

Όνομα: Ημερομηνία: Τάξη:

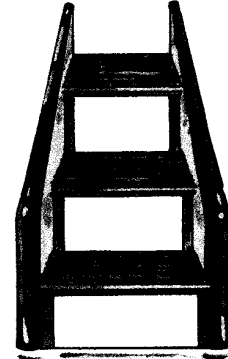
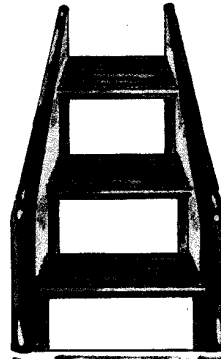
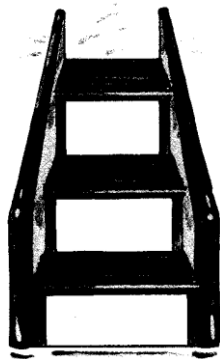
1. Βοηθάω τις λεξούλες να κατέβουν τις σκάλες.

λατρεύω

αγαπώ

ήρεμος

ήσυχος

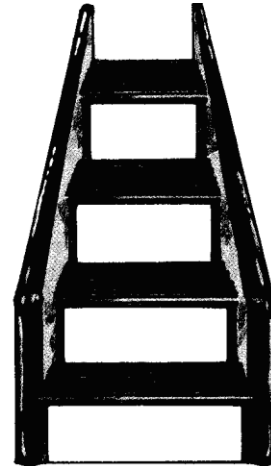
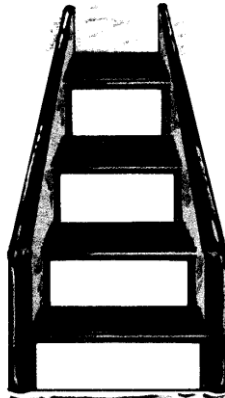
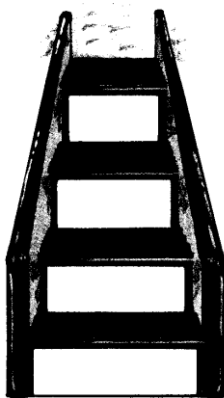


τεράστιος

πελώριος

ανάσα

αναπνοή



2. Γράφω «η» ή «οι» και βάζω τόνους όπου χρειάζεται.

ένα

η εποχή

..... φων.....

..... μουσική

..... αυλ.....

..... βρύση

..... βροχή

..... στέγη

πολλά

οι εποχές

..... φωνές

..... μουσικές

..... αυλές

..... βρύσες

..... βροχές

..... στέγες

3. Γράφω κάθε λέξη στην ομάδα που ανήκει.

τα, γιατί, παράθυρο, για, χαρτί, δηλαδή, ποδήλατο, που, αλάτι, παρασκήνιο, παπί, το, ελάφι, βιβλίο, έλα, τηλεόραση

Μονοσύλλαβες

.....
.....
.....

Τρισύλλαβες

.....
.....
.....

Δισύλλαβες

.....
.....
.....

Πολυσύλλαβες

.....
.....
.....

4. Υπογραμμίζω το σωστό.

♥ Θέλω να πάω για νερό. Πώς θα το πω στη δασκάλα μου;

- Άφησέ με να πάω για νερο.
- Σας παρακαλώ, κυρία, μπορώ να πάω για νερό;

♥ Χρειάζομαι σβηστήρι. Πώς θα τη ζητήσω από το διπλανό μου;

- Δώσε μου μια κόλλα χαρτί.
- Μπορείς σε παρακαλώ να μου δώσεις μια κόλλα χαρτί;

♥ Θέλω παγωτό. Πώς να το ζητήσω από τη μαμά μου;

- Μαμά, αγόρασέ μου αμέσως ένα παγωτό!
- Σε παρακαλώ, μαμά, μπορείς να μου αγοράσεις ένα παγωτό;