

Επανάληψη Ενότητας 6



⊕ Λύνω προσεκτικά τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:

$4 \times 2 = \dots$

$20 \div 5 = \dots$

$1 \times 6 = \dots$

$18 \div 9 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$10 \div 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$12 \div 2 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

$9 + 10 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$20 - 8 = \dots$

$8 + 7 = \dots$

$14 - 7 = \dots$

$10 + 2 = \dots$

$8 + 9 = \dots$

$2 \times 30 = \dots$

$40 \div 5 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

$100 \div 2 = \dots$

$0 \times 20 = \dots$

$70 \div 1 = \dots$

$100 \times 1 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$20 + 70 = \dots$

$80 - 10 = \dots$

$30 + 5 = \dots$

$66 - 6 = \dots$

$30 + 0 = \dots$

$40 + 0 = \dots$

$80 - 0 = \dots$

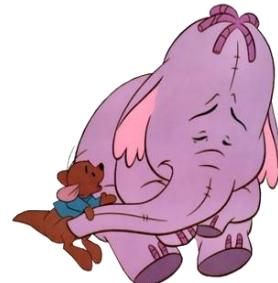
$50 - 20 = \dots$

⊕ Βρίσκω τον αριθμό που λείπει:

$6 \times \dots = 60$



$50 \div \dots = 50$



$\dots + 10 = 90$

$\dots \div 2 = 8$

$9 + \dots = 18$

$88 - \dots = 8$

$\dots \times 50 = 0$

$\dots - 10 = 2$

$2 \times \dots = 100$

$14 \div \dots = 7$



Όνοματεπώνυμο: Τάξη:

⊕ Σκέφτομαι και βάζω (+), (-), (X) ή (÷) για να είναι σωστές οι μαθηματικές προτάσεις:

$4 \dots 80 = 84$



$9 \dots 9 = 18$



$20 \dots 10 = 10$

$92 \dots 2 = 90$

$7 \dots 10 = 70$

$50 \dots 1 = 50$

$10 \dots 10 = 1$

$100 \dots 50 = 50$

$2 \dots 8 = 16$

$80 \dots 10 = 90$



⊕ Γράφω κάτω από τον κάθε αριθμό αν είναι ΑΡΤΙΟΣ ή ΠΕΡΙΤΤΟΣ:

62

24

11

78

93

31

8

49

7

4

50

65

⊕ Επιλέγω τα σχέδια που έχουν άξονα συμμετρίας και να τον δείχνω:



⊕ Υπολογίζω το $\frac{1}{2}$ των πιο κάτω αριθμών:

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 14 = \dots$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 6 = \dots$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 100 = \dots$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 20 = \dots$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 40 = \dots$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 16 = \dots$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 8 = \dots$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 12 = \dots$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 60 = \dots$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 10 = \dots$$

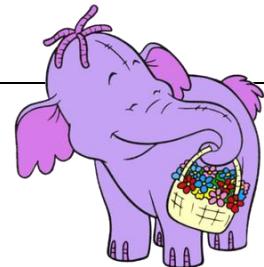
$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 18 = \dots$$

$$\text{Το } \frac{1}{2} \text{ του } 80 = \dots$$



⊕ Η πιο κάτω γραφική παράσταση δείχνει πόσα παιδιά προτιμούν τα μήλα, τις μπανάνες, τα πορτοκάλια και τα αχλάδια:

| | |
|------------|--|
| ΜΗΛΑ | |
| ΜΠΑΝΑΝΕΣ | |
| ΠΟΡΤΟΚΑΛΙΑ | |
| ΑΧΛΑΔΙΑ | |



Κάθε αντιστοιχεί με 5 παιδιά

Α) Πόσα παιδιά προτιμούν τα μήλα;

Β) Πόσα παιδιά προτιμούν τις μπανάνες;

Γ) Πόσα παιδιά προτιμούν τα πορτοκάλια;

Δ) Πόσα παιδιά προτιμούν τα αχλάδια;

Ε) Πόσα περισσότερα παιδιά προτιμούν τις μπανάνες από τα μήλα;

Ζ) Πόσα λιγότερα παιδιά προτιμούν τα αχλάδια από τα πορτοκάλια;

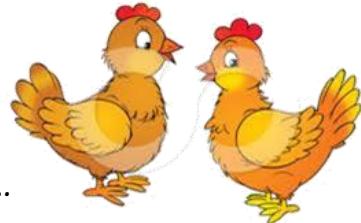




Ώρα για πανεύκολα προβληματάκια!

1) Στη φάρμα του ο παππούς μου μοίρασε τις 30 κότες του σε 5 κοτέτσια.

Πόσες κότες έβαλε στο κάθε κοτέτσι;



Μαθηματική Πρόταση:

Απάντηση:

2) Ο Ντίλον είχε στον κουμπαρά του 68 σεντ. Αγόρασε ένα σβηστήρι που

στοίχιζε 8 σεντ. Πόσα χρήματα έχει τώρα στον κουμπαρά



του ο Ντίλον;
Μαθηματική Πρόταση:

Απάντηση:



3) Η Άννα έχει στο πορτοφόλι της 2 χαρτονομίσματα. Ένα των 20 ευρώ

και ένα των 50 ευρώ. Πόσα χρήματα έχει συνολικά η Άννα;



Μαθηματική Πρόταση:

Απάντηση:

4) Ο Φοίβος έχει στο πορτοφόλι του 8 κέρματα της ίδιας αξίας. Όλα τα χρήματα του Φοίβου είναι 80 σεντ. Ποια είναι η αξία των κερμάτων του Φοίβου;



Μαθηματική Πρόταση:

Απάντηση:



5) Ο Σπύρος έβαλε τα στρατιωτάκια του σε 9 σειρές. Σε κάθε σειρά έβαλε 5 στρατιωτάκια. Πόσα είναι όλα του τα στρατιωτάκια;

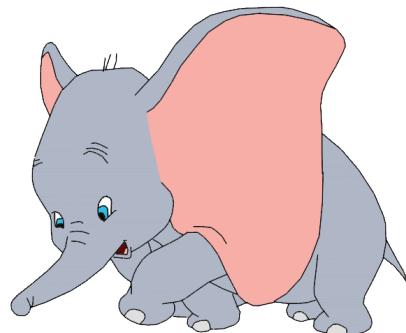


Μαθηματική Πρόταση:

Απάντηση:

➤ Βρες τον κρυμμένο αριθμό:

- ✿ Είναι μεγαλύτερος από το 20
- ✿ Είναι μικρότερος από το 40
- ✿ Είναι άρτιος - ζυγός αριθμός
- ✿ Βρίσκω τον αριθμό αυτό όταν μετρήσω 10 - 10



Ώρα για ξεκούραση και
παταχνιότι!!!