέλω να βάλω 8 καραμέλες σε 2 σακουλάκια.  
Βρίσκω 3 διαφορετικούς τρόπους ζωγραφίζω  
τις καραμέλες και γράφω τις πράξεις.

	$..... + ..... = .....$
	$..... + ..... = .....$
	$..... + ..... = .....$

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 45° Φύλλο Εργασιών

Η πρόσθεση και η αφαίρεση ως  
αντίστροφες πράξεις –  
Η υπέρβαση της δεκάδας

**1.** Υπολογίζω και βρίσκω το αποτέλεσμα.

$6 + 8 = \dots$

$11 - 4 = \dots$

$18 - 9 = \dots$

$12 + 5 = \dots$

$9 + 11 = \dots$

$3 + 8 = \dots$

$17 - 8 = \dots$

$3 + 9 = \dots$

$9 + 6 = \dots$

$12 - 6 = \dots$

$14 - 5 = \dots$

$13 - 4 = \dots$



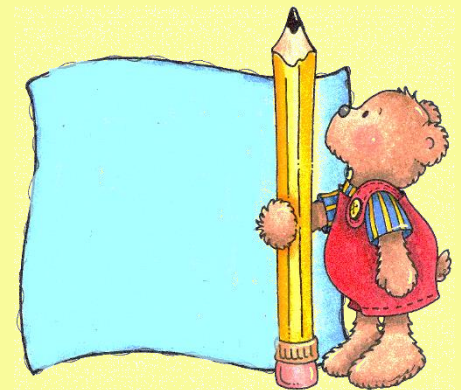
## 2. Λύνω το πρόβλημα.

Ο Στέλιος έχει 7 μπαλόνια. Αγόρασε ακόμα 9. Πόσα μπαλόνια έχει συνολικά;

Λύση:



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 46° Φύλλο Εργασιών Υπολογισμοί – Επιστροφή στην πεντάδα

### 1. Λύνω το πρόβλημα.

Η μία αράχνη έχει 8 πόδια. Πόσα πόδια έχουν οι δύο αράχνες;



Λύση:



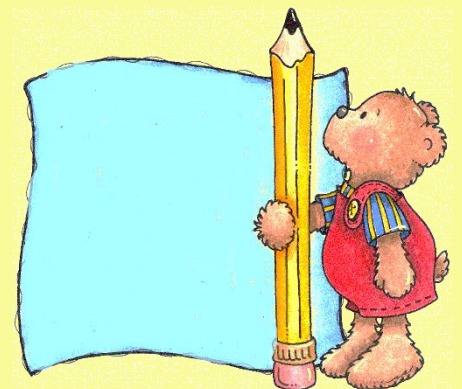
## 2. Λύνω το πρόβλημα.

Η μία ανθοδέσμη έχει ..... λουλούδια. Πόσα λουλούδια έχουν οι δυο ανθοδέσμες;



Λύση:

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 47° Φύλλο Εργασιών

Πρόσθεση και αφαίρεση –  
Διψήφιοι και μονοψήφιοι αριθμοί

**1.** Βρίσκω το αποτέλεσμα ή συμπληρώνω ό,τι λείπει.

$9 + 3 = \dots$

$9 + 7 = \dots$

$19 - 8 = \dots$

$8 + \dots = 13$

$5 + \dots = 15$

$14 - 6 = \dots$

$\dots + 5 = 11$

$9 + 9 = \dots$

$25 - 7 = \dots$

$3 + 10 = \dots$

$10 + 13 = \dots$

$19 - 10 = \dots$



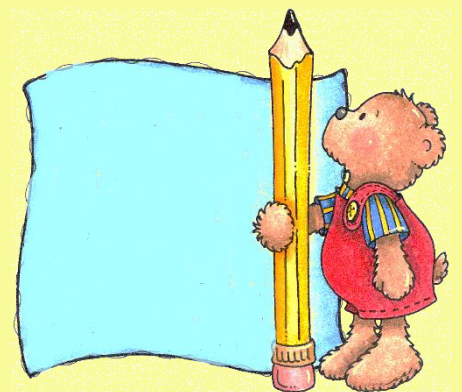
## 2. Λύνω το πρόβλημα.

Η Κατερίνα έχει 25 καραμέλες. Έφαγε τις 7.  
Πόσες καραμέλες της έμειναν;

Λύση:



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 48° Φύλλο Εργασιών Προβλήματα

### 1. Λύνω το πρόβλημα.



Στο πάρτυ του σχολείου χόρεψαν 6 κορίτσια. Μετά από λίγο χόρεψαν μαζί τους και άλλα 6 αγόρια. Πόσα παιδιά χόρευαν συνολικά;

Λύση:

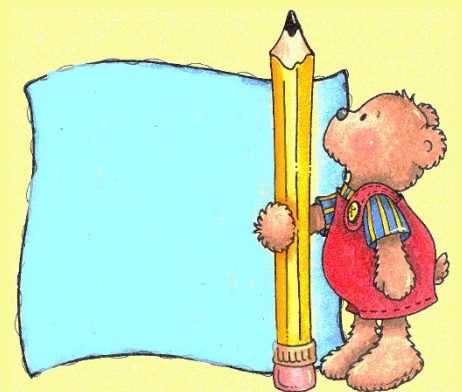
## 2. Λύνω το πρόβλημα.

Ο Νίκος έχει 10 αυτοκόλλητα. Του έδωσε ο μπαμπάς του 5 ακόμα και η μαμά του άλλα 3 αυτοκόλλητα. Πόσα αυτοκόλλητα έχει συνολικά;

Λύση:



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 49° Φύλλο Εργασιών Επαναληπτικό

### 1. Λύνω το πρόβλημα.

Ο Χρήστος έχει 23 αυτοκινητάκια. Χάρισε τα 7 στον αδελφό του. Πόσα αυτοκινητάκια του έμειναν;

Λύση:



## 2. Βρίσκω το αποτέλεσμα ή συμπληρώνω ό,τι λείπει.

$9 + 3 = \dots$

$9 + 7 = \dots$

$19 - 8 = \dots$

$8 + \dots = 13$

$5 + \dots = 15$

$14 - 6 = \dots$

$\dots + 5 = 11$

$9 + 9 = \dots$

$25 - 7 = \dots$

$3 + 10 = \dots$

$10 + 13 = \dots$

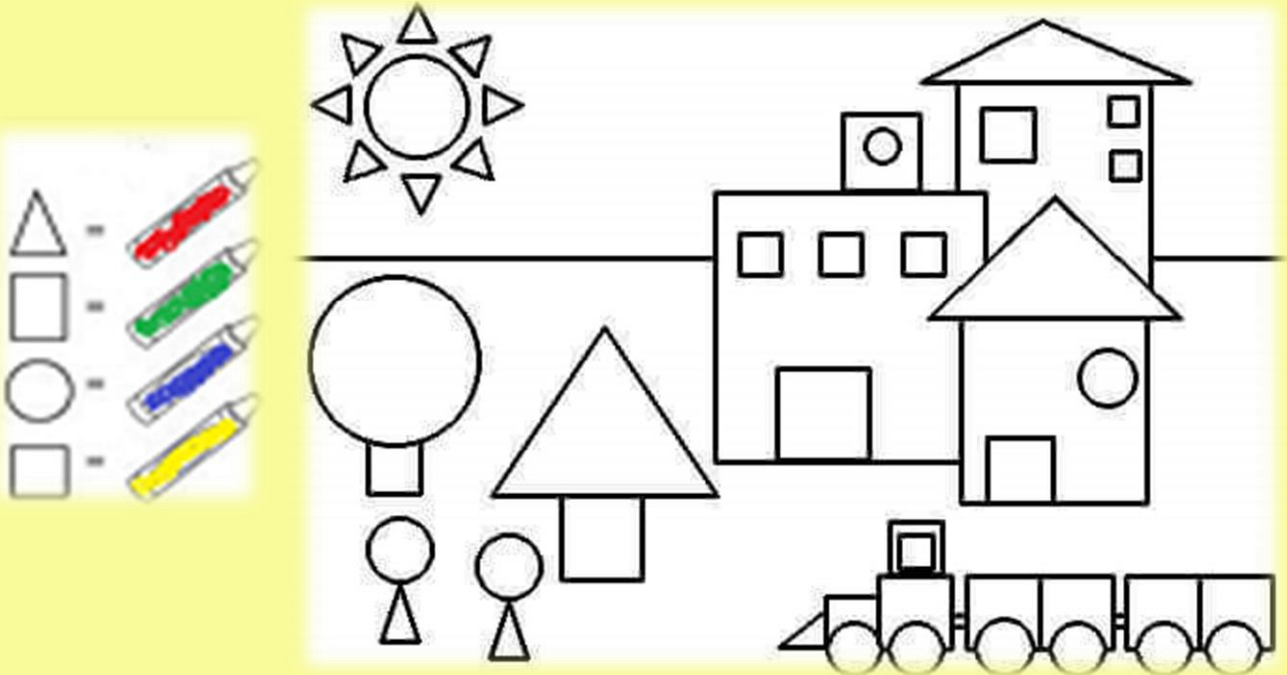
$19 - 10 = \dots$

## 3. Ανεβαίνω 10 -10 .

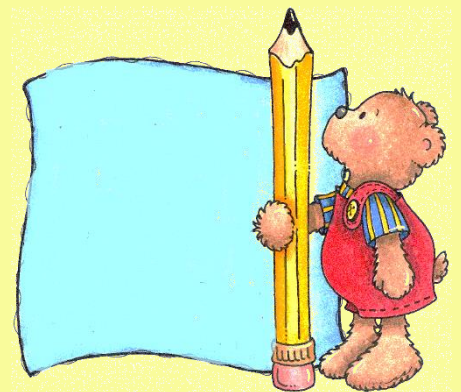


10 , ..... , ..... , ..... , .....

# 4. Χρωματίζω κατάλληλα.



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

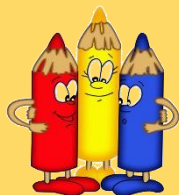




# 8<sup>η</sup> Ενότητα

## Οι αριθμοί μέχρι το 70 - Πράξεις - Μέτρηση - Συμμετρία





## 50° Φύλλο Εργασιών

Οι αριθμοί μέχρι το 70

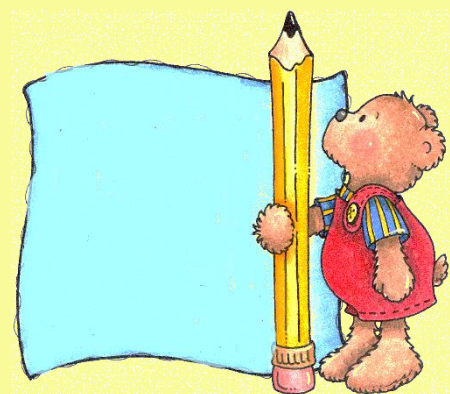
**1.** Συμπλήρωσε με τη σειρά τα νούμερα στο κάστρο!

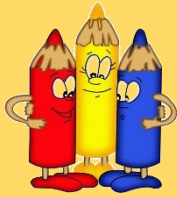
1									
11									
									70

## 2. Συμπλήρωσε τις μονάδες και δεκάδες.

Αριθμοί	Δ	Μ
43		
58		
16		
9		
60		

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



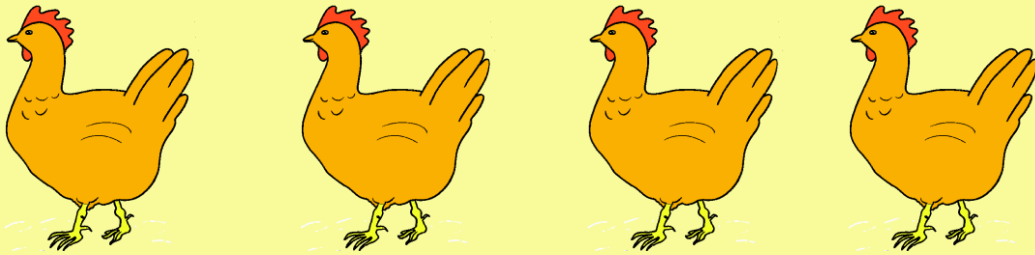


## 51° Φύλλο Εργασιών

### Εισαγωγή στον πολλαπλασιασμό

1. Βρες πόσα είναι.

Κάθε κότα έχει 2 πόδια. Πόσα πόδια έχουν οι 4 κότες;



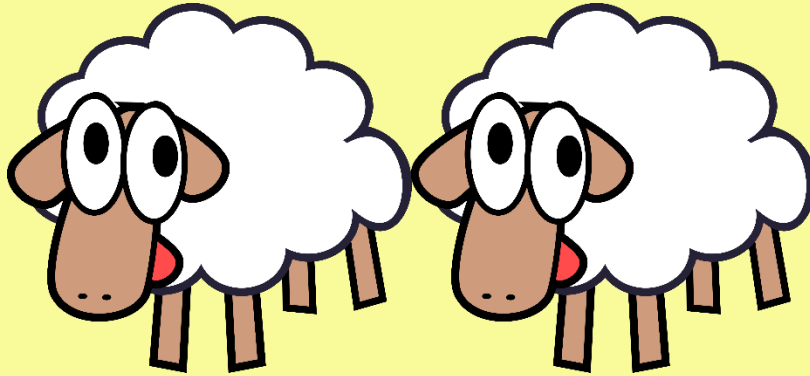
$$\square \text{ φορές το } \square = \square$$

Κάθε παιδί φοράει δυο παπούτσια. Πόσα παπούτσια έχουν τα 3 παιδιά;



$$\square \text{ φορές το } \square = \square$$

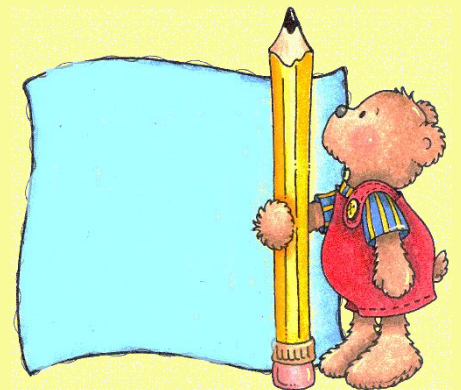
Το κάθε προβατάκι έχει 4 πόδια. Πόσα έχουν τα 2 προβατάκια;



φορές το  =



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





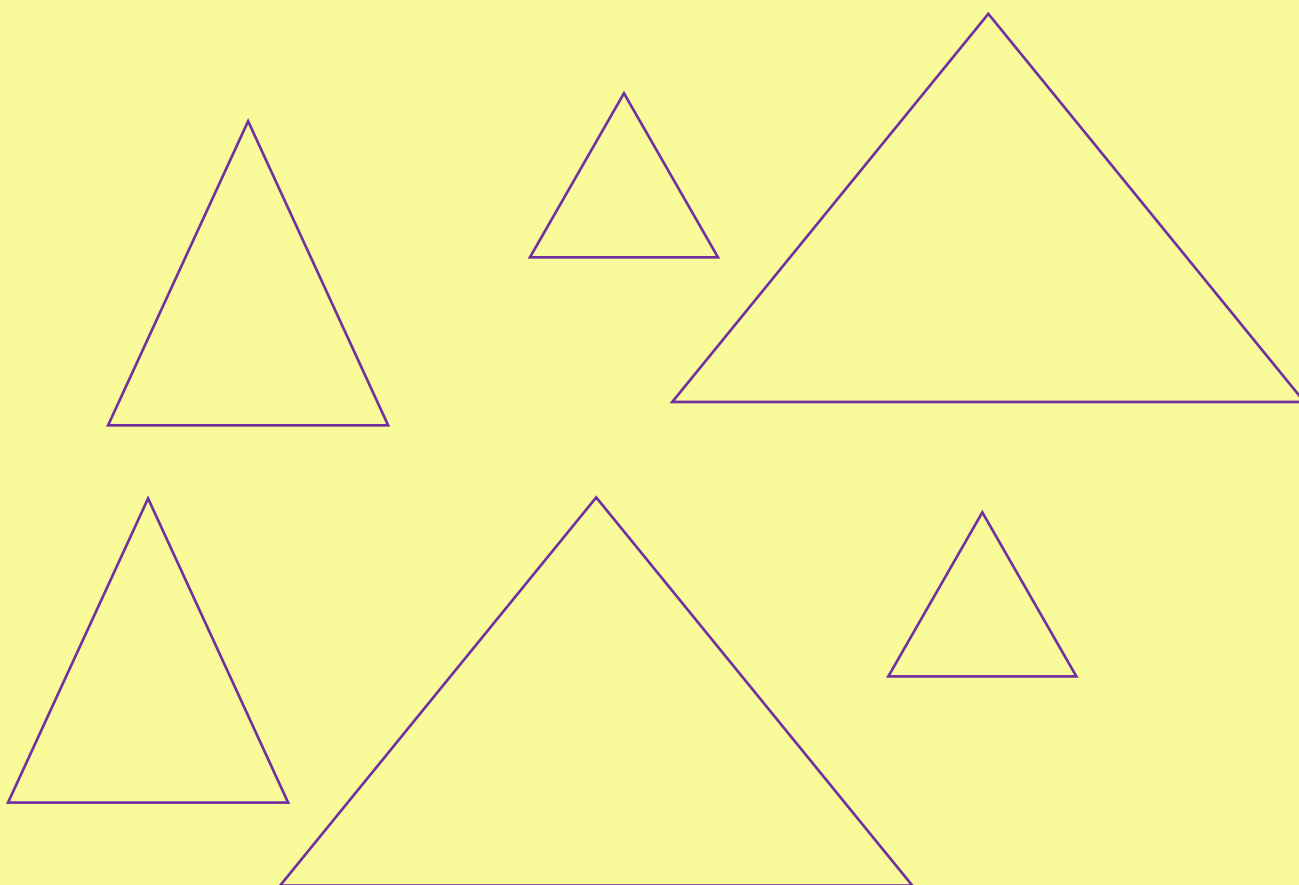
## 52° Φύλλο Εργασιών

### Μέτρηση μεγεθών

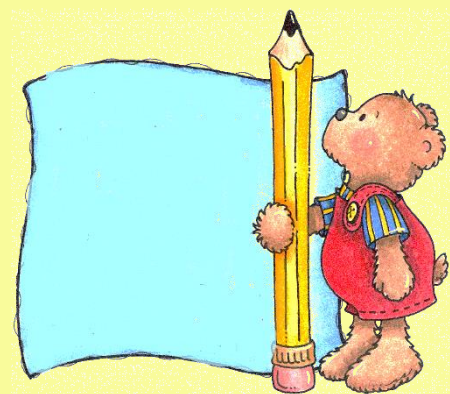
1. Κάνω ένα δέντρο μεγαλύτερο από αυτό που βλέπω.

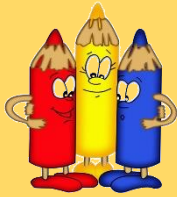


**2.** Χρωμάτισε με το ίδιο χρώμα τα τρίγωνα που έχουν το ίδιο μέγεθος.



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 53° Φύλλο Εργασιών

### Πρόσθεση και αφαίρεση διψήφιων αριθμών

**1.** Κάνε τις πράξεις κάθετα.

$$\begin{array}{r} 23 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$



## 2. Λύσε το πρόβλημα.

Η Τιτίκα έχει τα διπλανά λεφτά. Πόσα έχει συνολικά;

20 €

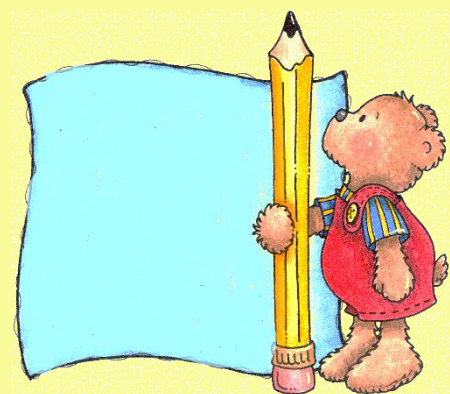
10 €

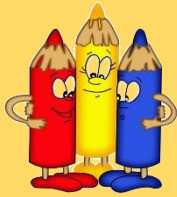
2€

2€

Λύση:

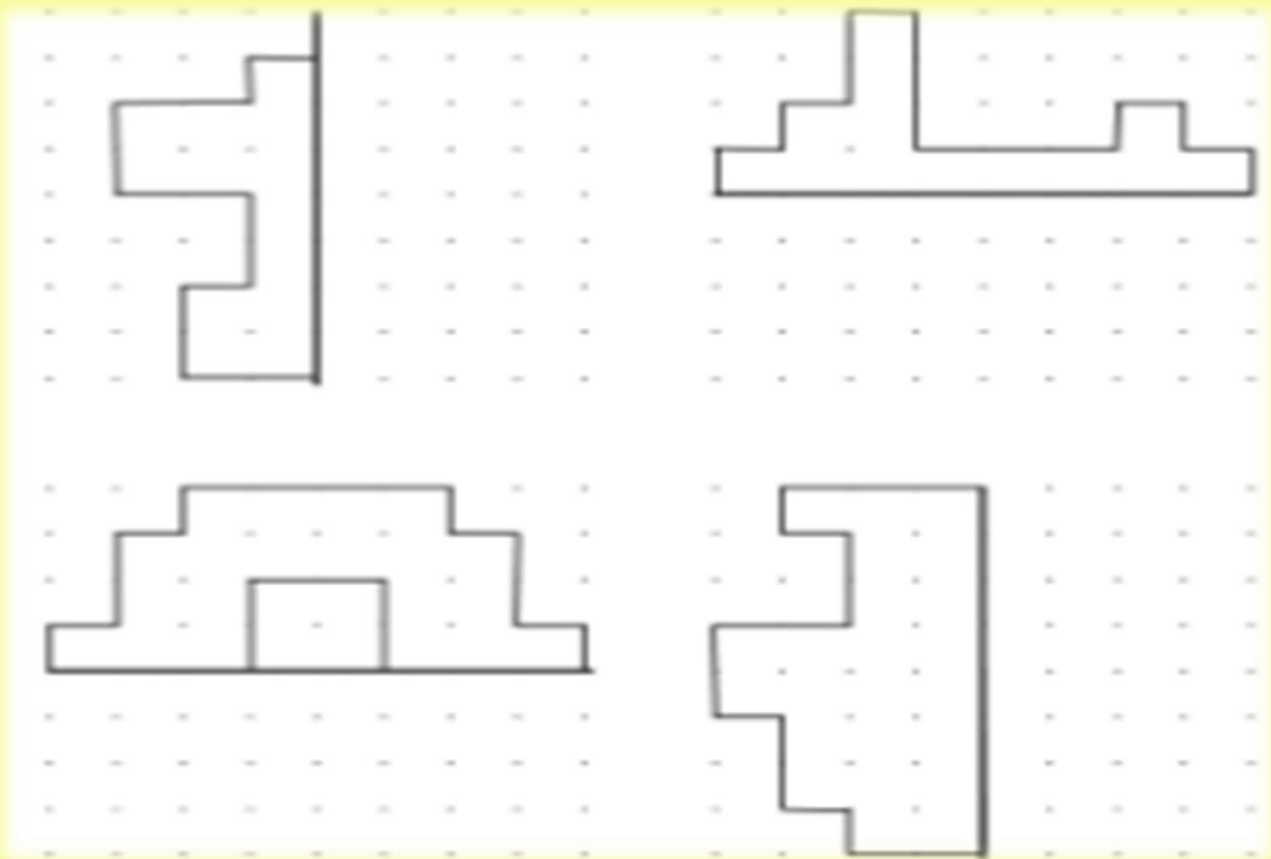
Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



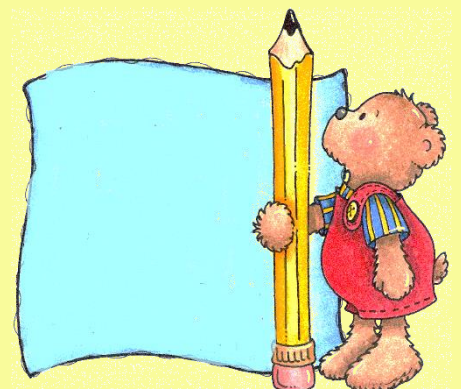


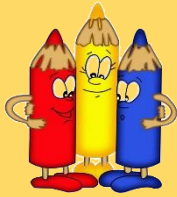
## 54° Φύλλο Εργασιών Εισαγωγή στη συμμετρία

### 1. Σχεδιάσε τα συμμετρικά τους.



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 55° Φύλλο Εργασιών Επαναληπτικό μάθημα

**1.** Συμπληρώνω το αποτέλεσμα και γράφω το άθροισμα.

5 φορές το 2 =.....

.....

3 φορές το 5 =.....

.....

4 φορές το 3 =.....

.....

2 φορές το 10 =.....

.....

**2.** Συμπλήρωσε τα κενά.

Ανεβαίνω 3-3:

6

9

Ανεβαίνω 2-2:

11	13							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

**3.** Κάνε τις πράξεις κάθετα.

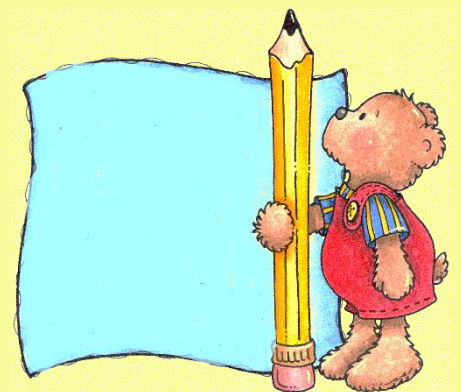
$$\begin{array}{r} 23 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



## 9<sup>η</sup> Ενότητα

Οι αριθμοί μέχρι το 100  
– Πράξεις – Βάρος –  
Γεωμετρικά σχήματα





## 56° Φύλλο Εργασιών

### Οι αριθμοί μέχρι το 100 - Χρήματα

**1.** Κάνε τις προσθέσεις και βρες το αποτέλεσμα.  
Πόσα χρήματα έχω κάθε φορά;



.....



.....



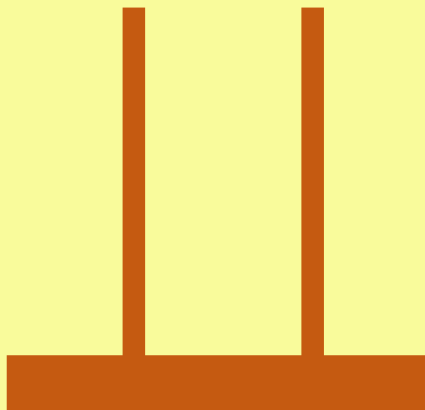
.....



.....



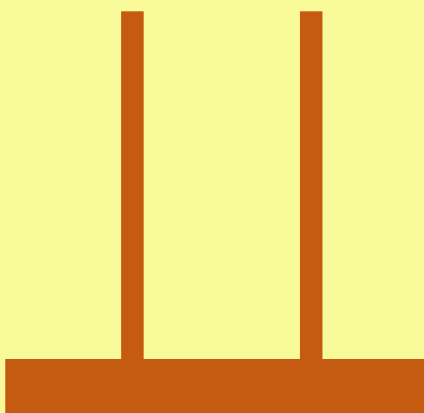
## 2. Σχημάτισε στους άβακες τους αριθμούς.



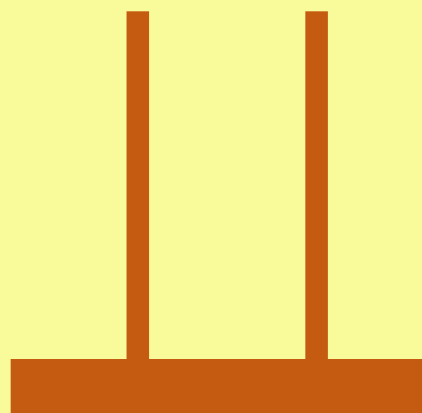
80



95

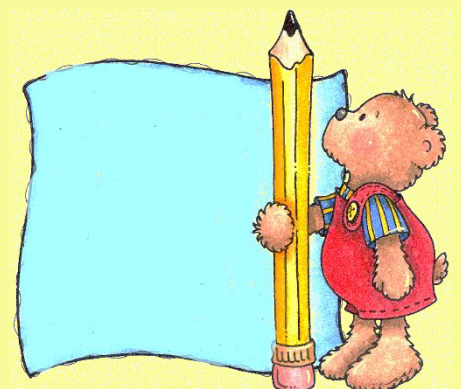


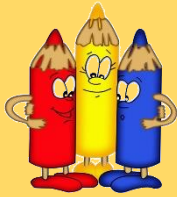
73



86

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

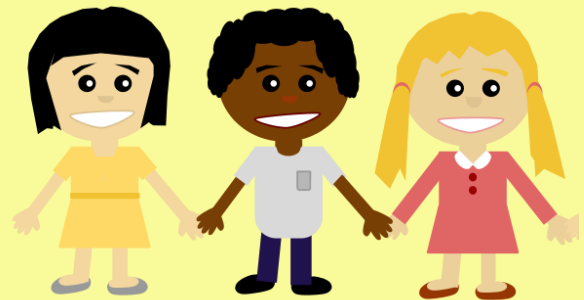




## 57° Φύλλο Εργασιών Πολλαπλασιασμός και διαίρεση

### 1. Λύσε το πρόβλημα.

Ο Μάκης, θέλει να μοιραστεί με τους 2 φίλους του τα γλειφιτζούρια που αγόρασε. Πόσα γλειφιτζούρια θα πάρει το κάθε παιδί;



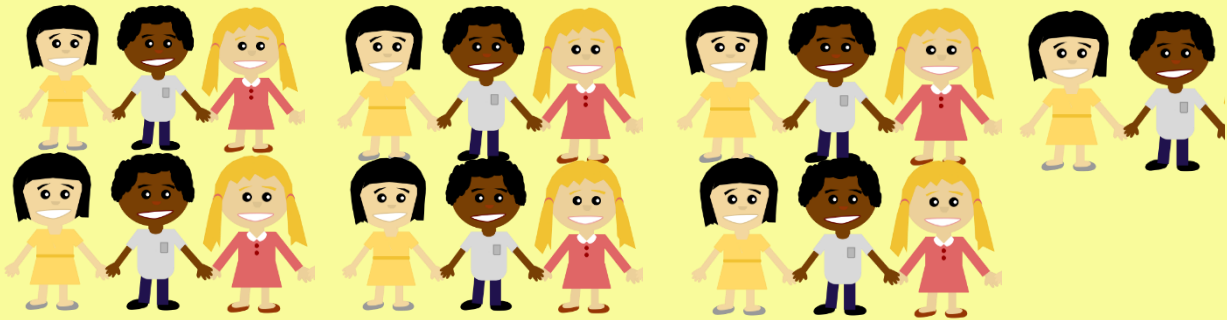
..... φορές το ..... = ..... γλειφιτζούρια

Απάντηση :Κάθε παιδί θα πάρει ..... γλειφιτζούρια.

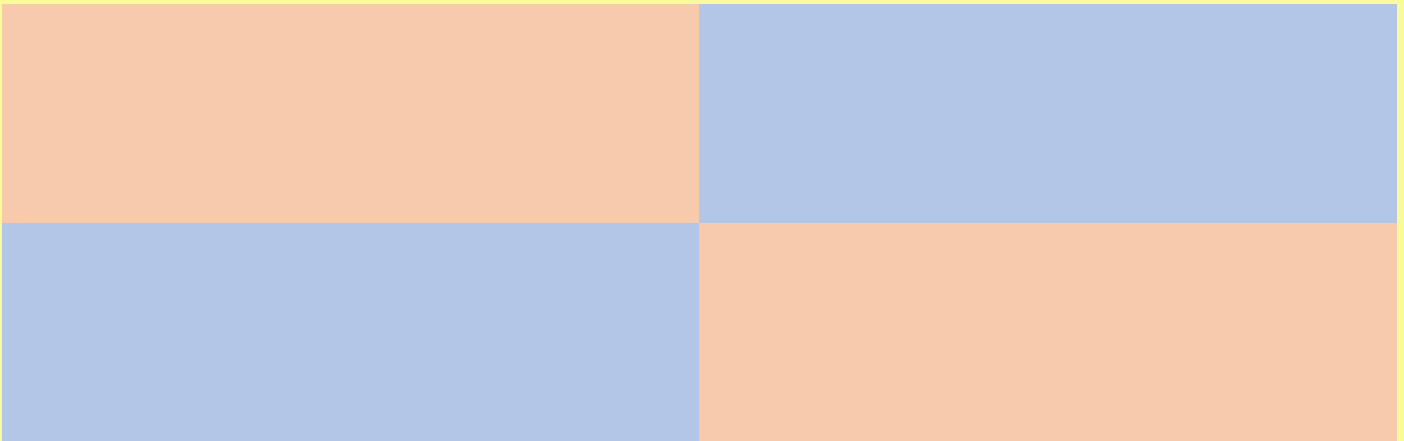


## 2. Λύσε το πρόβλημα.

Τα παιδιά της τάξης μας είναι 20. Χώρισε τα σε 4 ίσες ομάδες.  
Πόσα παιδιά έχει η κάθε ομάδα;

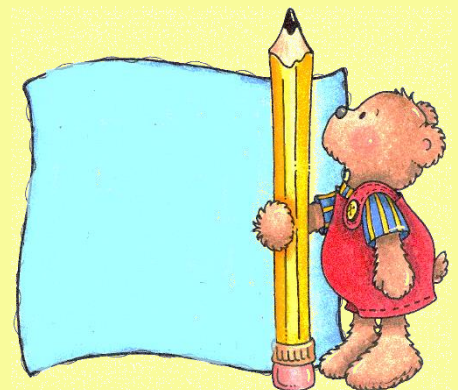


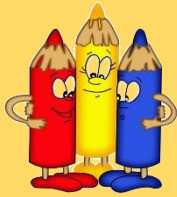
Χώρισε τις 4 ομάδες:



Απάντηση: Κάθε ομάδα έχει ..... παιδιά.

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!

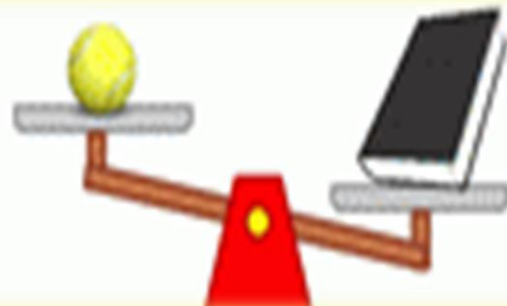
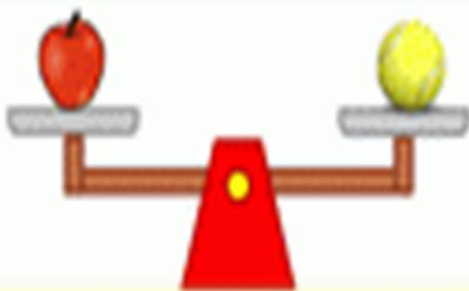
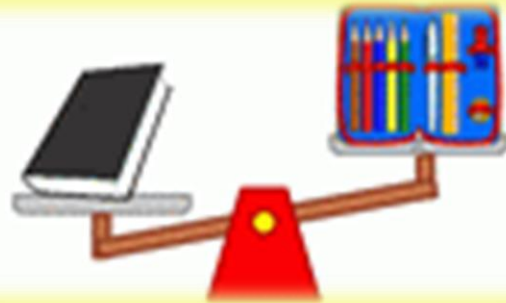
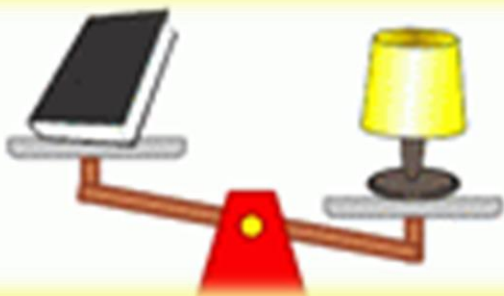
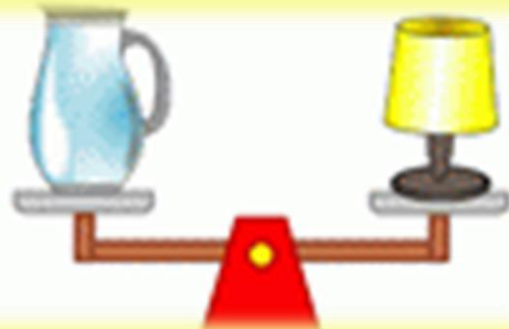




## 58° Φύλλο Εργασιών

### Βάρος – Λειτουργία ζυγαριάς

**1.** Κυκλώνω το βαρύτερο αντικείμενο κάθε ζυγαριάς. Προσοχή: 2 ζυγαριές ισορροπούν.

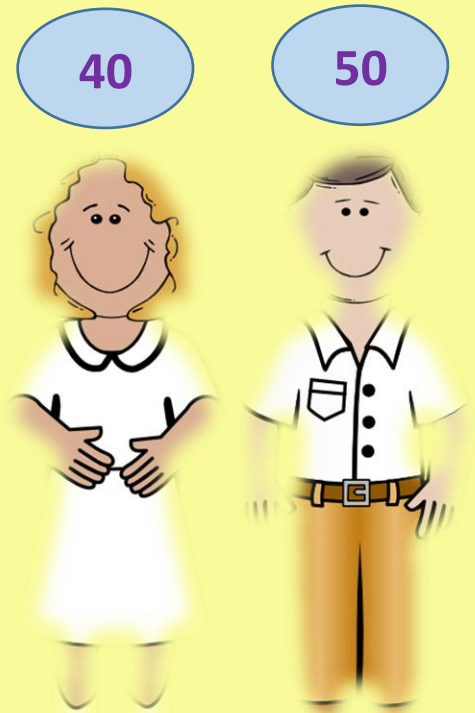


## 2. Λύσε το πρόβλημα.

Ο κύριος Στέλιος και η κυρία Μαίρη θέλουν να πάρουν το ασανσέρ. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν μαζί το ασανσέρ;

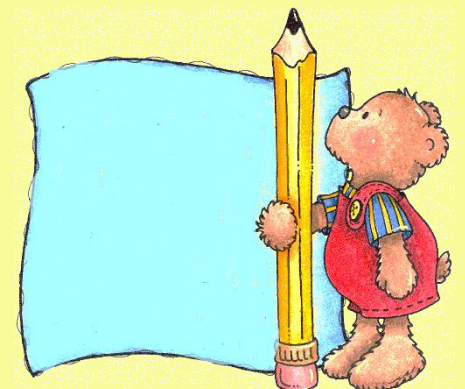


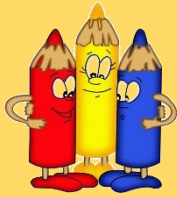
Πράξη :



Απάντηση: .....

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





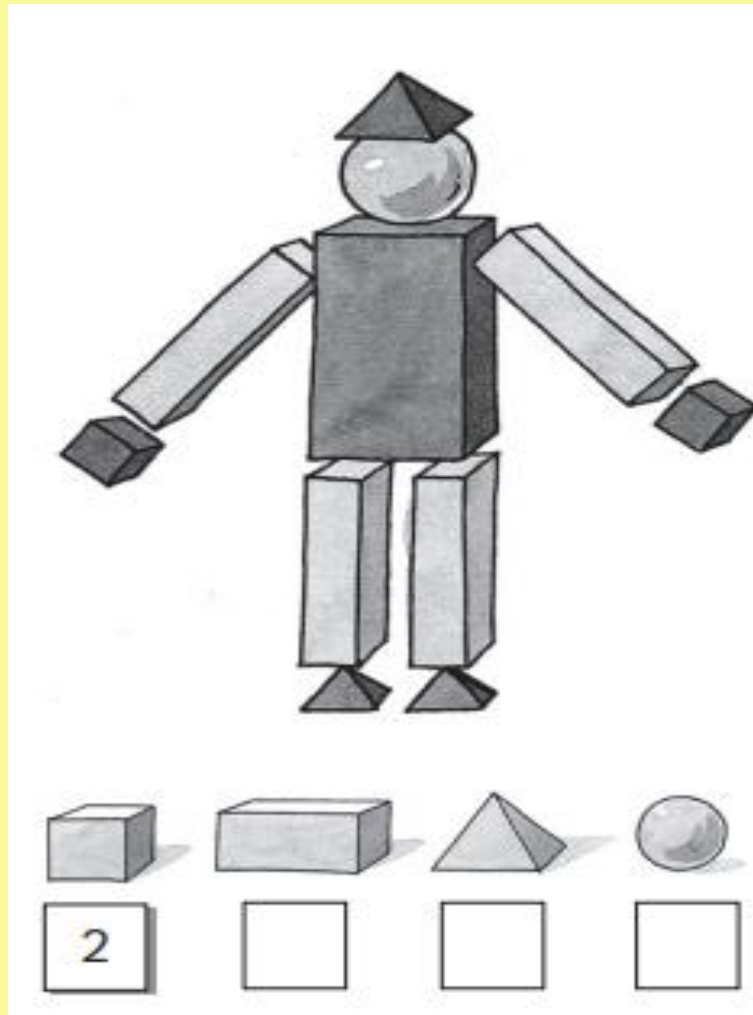
## 59° Φύλλο Εργασιών

### Χαράξεις σχημάτων – Παζλ - Πλακόστρωτο

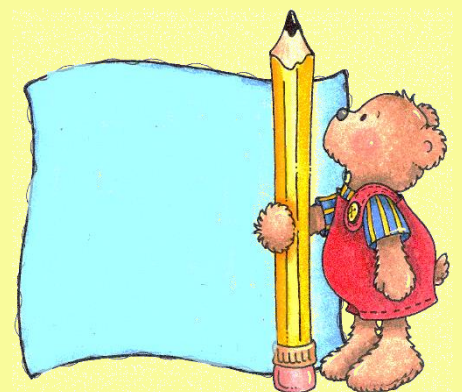
**1.** Κυκλώνω όσα αντικείμενα μοιάζουν με το γεωμετρικό μου σχήμα.



## 2. Πόσα γεωμετρικά σχήματα έχει το ανθρωπάκι;



Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 60° Φύλλο Εργασιών Προβλήματα

### 1. Λύσε το πρόβλημα.



Τα 6 ξαδέρφια θέλουν να μοιραστούν 20 γλειφιτζούρια.

❖ Πόσα γλειφιτζούρια θα πάρει το καθένα παιδί;

❖ Πόσα γλειφιτζούρια θα περισσέψουν;

## 2. Λύσε το πρόβλημα.

Ο Άκης έχει 20 ευρώ

και

ο Αχιλλέας 10 ευρώ.

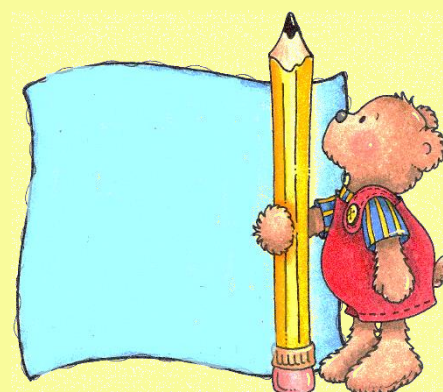


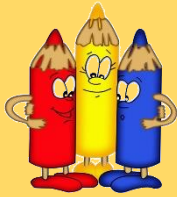
2 €

❖ Πόσα παγωτά μπορεί να αγοράσει ο Άκης;

❖ Πόσα παγωτά μπορεί να αγοράσει ο Αχιλλέας;

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!





## 61° Φύλλο Εργασιών Επαναληπτικό

### 1. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν

Ανεβαίνω 3 – 3

25 , ..... , ..... , ..... , .....

Ανεβαίνω 5 – 5

30 , ..... , ..... , ..... , .....

Ανεβαίνω 4 – 4

64 , ..... , ..... , ..... , .....

Ανεβαίνω 10 – 10

60, ..... , ..... , ..... , .....





## 2. Κάνε τις πράξεις.

$$\begin{array}{r} 23 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

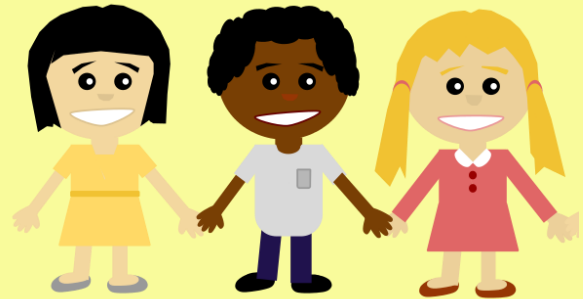
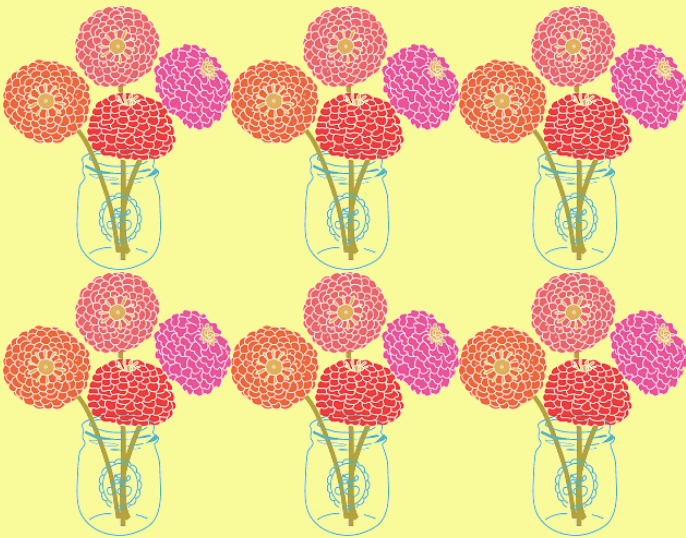
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

### 3. Λύσε το πρόβλημα.

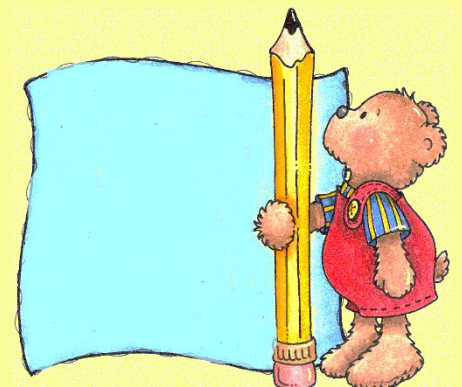
Ο Χρήστος, θέλει να μοιραστεί με τους 2 φίλους του τα λουλούδια που μάζεψε. Πόσα λουλούδια θα πάρει το κάθε παιδί;



..... φορές το ..... = ..... λουλούδια

Απάντηση :Κάθε παιδί θα πάρει ..... λουλούδια.

Ώρα για το αυτοκόλλητο μου !!!



# ΤΕΛΟΣ

