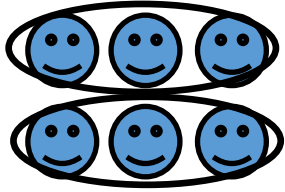


# Πολλαπλασιασμός (σειρές ή ομάδες) (Α)

Θυμάμαι ότι:

Βάζω στην σειρά... → κυκλώνω οριζόντια



Βγέπουμε 2 **σειρές**.

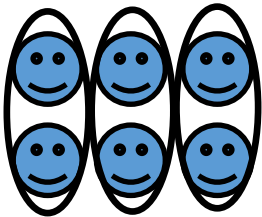
Σε κάθε **σειρά** βγέπουμε 3 φατσούγες.

Άρα η μ.π. πολλαπλασιασμού είναι:

$$2 \times 3 = 6$$

Ενώ...

Βάζω σε ομάδες... → κυκλώνω κατακόρυφα



Βγέπουμε 3 **ομάδες**.

Σε κάθε **ομάδα** βγέπουμε 2 φατσούγες.

Άρα η μ.π. πολλαπλασιασμού είναι:

$$3 \times 2 = 6$$

Γνωρίζουμε ακόμη ότι είτε γράψω **2X3** είτε **3X2**

η απάντησή (γινόμενο) παραμένει η ίδια (6).

Εκείνο που αγγάζει είναι η μ.π. πρόσθεσης:

2X3 σημαίνει 3+3 ενώ

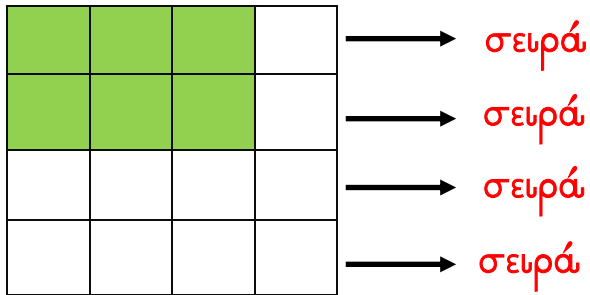
3X2 σημαίνει 2+2+2

## Πολλαπλασιασμός (σειρές) (B)

(Όταν έχω τετραγωνισμένο χαρτί)

Βάζω στη σειρά... → Χρωματίζω οριζόντια

2 X 3



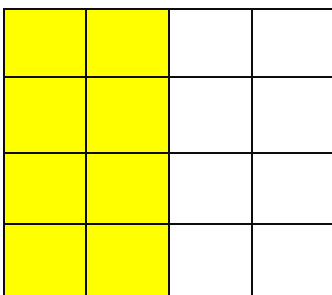
2 σειρές

3 τετράγωνα σε κάθε σειρά

Άρα θυμάμαι ότι ο πρώτος αριθμός της μαθηματικής πρότασης (μ. π.) είναι οι σειρές...

Περισσότερα παραδείγματα:

A)

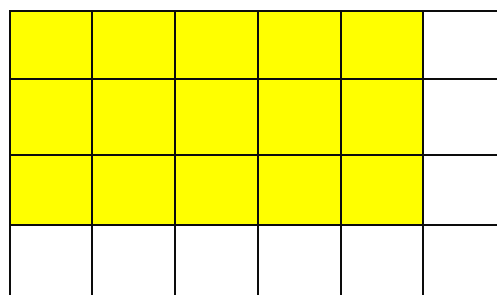


4 σειρές

2 σε κάθε σειρά

$$4 \times 2 = 8$$

B)



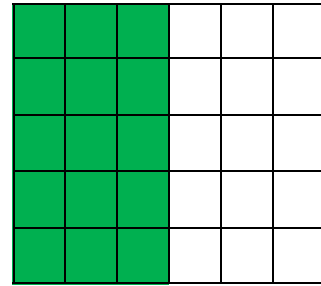
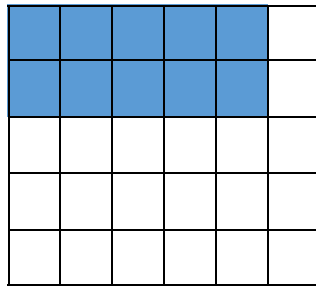
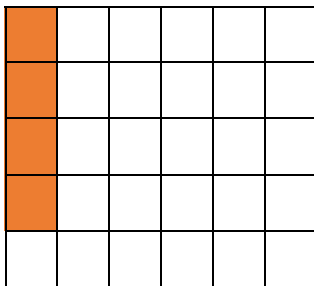
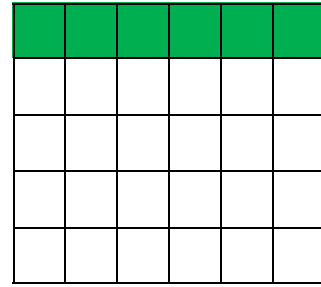
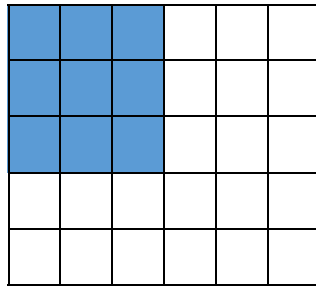
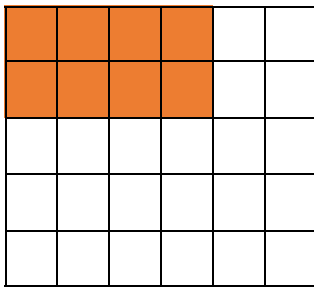
3 σειρές

5 σε κάθε σειρά

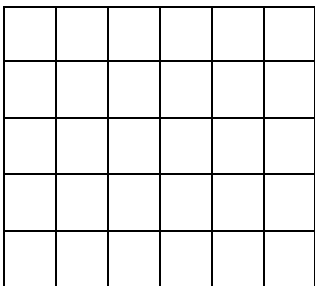
$$3 \times 5 = 15$$

# Πολλαπλασιασμός

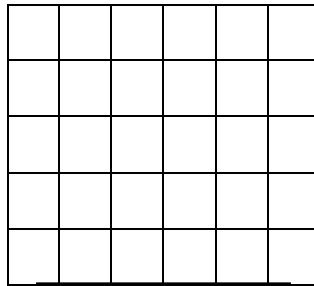
1. Γράφω στο κουτάκι τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει:



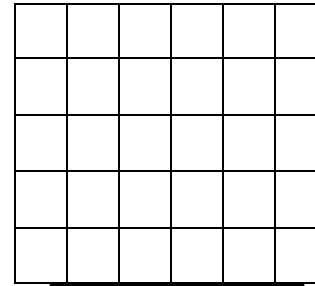
2. Χρωματίζω τα κουτάκια σύμφωνα με τη μαθηματική πρόταση:



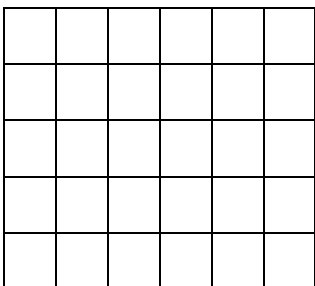
$3 \times 2 = \underline{\quad}$



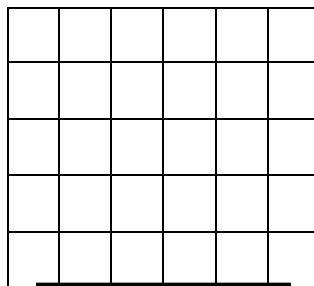
$2 \times 6 = \underline{\quad}$



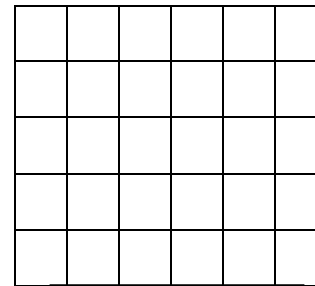
$5 \times 1 = \underline{\quad}$



$1 \times 3 = \underline{\quad}$



$4 \times 2 = \underline{\quad}$



$3 \times 4 = \underline{\quad}$