

1. ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΜΟΤΙΒΑ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ

ΕΧΟΥΜΕ ΜΑΘΕΙ...

Πολλαπλασιασμός

$$3 \times 5 = 15$$

παράγοντας (3), φορές ή επί (×), παράγοντας (5), γινόμενο (15)

Στον πολλαπλασιασμό ισχύει η **αντιμεταθετική ιδιότητα**.

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

Διαίρεση

$$15 \div 3 = 5$$

διαιρεταίος (15), διά (÷), διαιρέτης (3), πηλίκο (5)

Ο πολλαπλασιασμός και η διαίρεση είναι **αντίστροφες πράξεις**.

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$15 \div 5 = 3$$

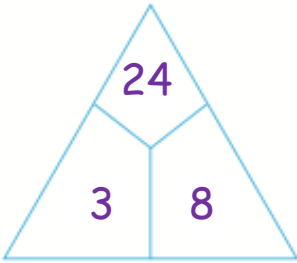
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να συμπληρώσεις τον πιο κάτω πίνακα με τα κατάλληλα γινόμενα.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2	2		6							
3						18				
4		8								
5					25					
6								48		
7									63	
8							56			
9										90
10				40						

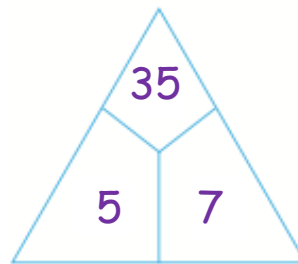
2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

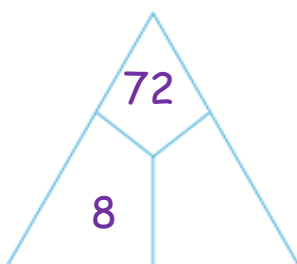


$$\begin{array}{l} 3 \times 8 = 24 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 24 \div 3 = 8 \\ 24 \div 8 = 3 \end{array}$$

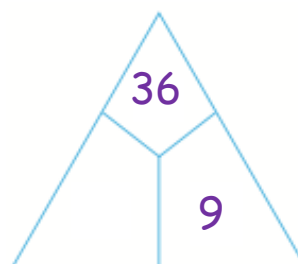
(α)



(β)



(γ)



3. Να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει σε κάθε μαθηματική πρόταση.

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times \underline{\quad} = 12$

$5 \times \underline{\quad} = 25$

$6 \times \underline{\quad} = 42$

$9 \times \underline{\quad} = 81$

$\underline{\quad} \times 8 = 48$

$\underline{\quad} \times 4 = 28$

$\underline{\quad} \times 3 = 27$

$\underline{\quad} \times 5 = 50$

$32 \div 4 = \underline{\quad}$

$30 \div 5 = \underline{\quad}$

$80 \div 8 = \underline{\quad}$

$63 \div 9 = \underline{\quad}$

$40 \div \underline{\quad} = 10$

$45 \div \underline{\quad} = 9$

$16 \div \underline{\quad} = 4$

$56 \div \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} \div 3 = 8$

$\underline{\quad} \div 5 = 8$

$\underline{\quad} \div 2 = 10$

$\underline{\quad} \div 7 = 7$

4. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Σε ένα ποδοσφαιρικό τουρνουά θα αγωνιστούν 4 ομάδες. Κάθε ομάδα αποτελείται από 8 ποδοσφαιριστές. Πόσοι είναι όλοι οι ποδοσφαιριστές που θα λάβουν μέρος στο τουρνουά;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Μια παρέα 6 παιδιών πήγαν στον κινηματογράφο. Για την είσοδό τους στον κινηματογράφο, πλήρωσαν συνολικά €42. Πόσα κόστιζε το κάθε εισιτήριο;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

ΕΦΑΡΜΟΓΙΔΙΑ ΓΙΑ ΜΟΤΙΒΑ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ & ΔΙΑΙΡΕΣΗ

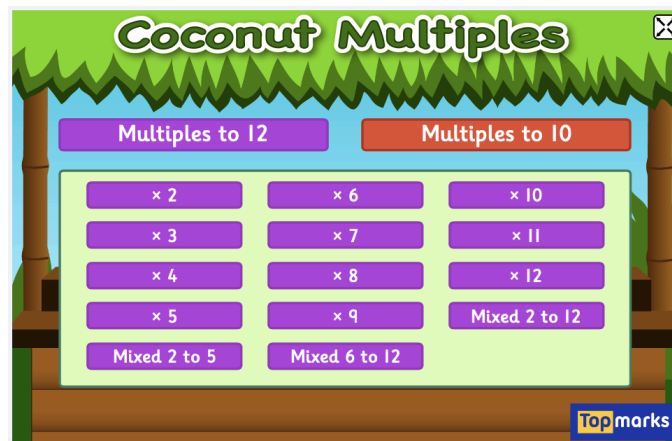
(α) <https://www.topmarks.co.uk/times-tables/coconut-multiples>

- Από την αρχική οθόνη, να επιλέξεις το μοτίβο πολλαπλασιασμού με το οποίο θέλεις να εργαστείς.

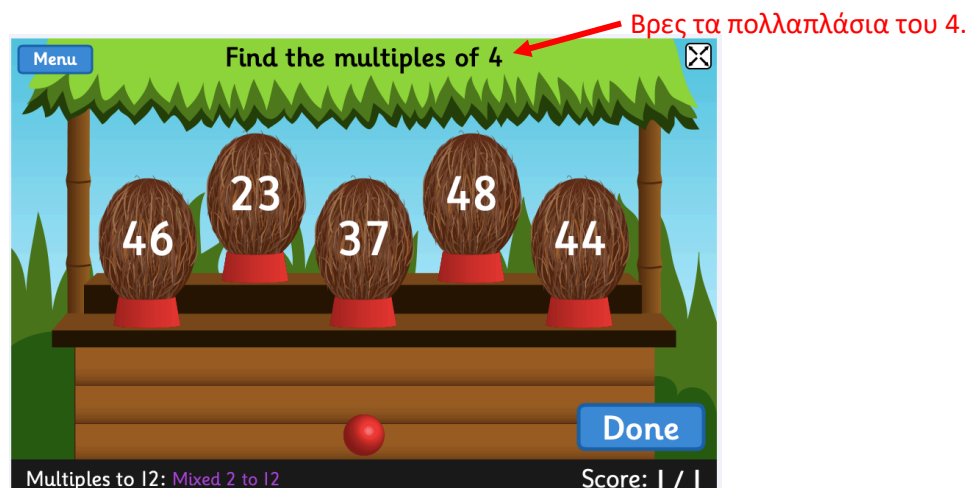
Φιλικό προς
οθόνες αφής

Μπορείς ακόμα να επιλέξεις ένα από τα πιο κάτω:

- *Multiples to 12*: Πολλαπλάσια μέχρι το 12
- *Multiples to 10*: Πολλαπλάσια μέχρι το 10
- *Mixed 2 to 5*: Πολλαπλάσια των αριθμών 2 μέχρι 5
- *Mixed 6 to 12*: Πολλαπλάσια των αριθμών 6 μέχρι 12
- *Mixed 2 to 12*: Πολλαπλάσια των αριθμών 2 μέχρι 12



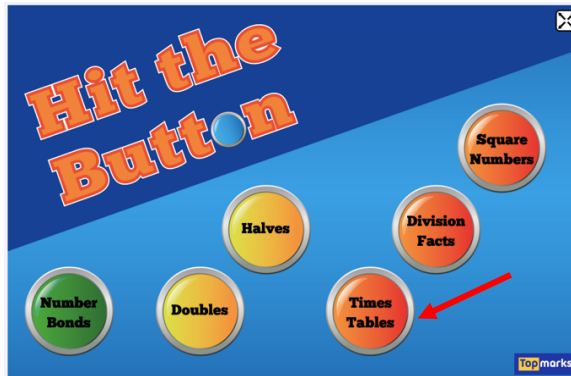
- Να κτυπήσεις τις καρύδες με τα πολλαπλάσια του αριθμού που επέλεξες ή του αριθμού που αναγράφεται στο πάνω μέρος της οθόνης. Όταν βρεις όλα τα πολλαπλάσια, να πατήσεις "Done".



(β) <https://www.topmarks.co.uk/maths-games/hit-the-button>

- Από την αρχική οθόνη, να επιλέξεις "Times Tables" (Πίνακες πολλαπλασιασμού).

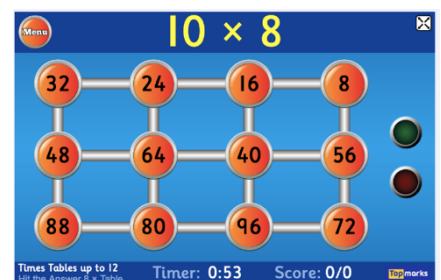
Φιλικό προς
οθόνες αφής



- Στη συνέχεια, μπορείς να επιλέξεις το είδος δραστηριότητας και το μοτίβο πολλαπλασιασμού με το οποίο θέλεις να εργαστείς. Μπορείς ακόμα να επιλέξεις να εργαστείς με διάφορα μοτίβα πολλαπλασιασμού (mixed).



- Στη δραστηριότητα "Hit the answer" (Κτύπα την απάντηση) παρουσιάζεται μια μαθηματική πρόταση πολλαπλασιασμού και πρέπει να επιλέξεις το ορθό γινόμενο.



- Στη δραστηριότητα "Hit the question" (Κτύπα την ερώτηση) παρουσιάζεται ένα γινόμενο και πρέπει να επιλέξεις τη μαθηματική πρόταση πολλαπλασιασμού στην οποία αντιστοιχεί.



(γ) <https://www.topmarks.co.uk/maths-games/hit-the-button>

- Από την αρχική οθόνη, να επιλέξεις "Division Facts" (Αποτελέσματα διαίρεσης).

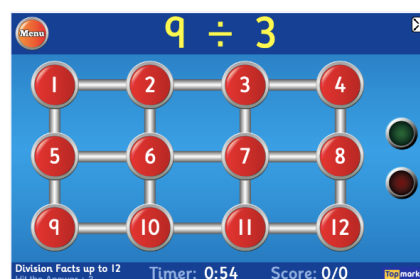
Φιλικό προς
οθόνες αφής



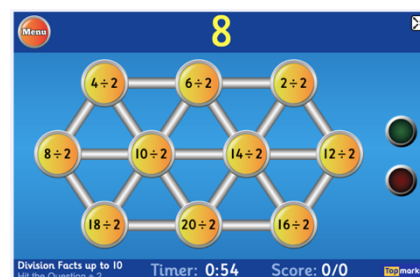
- Στη συνέχεια, μπορείς να επιλέξεις το είδος δραστηριότητας και έναν συγκεκριμένο διαιρέτη με τον οποίο θα εργαστείς. Μπορείς ακόμα να επιλέξεις να εργαστείς με διάφορους διαιρέτες (mixed).



- Στη δραστηριότητα "Hit the answer" (Κτύπα την απάντηση) παρουσιάζεται μια μαθηματική πρόταση διαίρεσης και πρέπει να επιλέξεις το ορθό πηλίκο.



- Στη δραστηριότητα "Hit the question" (Κτύπα την ερώτηση) παρουσιάζεται ένα πηλίκο και πρέπει να επιλέξεις τη μαθηματική πρόταση διαίρεσης στην οποία αντιστοιχεί.



(δ)

https://www.mathplayground.com/ASB_DragRaceDivision.html

- Στην αρχική οθόνη, να γράψεις το όνομά σου και να πατήσεις "Continue" (συνέχεια). Ακολούθως, να πατήσεις "Play now" (παιξε τώρα) και "Start game" (αρχίζει το παιχνίδι).
- Να επιλέξεις το πηλίκο που αντιστοιχεί σε κάθε μαθηματική πρόταση διαίρεσης που εμφανίζεται. Αν δίνεις ορθές και γρήγορες απαντήσεις, θα κερδίσεις την κούρσα.

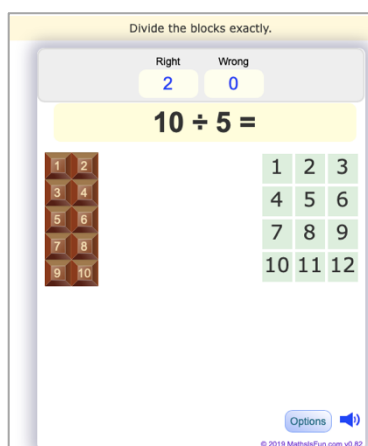
Φιλικό προς
οθόνες αφής



(ε) <https://www.mathsisfun.com/numbers/divide-blocks.html>

- Να επιλέξεις το πηλίκο που ταιριάζει σε κάθε μαθηματική πρόταση διαίρεσης. Η αναπαράσταση σε βοηθά να βρεις την απάντηση.
- Πατώντας "Options" (επιλογές), μπορείς να επιλέξεις το επίπεδο δυσκολίας: Easy (εύκολο), medium (μεσαίο) και hard (δύσκολο).

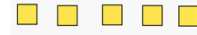
Φιλικό προς
οθόνες αφής



2. ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑ ΤΟΥ 10 (Α)

Αν $5 \times 1 = 5$

5×1 μονάδα = 5 μονάδες = 5



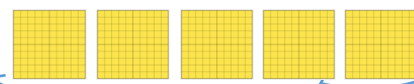
Τότε $5 \times 10 = 50$

5×1 δεκάδα = 5 δεκάδες = 50



$5 \times 100 = 500$

5×1 εκατοντάδα = 5 εκατοντάδες = 500



Παραδείγματα:

$3 \times 10 = 30$

Το 30 είναι 10 φορές μεγαλύτερο από το 3.

Ε	Δ	Μ
		3
	3	0

$6 \times 100 = 600$

Το 600 είναι 100 φορές μεγαλύτερο από το 6.

Ε	Δ	Μ
		6
6	0	0

$28 \times 10 = 280$

Το 280 είναι 10 φορές μεγαλύτερο από το 28.

Ε	Δ	Μ
	2	8
2	8	0

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να υπολογίσεις το γινόμενο.

$$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Να συμπληρώσεις.

$$(α) 2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(β) 100 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(γ) 10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(δ) 7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(ε) \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 80$$

$$(στ) 9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 900$$

$$(ζ) 13 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

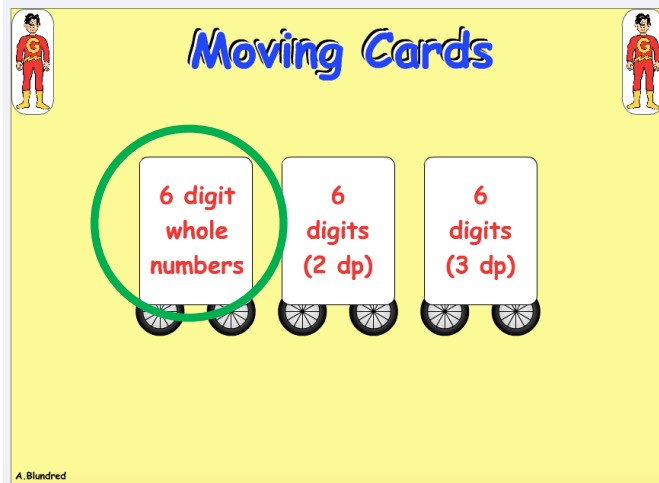
$$(η) \underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 500$$

ΕΦΑΡΜΟΓΙΔΙΟ ΓΙΑ ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟ ΜΕ ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑ ΤΟΥ 10 (Α)

(α)

<http://www.topmarks.co.uk/Flash.aspx?f=MovingDigitCards>

- Από την κεντρική οθόνη, να επιλέξεις το εικονίδιο σε κύκλο.



- Να χρησιμοποιήσεις το εφαρμογίδιο, για να βρεις το γινόμενο των πιο κάτω μαθηματικών προτάσεων.
 - Να γράψεις τον αριθμό με κόκκινο χρώμα στην κατάλληλη θέση του πίνακα, χρησιμοποιώντας + ή -.
 - Να επιλέξεις « $\times 10$ » ή « $\times 100$ », να παρατηρήσεις πώς προκύπτει το γινόμενο και να το σημειώσεις.

(α) $5 \times 10 =$ _____

(β) $7 \times 100 =$ _____

(γ) $40 \times 10 =$ _____

(δ) $25 \times 10 =$ _____

(ε) $18 \times 10 =$ _____



3. ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑ ΤΟΥ 10 (B)

Αν $3 \times 2 = 6$

3×2 μονάδες = 6 μονάδες = 6



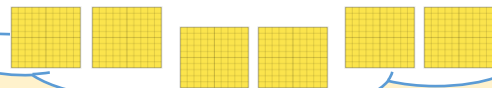
Τότε $3 \times 20 = 60$

3×2 δεκάδες = 6 δεκάδες = 60



$3 \times 200 = 600$

3×2 εκατοντάδες = 6 εκατοντάδες = 600



Παραδείγματα:

$3 \times 70 = 210$

$8 \times 200 = 1600$

$50 \times 9 = 450$

$900 \times 4 = 3600$

$70 \times 60 = 4200$

$30 \times 90 = 2700$

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να υπολογίσεις το γινόμενο.

$$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Να συμπληρώσεις.

$$(α) 2 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(β) 30 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(γ) 40 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(δ) 700 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(ε) 10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(στ) 7 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(ζ) 8 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(η) 400 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(θ) 4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 160$$

$$(ι) 3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 600$$

$$(κ) 20 \times \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

$$(λ) \underline{\hspace{2cm}} \times 6 = 180$$

$$(μ) 5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 350$$

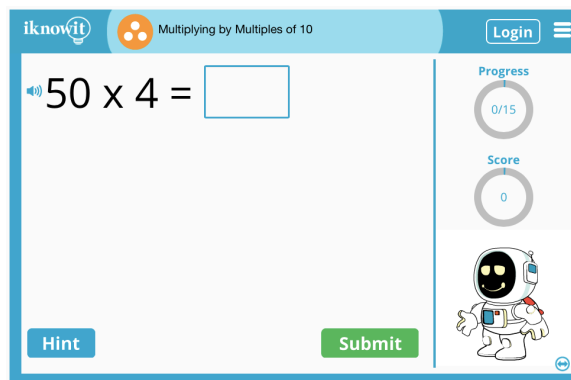
$$(ν) \underline{\hspace{2cm}} \times 7 = 210$$

ΕΦΑΡΜΟΓΙΔΙΑ ΓΙΑ ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟ ΜΕ ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑ ΤΟΥ 10 (B)

(α) <https://www.iknowit.com/lessons/c-multiplying-by-multiples-of-10.html>

- Να συμπληρώσεις το γινόμενο και να πατήσεις "Submit" (Υποβολή).
- Αν χρειαστείς βοήθεια, πάτα το "Hint". Έχεις μόνο 2 βοήθειες στη διάθεσή σου και θα πρέπει να βρεις συνολικά 15 γινόμενα.

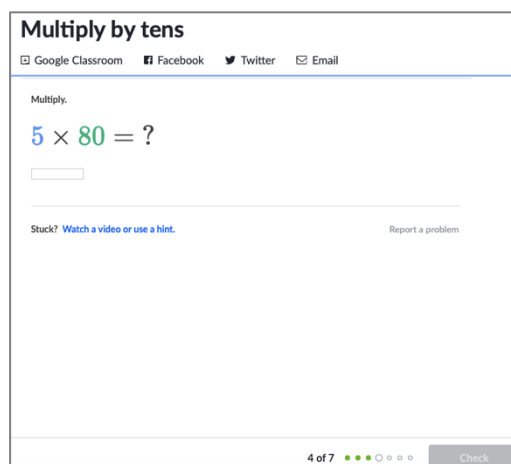
Φιλικό προς
οθόνες αφής



(β) https://www.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide/arith-review-mult-10s-100s-1000s/e/multiplication_1

- Να συμπληρώσεις το γινόμενο ή τον αριθμό που λείπει.
- Πατώντας "Check" μπορείς να ελέγξεις αν η απάντησή σου είναι ορθή.

Φιλικό προς
οθόνες αφής

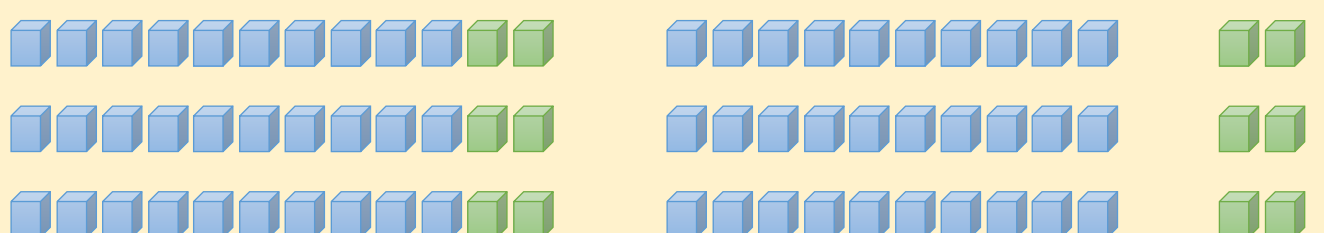


3. ΕΠΙΜΕΡΙΣΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ

Στον πολλαπλασιασμό ισχύει η επιμεριστική ιδιότητα.

Για να υπολογίσω ένα γινόμενο, για παράδειγμα το γινόμενο 3×12 , μπορώ να εφαρμόσω την επιμεριστική ιδιότητα:

- να γράψω το 12 ως $10 + 2$,
- να πολλαπλασιάσω ξεχωριστά το 3 επί 10 και το 3 επί 2,
- να προσθέσω τα δύο γινόμενα που θα βρω.

$$3 \times (10 + 2) = (3 \times 10) + (3 \times 2)$$


Άρα,

$$\begin{aligned} 3 \times 12 &= 3 \times (10 + 2) \\ &= (3 \times 10) + (3 \times 2) \\ &= 30 + 6 \\ &= 36 \end{aligned}$$

Παραδείγματα:

$$\begin{aligned} 5 \times 27 &= 5 \times (20 + 7) \\ &= (5 \times 20) + (5 \times 7) \\ &= 100 + 35 \\ &= 135 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 63 \times 4 &= (60 + 3) \times 4 \\ &= (60 \times 4) + (3 \times 4) \\ &= 240 + 12 \\ &= 252 \end{aligned}$$

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να υπολογίσεις και να συμπληρώσεις το εμβαδόν του γαλάζιου και του πράσινου ορθογωνίου. Στη συνέχεια, να υπολογίσεις το συνολικό εμβαδόν, όπως στο παράδειγμα.

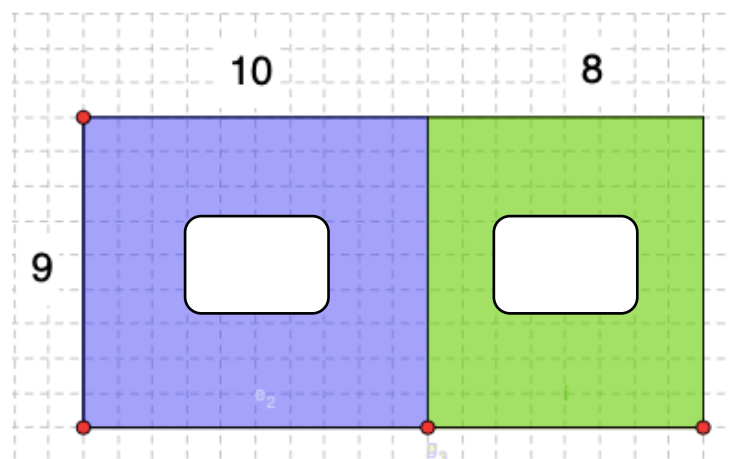
Παράδειγμα:

$8 \times 24 = 8 \times (20 + 4)$
 $= (8 \times 20) + (8 \times 4)$
 $= 160 + 32$
 $= 192$

Για να βρω το γινόμενο 8×24 , μπορώ να πολλαπλασιάσω ξεχωριστά το 8 επί 20 και το 8 επί 4

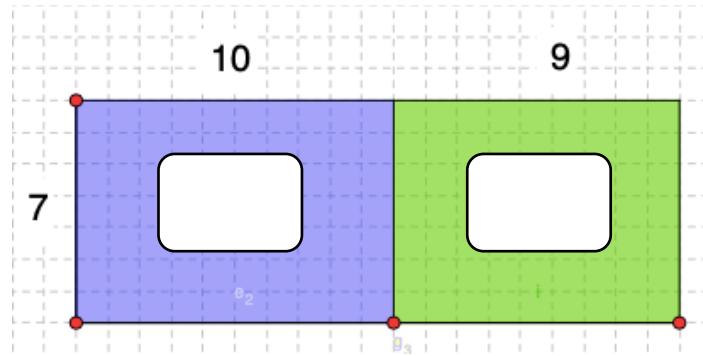


(a)



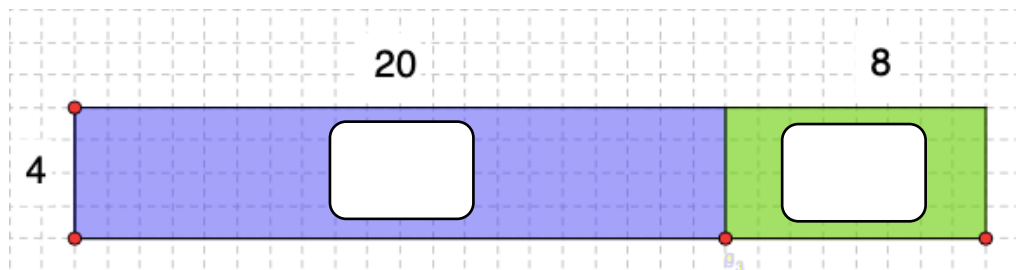
$9 \times 18 =$ _____

(β)



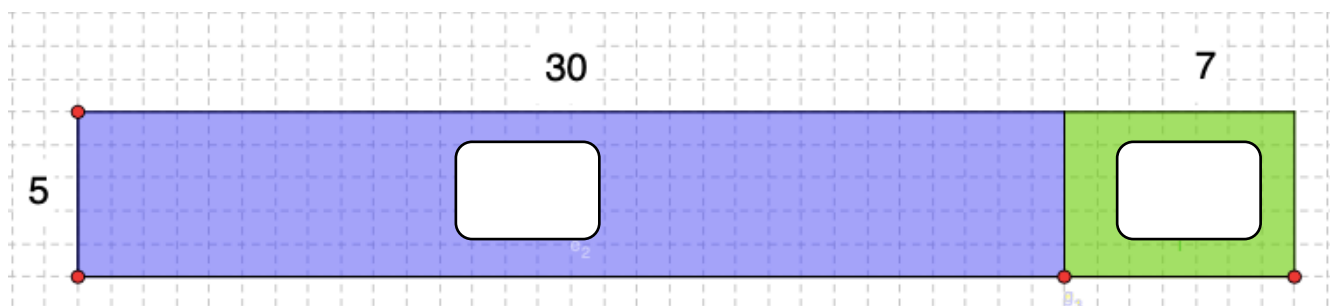
$$7 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(γ)



$$4 \times 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(δ)



$$5 \times 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Να συμπληρώσεις τον πίνακα και να υπολογίσεις το γινόμενο, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

×	50	6
4	200	24

$$4 \times 56 = 200 + 24 = 224$$

(α)

×	30	2
6		

$$6 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(β)

×	60	5
8		

$$8 \times 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(γ)

×	30	4
5		

$$5 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(δ)

×	40	6
7		

$$7 \times 46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ε)

×	70	3
9		

$$9 \times 73 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(στ)

×	90	7
3		

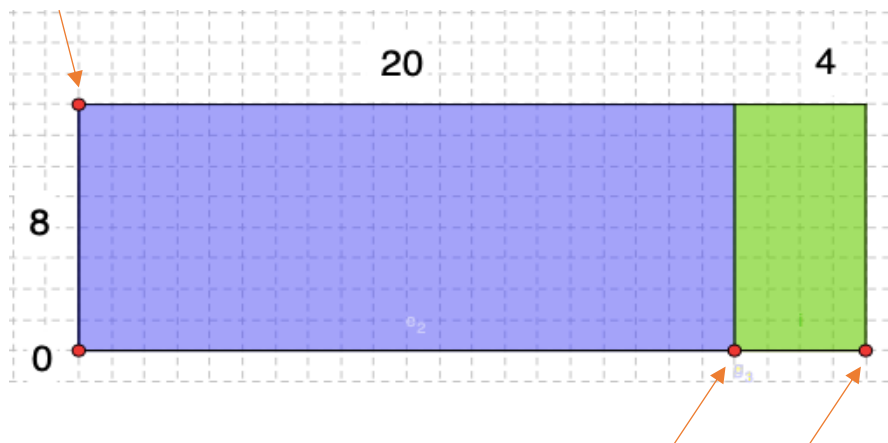
$$3 \times 97 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ΕΦΑΡΜΟΓΙΔΙΑ ΓΙΑ ΕΠΙΜΕΡΙΣΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ

(α) <https://www.geogebra.org/m/QmEWW8tx>

- Να αναπαραστήσεις στο εφαρμογίδιο ορθογώνια, με βάση τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις πολλαπλασιασμού. Στη συνέχεια, να υπολογίσεις το συνολικό εμβαδόν κάθε ορθογώνιου, εφαρμόζοντας την επιμεριστική ιδιότητα.
- Μπορείς να αλλάξεις το μήκος των πλευρών του γαλάζιου και πράσινου ορθογώνιου, τραβώντας τα κόκκινα σημεία που φαίνονται πιο κάτω.

Φιλικό προς
οθόνες αφής



(α) $4 \times 13 =$ _____

(β) $7 \times 29 =$ _____

(γ) $8 \times 32 =$ _____

(δ) $6 \times 41 =$ _____

(ε) $8 \times 32 =$ _____

(στ) $9 \times 37 =$ _____

(β) <https://www.splashlearn.com/math-skills/fourth-grade/multiplication/2-digit-x-1-digit-numbers-up-to-50>

- Να επιλέξεις την ορθή απάντηση.

Φιλικό προς
οθόνες αφής



- Μπορείς να εργαστείς με πιο μεγάλους αριθμούς στο πιο κάτω εφαρμογίδιο:

<https://www.splashlearn.com/math-skills/fourth-grade/multiplication/2-digit-x-1-digit-numbers-up-to-100>

(γ) <https://www.ixl.com/math/grade-3/multiply-using-the-distributive-property>

Φιλικό προς
οθόνες αφής

- Να υπολογίσεις το γινόμενο, εφαρμόζοντας την επιμεριστική ιδιότητα. Το "Hint" (Υπόδειξη) σε βοηθά να δεις με ποιο τρόπο μπορείς να γράψεις τον διψήφιο αριθμό ως πρόσθεση.
- Να επιλέξεις την ορθή απάντηση και στη συνέχεια "Submit" (Υποβολή).

Use the distributive property of multiplication to find 7×11 .

Hint: $11 = 1 + 10$.

77	70	490	18
----	----	-----	----

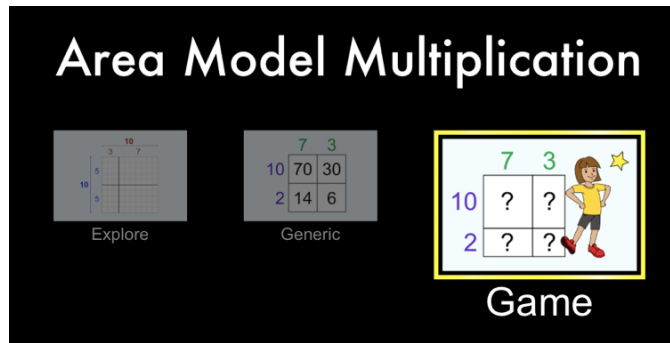
Submit

(δ)

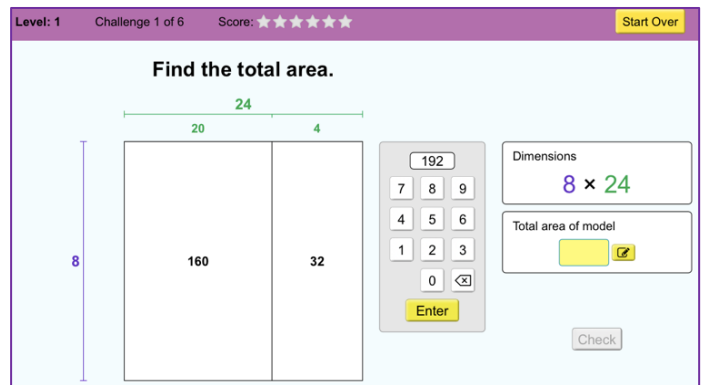
https://phet.colorado.edu/sims/html/area-model-multiplication/latest/area-model-multiplication_en.html

- Από την αρχική οθόνη, να επιλέξεις "Game".

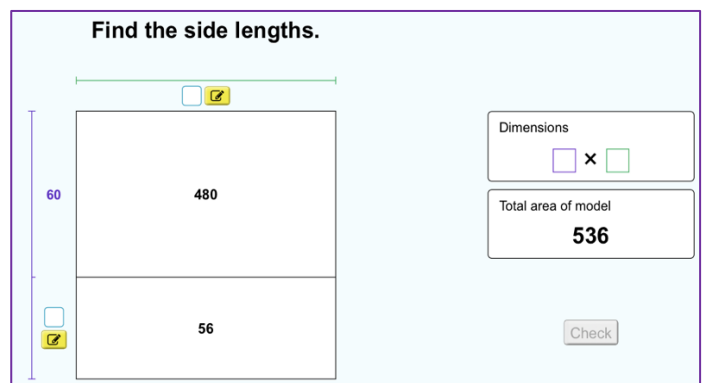
Φιλικό προς
οθόνες αφής



- Να επιλέξεις το Επίπεδο 1.
- Να υπολογίσεις το συνολικό εμβαδόν του ορθογωνίου, βρίσκοντας το εμβαδόν των δύο μικρότερων ορθογωνίων. Να γράψεις την απάντησή σου και να πατήσεις "Enter". Πατώντας "Check", μπορείς να ελέγξεις αν η απάντησή σου είναι ορθή.



- Όταν ολοκληρώσεις το Επίπεδο 1, μπορείς να επιλέξεις το Επίπεδο 5.
- Να βρεις το μήκος των πλευρών που λείπουν, με βάση το εμβαδόν που δίνεται.



5. ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ - ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΟΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ

Έχουμε μάθει ότι μπορούμε να υπολογίσουμε ένα γινόμενο οριζόντια:

$$\begin{aligned}7 \times 25 &= 7 \times (20 + 5) \\ &= (7 \times 20) + (7 \times 5) \\ &= 140 + 35 \\ &= 175\end{aligned}$$

Μπορούμε να υπολογίσουμε το γινόμενο και κατακόρυφα, όπως φαίνεται πιο κάτω:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline 35 \\ + 140 \\ \hline 175 \end{array} \quad \begin{array}{l} \longrightarrow 7 \times 5 \\ \longrightarrow 7 \times 20 \end{array}$$

Και στις δύο περιπτώσεις εφαρμόζουμε την επιμεριστική ιδιότητα, δηλαδή πολλαπλασιάζουμε ξεχωριστά 7 επί 5 και 7 επί 20 και τέλος, προσθέτουμε τα δύο γινόμενα.

Παράδειγμα:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \quad (4 \times 8) \\ + 280 \quad (4 \times 70) \\ \hline 312 \end{array}$$

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να υπολογίσεις τα γινόμενα, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 9 \\ \hline 27 \quad (9 \times 3) \\ + 540 \quad (9 \times 60) \\ \hline 567 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

2. Να υπολογίσεις τα γινόμενα κατακόρυφα, όπως στο παράδειγμα.



Γράφω τις μονάδες στη θέση των μονάδων, τις δεκάδες στη θέση των δεκάδων...

Παράδειγμα:

$$72 \times 5$$

		7	2
×			5
<hr/>			
		1	0
+	3	5	0
<hr/>			
	3	6	0

(β) 34×2

(γ) 98×4

(δ) 67×8

(ε) 82×3

(στ) 77×5

3. Να συμπληρώσεις.







$$\begin{array}{r}
 (α) \quad 63 \\
 \times \quad 7 \\
 \hline
 21 \\
 + \quad \square \\
 \hline
 441
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (β) \quad 56 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 \square \\
 + 200 \\
 \hline
 224
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (γ) \quad 72 \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 \square \\
 + 420 \\
 \hline
 432
 \end{array}$$

4. Το πιο κάτω εικονόγραμμα παρουσιάζει τα αποτελέσματα μιας έρευνας για τις απογευματινές δραστηριότητες των παιδιών.

Οι απογευματινές δραστηριότητες των παιδιών

Πιάνο	
Κιθάρα	
Ποδόσφαιρο	
Καλαθόσφαιρα	
Μπαλέτο	
Αντισφαίριση	

 = 28 παιδιά

(α) Να βρεις πόσα παιδιά ασχολούνται με κάθε δραστηριότητα.

Πιάνο: _____

Κιθάρα: _____

Ποδόσφαιρο: _____

Καλαθόσφαιρα: _____

Μπαλέτο: _____

Αντισφαίριση: _____

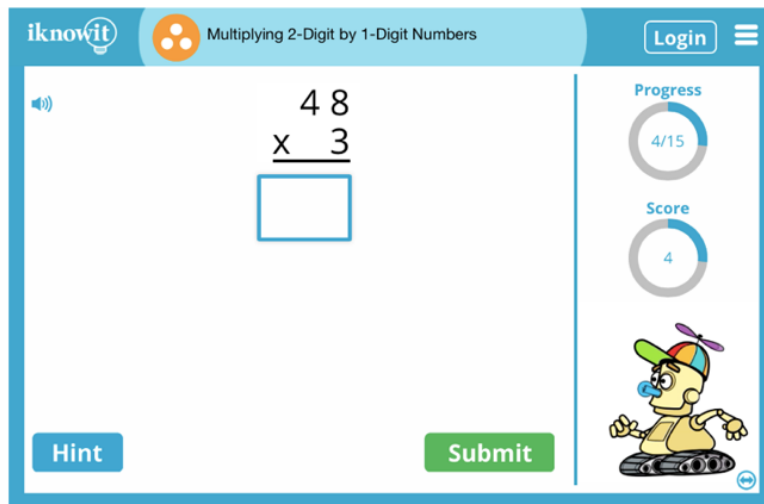
(β) Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός των παιδιών που συμμετείχαν στην έρευνα;

ΕΦΑΡΜΟΓΙΔΙΑ ΓΙΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟ ΠΟΛΥΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ

(α) <https://www.iknowit.com/lessons/c-multiplication-2-digit-by-1-digit-numbers.html>

- Να συμπληρώσεις το γινόμενο και να πατήσεις "Submit" (Υποβολή).

Φιλικό προς
οθόνες αφής



(β) https://www.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide/arith-review-multi-digit-mult/e/multiplication_1.5

- Να συμπληρώσεις το γινόμενο. Πατώντας "Check" μπορείς να ελέγξεις αν η απάντησή σου είναι ορθή.
- Πατώντας "Watch a video or use a hint", μπορείς να πάρεις βοήθεια.

Φιλικό προς
οθόνες αφής

