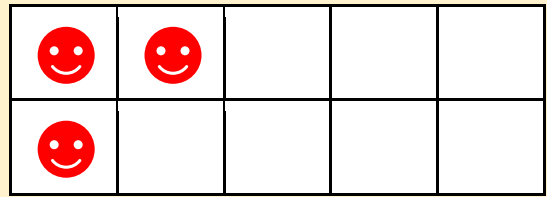
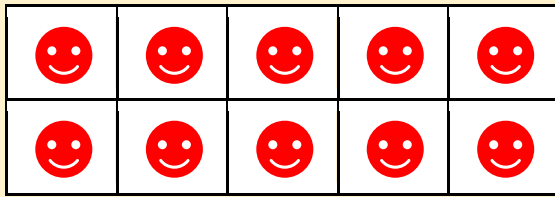


1. ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 20 ΜΕ ΧΑΛΑΣΜΑ ΔΕΚΑΔΑΣ

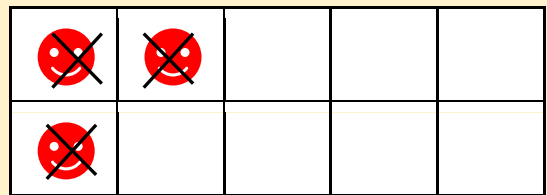
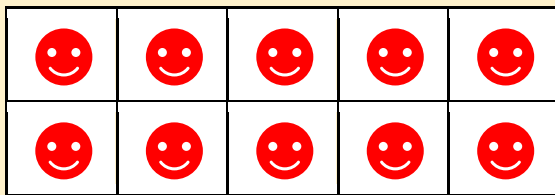
Πώς μπορούμε να κάνουμε την πιο κάτω αφαίρεση;

$$13 - 5 = \square$$

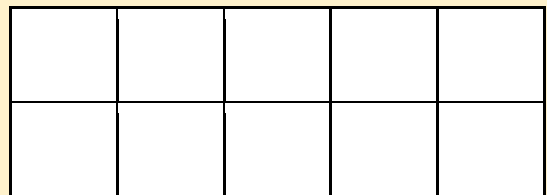
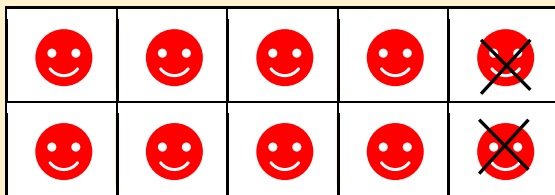
- Δείχνουμε τον αριθμό 13 στο πλέγμα.



- Αφαιρούμε από το 13 πρώτα 3, για να φτάσουμε στο 10.



- Τώρα έχουμε μια δεκάδα στο ένα πλέγμα και πρέπει να αφαιρέσουμε άλλες 2 τάπες, γιατί $5 = 3 + 2$.



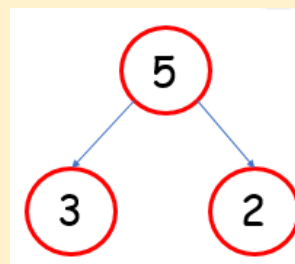
- Άρα...

$$13 - 5$$

$$13 - 3 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

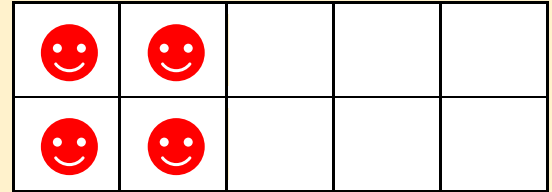
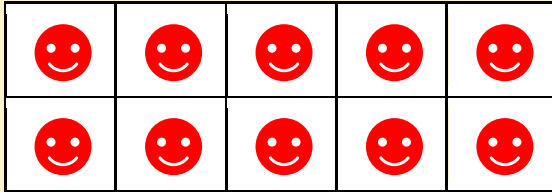
$$13 - 3 - 2 = 8$$



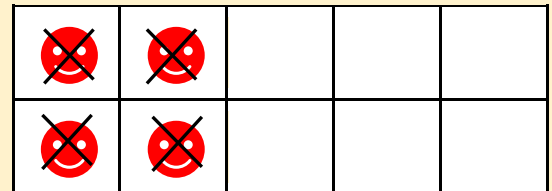
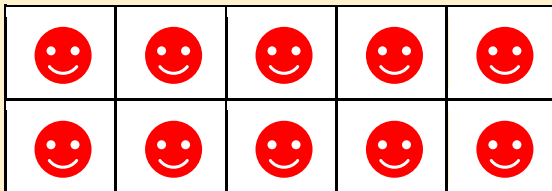
Πώς μπορούμε να κάνουμε την πιο κάτω αφαίρεση;

$$14 - 7 = \square$$

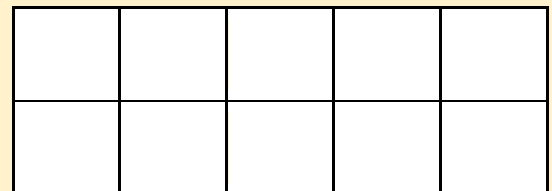
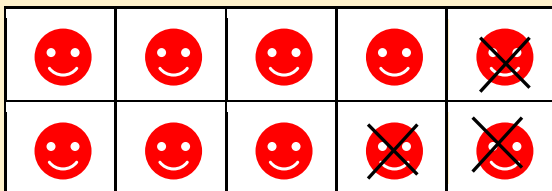
- Δείχνουμε τον αριθμό 14 στο πλέγμα.



- Αφαιρούμε από το 14 πρώτα τα 4 για να φτάσουμε στο 10.



- Τώρα έχουμε μια δεκάδα στο ένα πλέγμα και πρέπει να αφαιρέσουμε άλλες 3 τάπες, γιατί $7 = 4 + 3$.



- Άρα,

$$14 - 7$$

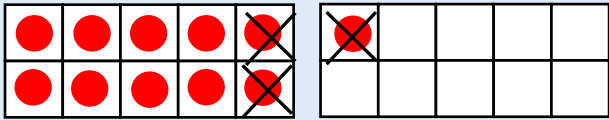
$$14 - 4 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$14 - 4 - 3 = 7$$

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

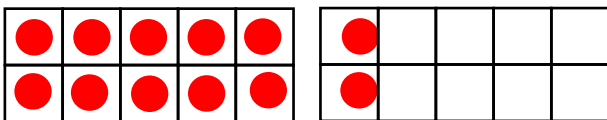
1. Να διαγράψεις και να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.



$$11 - 3 = \square$$

$$11 - 3 = 11 - \square - \square = \square$$

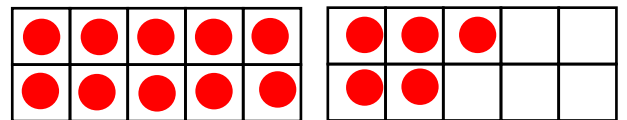
(α)



$$12 - 4 =$$

$$12 - 4 = 12 - \square - \square = \square$$

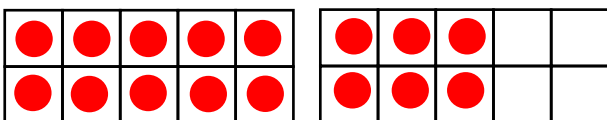
(β)



$$15 - 6 =$$

$$15 - 6 = 15 - \square - \square = \square$$

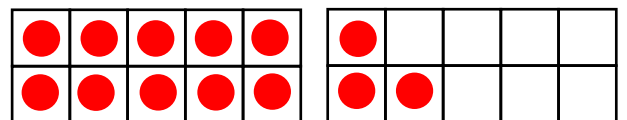
(γ)



$$16 - 8 =$$

$$16 - 8 = 16 - \square - \square = \square$$

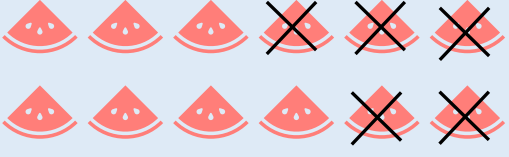
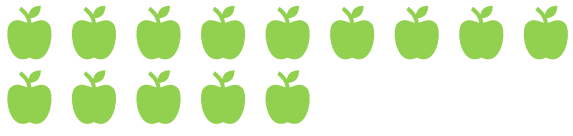


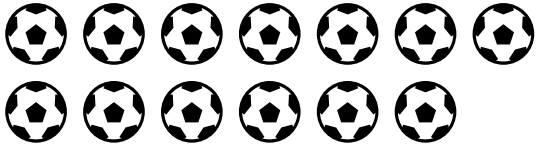
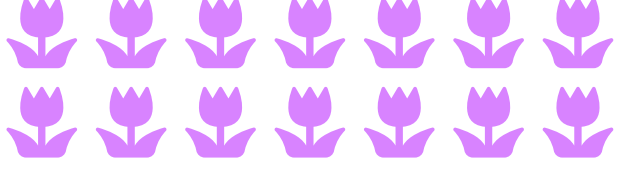
(δ)



$$13 - 7 =$$

$$13 - 7 = 13 - \square - \square = \square$$

2. Να διαγράψεις και βρεις τη διαφορά, όπως στο παράδειγμα.

	$12 - 5$ $12 - \boxed{2} - \boxed{3} = \boxed{7}$
	$14 - 6$ $14 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$
	$13 - 7$ $13 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$
	$15 - 8$ $15 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$
	$13 - 8$ $13 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$
	$14 - 6$ $14 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

3. (α) Να κόψεις τα πλέγματα (ή να τα αντιγράψεις).
(β) Να χρησιμοποιήσεις όποια αντικείμενα θέλεις (κυβάρια, αυτοκόλλητα, τουβλάκια), για να δείξεις τις πιο κάτω αφαιρέσεις και να βρεις τη διαφορά.

$$12 - 4 = 12 - \square - \square = \square$$

$$14 - 6 = 14 - \square - \square = \square$$

$$13 - 7 = 13 - \square - \square = \square$$

4. Να συμπληρώσεις και να βρεις το αποτέλεσμα.

$$(α) 13 - 5 = \square$$
$$13 - \square - \square = \square$$

$$(β) 14 - 6 = \square$$
$$14 - \square - \square = \square$$

$$(γ) 15 - 6 = \square$$
$$15 - \square - \square = \square$$

$$(δ) 17 - 8 = \square$$
$$17 - \square - \square = \square$$





$$(ε) 12 - 6 = \square$$
$$12 - \square - \square = \square$$

$$(στ) 15 - 9 = \square$$
$$15 - \square - \square = \square$$

$$(ζ) 13 - 7 = \square$$
$$13 - \square - \square = \square$$

$$(η) 16 - 9 = \square$$
$$16 - \square - \square = \square$$

5. Να συμπληρώσεις τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Κρατώ	Ξόδεψα	Μου έμειναν
		$12 - 3 = 9$
		<hr/>
		<hr/>
		<hr/>
		<hr/>

6. Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Η Άννα κρατούσε στο πορτοφόλι της €12. Αγόρασε ένα βιβλίο και πλήρωσε €6. Πόσα χρήματα της έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Το πρωί στο ζαχαροπλαστείο υπήρχαν 15 τάρτες φράουλας. Το απόγευμα έμειναν 8 τάρτες φράουλας. Πόσες τάρτες φράουλας πωλήθηκαν;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(γ) Στην αποθήκη υπάρχουν 8 μεγάλα πακέτα. Υπάρχει 5 περισσότερα μικρά πακέτα. Πόσα είναι τα μικρά πακέτα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(δ) Στην τάξη του Μάνου 12 παιδιά έχουν σκύλο. Τα παιδιά που έχουν γάτο είναι 5 λιγότερα από τα παιδιά που έχουν σκύλο. Πόσα παιδιά έχουν γάτο;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

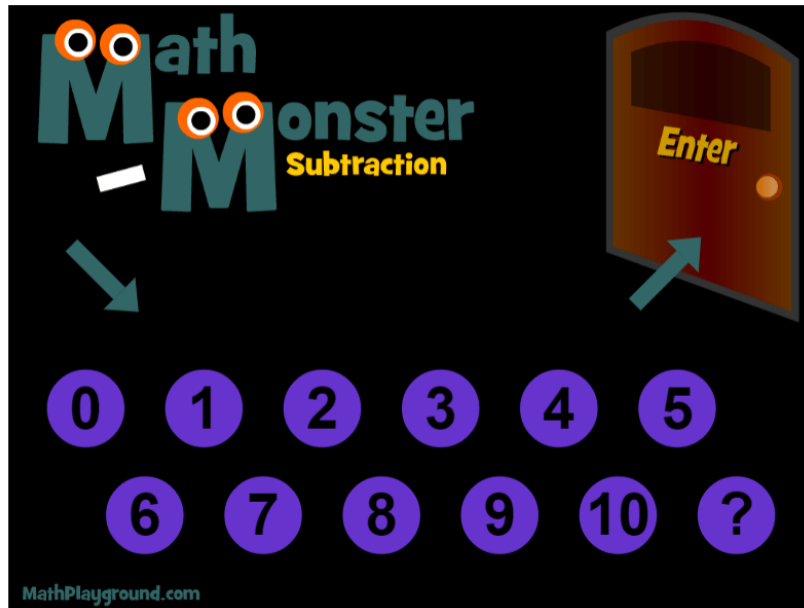
ΕΦΑΡΜΟΓΙΔΙΑ ΓΙΑ ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΜΕ ΧΑΛΑΣΜΑ ΔΕΚΑΔΑΣ

(α)

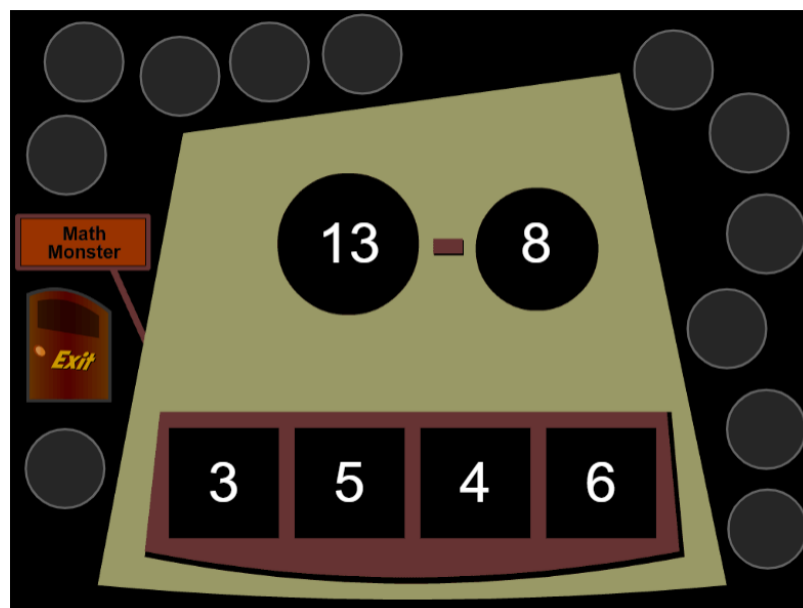
https://www.mathplayground.com/math_monster_subtraction.html

- Από την αρχική οθόνη επιλέγουμε «Enter».

Φίλικό προς
οθόνες αφής



- Στη συνέχεια, επιλέγουμε την ορθή απάντηση.



(β) <https://www.splashlearn.com/student/dashboard#!/playlist>

- Από την αρχική σελίδα επιλέγουμε "Subtract" και πατούμε "Start".

Φιλικό προς
οθόνες αφής

The screenshot shows a dashboard titled "2.2 Subtract within 20". It lists several activities with "Start" buttons:

- Relate Addition and Subtraction (Start)
- Count Back to Subtract (Start)
- Subtract (Review) - This activity is highlighted with a blue bar and three yellow stars.
- Fact Families (Start)
- Subtraction Word Problems within 20 (Start)

- Μεταφέρουμε την απάντηση στο κουτί του αποτελέσματος της αφαίρεσης και στη συνέχεια πατούμε "Done".

The screenshot shows the "Subtract" activity interface. The question is "Which is the missing number?". The equation is $12 - 8 = \square$. Below the equation are four answer boxes containing the numbers 3, 5, 4, and 14. A "DONE" button is at the bottom. On the right, there is a vertical progress bar with three stars and a "Level 3" indicator.