

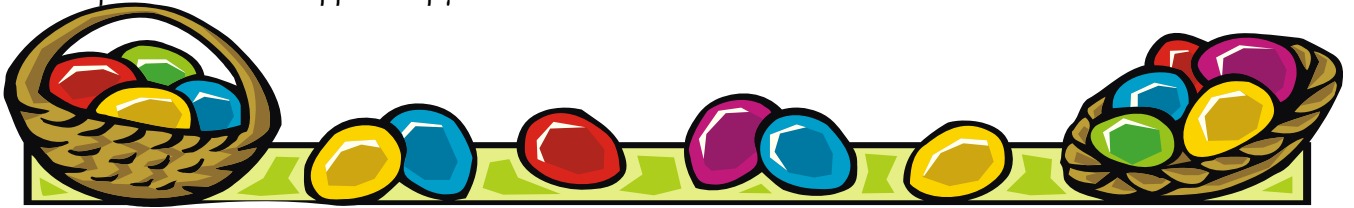
ΤΟ ΠΑΣΧΑ

Φύλλα εργασίας

Όνοματεπώνυμο: -----

Σχολείο: -----

Τάξη: -----



Στόχοι: Μέσα από διάφορες επικοινωνιακές και διαθεματικές δραστηριότητες τα παιδιά:

- ❖ Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τα Πάθη του Χριστού.
- ❖ Να αντιστοιχίζουν ορθά διάφορες έννοιες σχετικά με τα γεγονότα που αφορούν το οδοιπορικό της Μεγάλης Εβδομάδας.
- ❖ Ν' αντιληφθούν τη χρονική σειρά με την οποία παρουσιάζονται τα Πάθη του Χριστού.
- ❖ Να γνωρίσουν τα πασχαλινά ήθη και έθιμα της Κύπρου.
- ❖ Να αναφέρουν ήθη και έθιμα που γνωρίζουν οι ίδιοι μέσα από απλά ερωτηματολόγια που θα συμπληρώσουν με τους γονείς τους ή τους παππούδες τους (συνέντευξη).
- ❖ Ν' αναφέρουν ήθη και έθιμα που διατηρούνται μέχρι και σήμερα.
- ❖ Ν' αντιληφθούν τη σημασία της διατήρησης των ηθών και εθίμων στη διάσωση της παράδοσής μας.
- ❖ Να γνωρίσουν, να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν ορθά στο γραπτό και προφορικό τους λόγο το βασικό λεξιλόγιο που προκύπτει από την ενότητα.
- ❖ Να αναφέρουν δικές τους εμπειρίες που σχετίζονται με τα έθιμα των γιορτών.
- ❖ Να εξασκήσουν την προσοχή, τη μνήμη και την παρατηρητικότητά τους.
- ❖ Να απολαύσουν και να χαρούν τα έθιμα που αναφέρονται στην ενότητα.

Δρ. Αναστασία Σάββα Γεωργιάδου

- ❖ Να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους.
- ❖ Να παίξουν παραδοσιακά παιχνίδια.
- ❖ Να νιώσουν πόσο σημαντικοί είναι οι ίδιοι ως παιδιά στη διατήρηση των εθίμων μας.
- ❖ Να χρησιμοποιούν συνδετικές λέξεις στον προφορικό και γραπτό τους λόγο.
- ❖ Να διηγούνται με δικά τους λόγια τις ιστορίες που θα ακούσουν.
- ❖ Να εξασκήσουν και τις πέντε αισθήσεις (όσφρηση, ακοή, γεύση, αφή, όραση) μέσα από διάφορες δραστηριότητες.
- ❖ Να αξιολογούν τις δημιουργίες τους με δοσμένα κριτήρια.
- ❖ Να καλλιεργήσουν και ν' αναπτύξουν διάφορες δεξιότητες μέσα από διάφορες κατασκευές που θα κάνουν.
- ❖ Να εξασκηθούν στην κατανόηση και εκτέλεση οδηγιών.
- ❖ Να εισηγηθούν τρόπους διάσωσης και διάδοσης των εθίμων μας.
- ❖ Να γνωρίσουν παραδοσιακά πασχαλινά γλυκά και φαγητά.
- ❖ Να γράψουν και να εκτελέσουν απλές πασχαλινές συνταγές.
- ❖ Να φιλοτεχνήσουν πινακίδα στην οποία θα παρουσιάσουν τις δημιουργίες τους.
- ❖ Να αναπτύξουν ορθές στάσεις απέναντι στο συνάνθρωπό τους και να προσφέρουν εθελοντική εργασία (στο σχολείο και στην κοινότητα) μέσα στα πλαίσια του εθελοντισμού και της προσφοράς.
- ❖ Να συμπληρώνουν προτάσεις με λέξεις έννοιες της ενότητας.
- ❖ Να φτιάξουν δικές τους προτάσεις με τις λέξεις της ενότητας.
- ❖ Να αντιλαμβάνονται τους κινδύνους και να προφυλάσσονται.



Το Πάσχα είναι η σημαντικότερη θρησκευτική γιορτή
της Χριστιανοσύνης.
Τιμάται η Ανάσταση του Ιησού Χριστού.

Πάσχα σημαίνει αγάπη και προσφορά στους
ανθρώπους που χρειάζονται τη σποργή και τη
φροντίδα μας.

Η είσοδος του Χριστού στα Ιεροσόλυμα

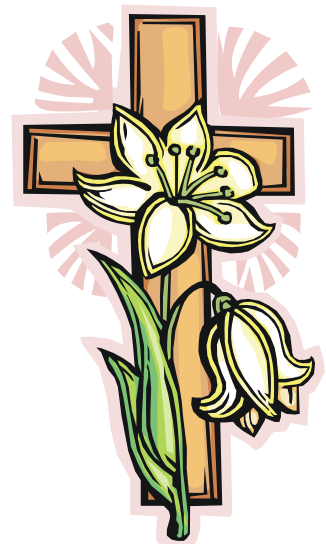


Όταν ο Χριστός πήγε στα Ιεροσόλυμα, ο κόσμος τον υποδέχτηκε με μεγάλη χαρά κρατώντας στα χέρια του κλαδιά φοινικιάς και ελιάς. Ο Χριστός καθισμένος πάνω σε ένα γαϊδουράκι ευλογούσε τους ανθρώπους. Τη μέρα αυτή την ονομάζουμε Κυριακή της Ελιάς ή Κυριακή των Βαΐων.

1

Συμπλήρωσε με λέξεις από το κείμενο:
(χαρά, φοινικιάς, Ελιάς, Χριστός,
γαϊδουράκι, ελιάς)

Η Κυριακή των Βαΐων ονομάζεται και Κυριακή της -----.
Ο ----- πήγε στα Ιεροσόλυμα. Καθόταν πάνω σε ένα
----- . Ο κόσμος τον υποδέχτηκε με ----- .
Οι άνθρωποι κρατούσαν στα χέρια τους κλαδιά ----- και
----- .

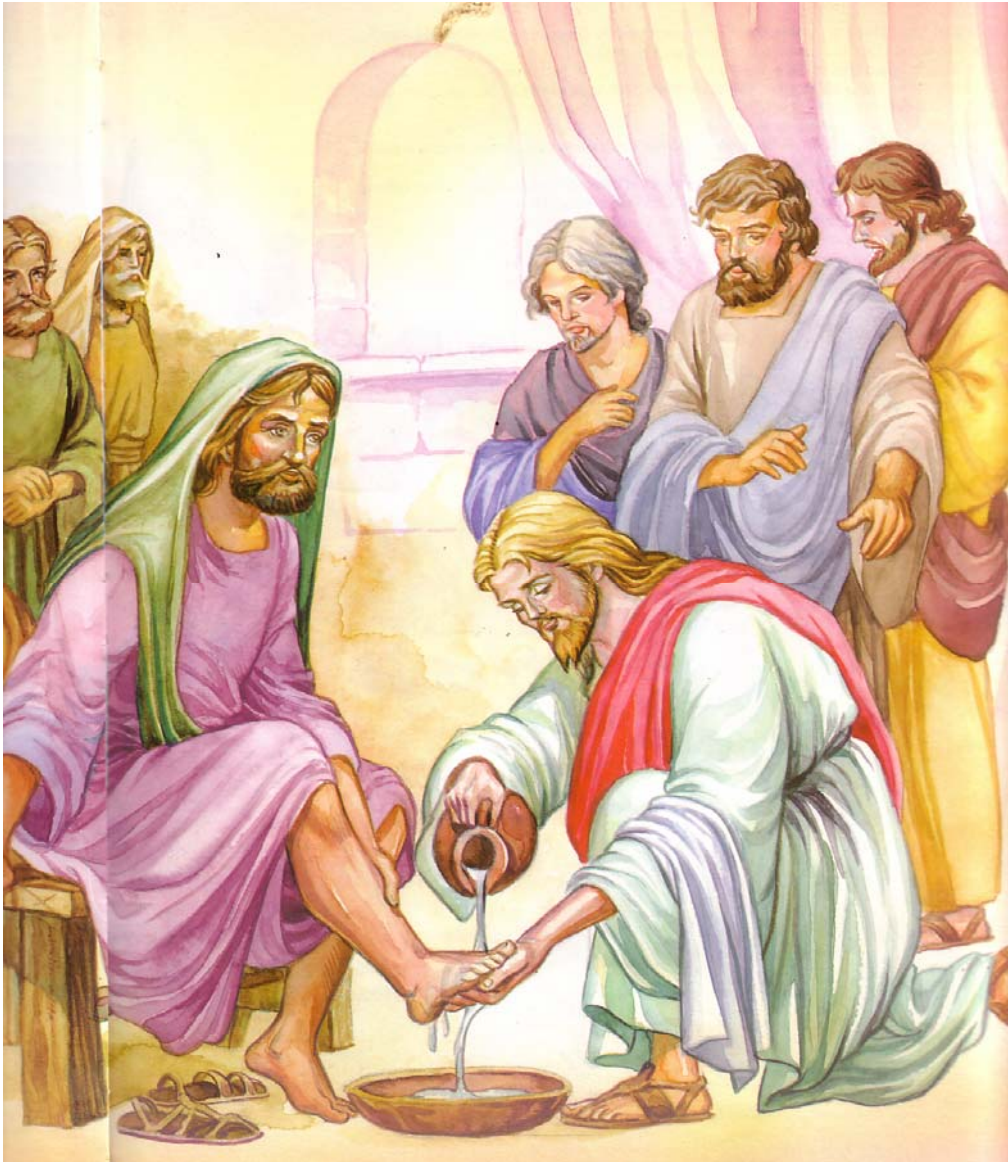


2

Μπορείς να αντιστοιχίσεις τις
προτασούλες που ταιριάζουν;

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Ο Χριστός πήγε | • | • τον υποδέχτηκε με χαρά. |
| Η Κυριακή των Βαΐων ονομάζεται | • | • κλαδιά ελιάς και φοινικιάς. |
| Ο κόσμος | • | • πάνω σε ένα γαϊδουράκι. |
| Ο Χριστός καθόταν | • | • στα Ιεροσόλυμα. |
| Οι άνθρωποι κρατούσαν στα χέρια τους | • | • Κυριακή της Ελιάς ή Κυριακή των Βαΐων. |

Ο Νιπτήρας



Οι γιορτές του Πάσχα άρχιζαν από το βράδυ της Παρασκευής. Ο κόσμος έτρωγε ψητό αρνί, πικρά χόρτα, ψωμί και κρασί. Έτσι και ο Χριστός με τους μαθητές του μαζεύτηκαν για το πασχαλινό τραπέζι. Πριν το φαγητό συνήθιζαν τότε να τους πλένουν τα πόδια οι υπηρέτες. Ο Χριστός για να δείξει στους μαθητές του πόσο ταπεινοί πρέπει να είναι, πήρε μια λεκάνη με νερό και έπλυνε τα πόδια τους.

3

Βάλε *✓* μπροστά από κάθε πρόταση που είναι σωστή και *X* μπροστά από κάθε πρόταση που είναι λάθος.

- Οι γιορτές του Πάσχα άρχιζαν από το βράδυ της Τετάρτης.
- Ο κόσμος έτρωγε μόνο χόρτα και έπινε μόνο νερό.
- Ο Χριστός πήρε μια λεκάνη με νερό.
- Ο Χριστός κάθισε με τους μαθητές του στο πασχαλινό τραπέζι.
- Ο Χριστός έπλυνε τα χέρια των μαθητών του.
- Οι μαθητές έπλυναν τα πόδια του Χριστού.

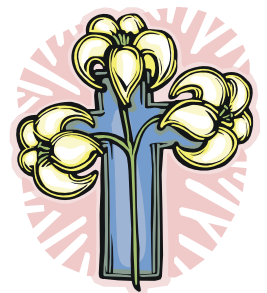
4

Ακροστιχίδα του «Πάσχα»

- Έπλυνε των μαθητών του ο Χριστός
- Το έτρωγαν ψητό
- Πριν το φαγητό ... να πλένουν τα πόδια τους οι υπηρέτες
- Αυτός έπλυνε τα πόδια των μαθητών του
- Έτρωγαν πικρά ... (γράψε τη λέξη αντίστροφα)

5

Μπορείς να γράψεις τι κάνεις εσύ πάντα πριν το φαγητό;



Ο Μυστικός Δείπνος



Στο Μυστικό Δείπνο ο Χριστός ευλόγησε το ψωμί και το κρασί.

- «Αυτό είναι το σώμα και το αίμα μου» είπε. Πάρτε να φάτε και να πιείτε όλοι από αυτό.

Με αυτό ο Χριστός έδωσε τη Θεία Κοινωνία στην εκκλησία μας. Γι' αυτό, όσοι κοινωνούν, βάζουν τον ίδιο το Χριστό μέσα τους.

6

Συμπλήρωσε με λέξεις από το κείμενο:

Στο Μυστικό Δείπνο ο Χριστός ευλόγησε το ----- και το -----.

«Αυτό είναι το ----- και το ----- μου» είπε. Πάρτε να ----- και να ----- όλοι από αυτό.

Με αυτό ο ----- έδωσε τη Θεία Κοινωνία στην ----- μας.

Γι' αυτό όσοι -----, ----- τον ίδιο το Χριστό μέσα τους.

7

Μπορείς να συνεχίσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα;

Εγώ βάζω μέσα μου το Χριστό.

Εσύ ----- μέσα ---- το Χριστό.

Αυτός ----- μέσα ---- το Χριστό.

Εμείς ----- μέσα ---- το Χριστό.

Εσείς ----- μέσα ---- το Χριστό.

Αυτοί ----- μέσα ---- το Χριστό.



8

Εσύ τι κάνεις πριν κοινωνήσεις;

9

Γράψε 2 νηστίσιμα φαγητά που μαγειρεύει η μητέρα σου στο σπίτι.

1. -----

2. -----

ΣΤΟΝ ΚΗΠΟ ΤΗΣ ΓΕΣΘΗΜΑΝΗΣ



Μετά το Μυστικό Δείπνο, ο Χριστός με τους έντεκα μαθητές του πήγαν στον κήπο της Γεσθημανής, όπου συνήθιζε ο Χριστός προσεύχεται.

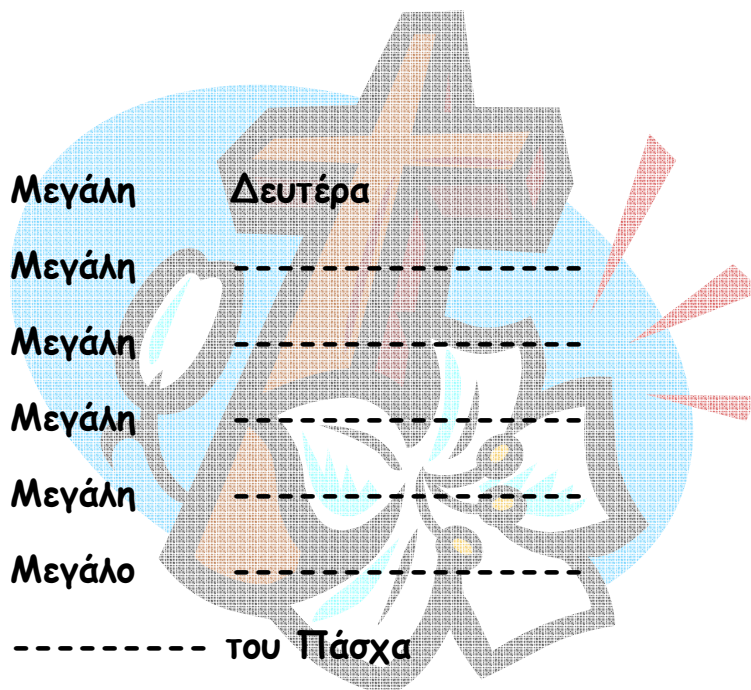
Ξαφνικά, ακούστηκαν φωνές. Ήταν οι Ρωμαίοι στρατιώτες που έρχονταν να συλλάβουν το Χριστό. Μαζί τους ήταν και ο Ιούδας, ένας από τους δώδεκα μαθητές του Χριστού.

Ο Ιούδας πρόδωσε το δάσκαλό του, για τριάντα χρυσά αργύρια.



10

Συμπλήρωσε τις μέρες της Μεγάλης Εβδομάδας:



11

Ένας από τους 12 μαθητές του Χριστού τον πρόδωσε. Πόσοι μαθητές ήταν πιστοί στο Χριστό;

Εξίσωση: -----

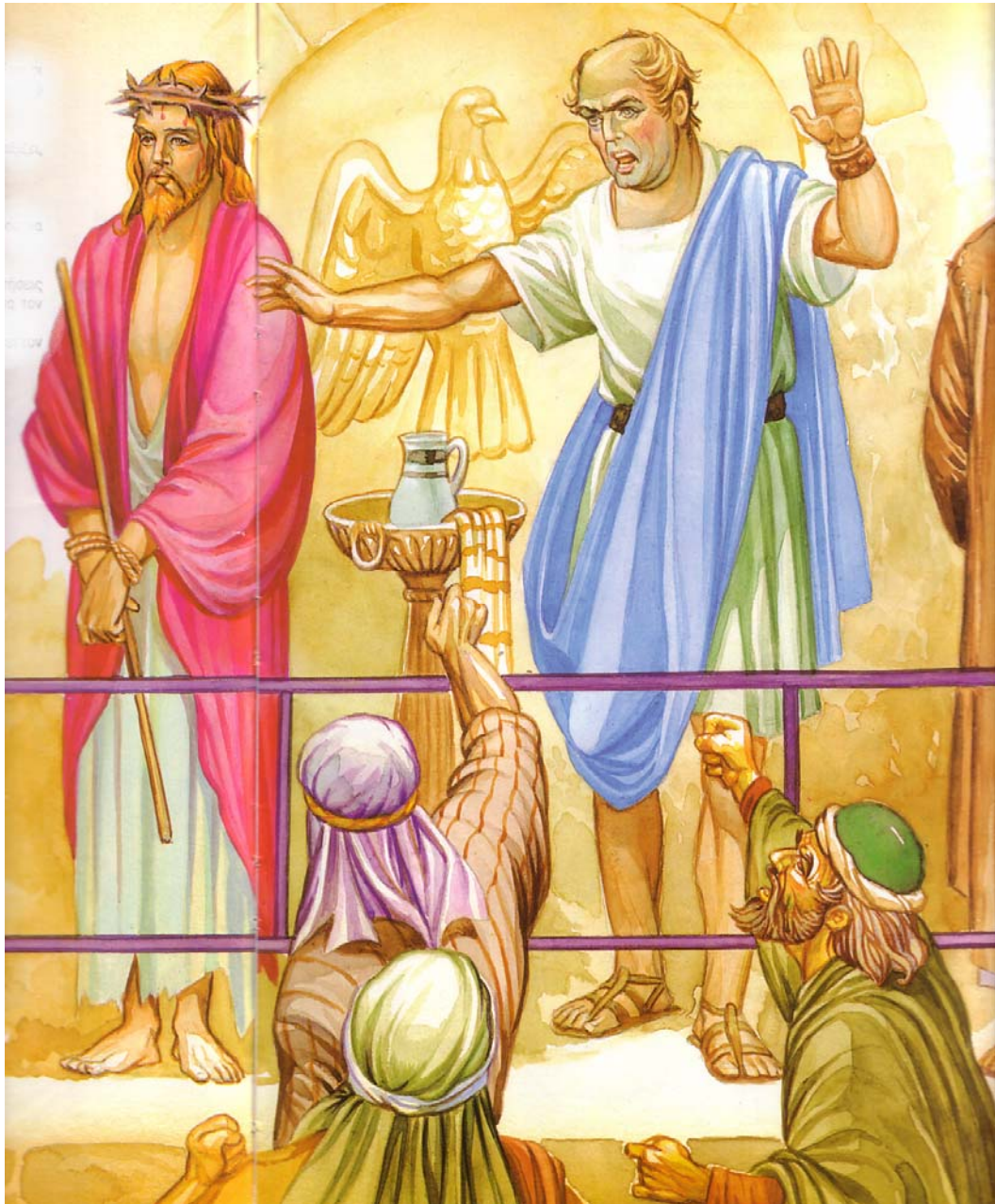
Απάντηση: -----

12

Συμπλήρωσε με τις πιο κάτω λέξεις:
(τριάντα, έντεκα, δώδεκα, συλλάβουν, Ιούδας)

Ο Χριστός με τους ----- μαθητές του πήγαν στον κήπο της Γεσθημανής.
Οι Ρωμαίοι στρατιώτες πήγαν να ----- το Χριστό. Μαζί τους ήταν και ο Ιούδας, ένας από τους ----- μαθητές του Χριστού. Ο ----- πρόδωσε το δάσκαλό του, για ----- χρυσά αργύρια.

Η δίκη του Χριστού στον Πόντιο Πιλάτο



Την άλλη μέρα, το πρωί, οι Ιουδαίοι οδήγησαν το Χριστό στον Πόντιο Πιλάτο για να τον δικάσει. Εκείνος κατάλαβε ότι ο Χριστός ήταν αθώος, αλλά φοβήθηκε τον κόσμο που φώναζε δυνατά:

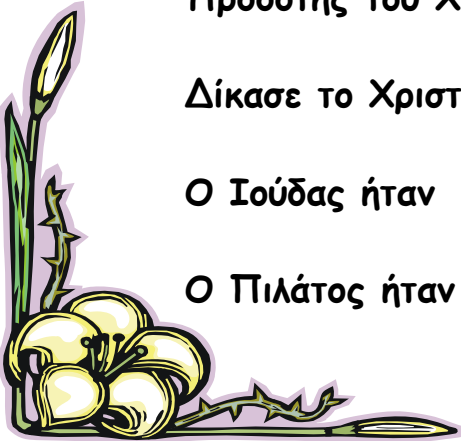
- «Σταυρώστε τον, σταυρώστε τον».

Έτσι, ο Χριστός καταδικάστηκε σε θάνατο.

13

Μπορείς να αντιστοιχίσεις αυτά που ταιριάζουν;

- | | | | |
|----------------------|---|---|--------------------|
| Συνέλαβαν το Χριστό | • | • | δικαστής |
| Προδότης του Χριστού | • | • | προδότης |
| Δίκασε το Χριστό | • | • | Ρωμαίοι στρατιώτες |
| Ο Ιούδας ήταν | • | • | Ιούδας |
| Ο Πιλάτος ήταν | • | • | Πόντιος Πιλάτος |



14

Διάλεξε πιο είναι το σωστό:

Οι Ιουδαίοι οδήγησαν το Χριστό στον Πόντιο Πιλάτο...

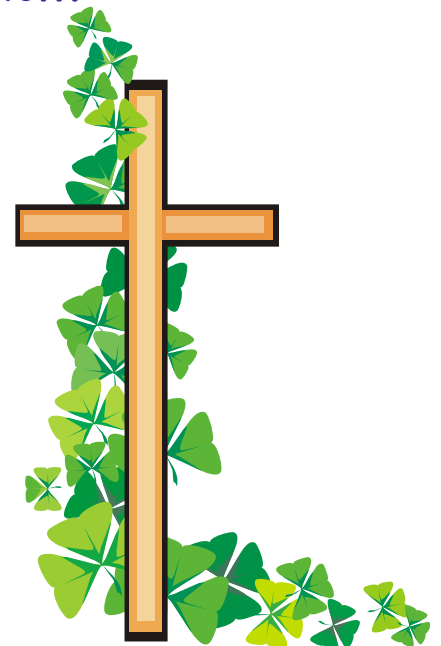
1. για να το δικάσει
2. για να το φυλακίσει

Ο Πόντιος Πιλάτος κατάλαβε ότι ο Χριστός...

1. ήταν αθώος
2. ήταν ένοχος

Ο κόσμος φώναζε δυνατά...

1. «Φυλακίστε τον, φυλακίστε τον»
2. «Σταυρώστε τον, σταυρώστε τον».



Προς το Γολγοθά



Μετά τη δίκη του Χριστού, οι Ρωμαίοι στρατιώτες του φόρεσαν κόκκινο μανδύα και αγκάθινο στεφάνι. Του φόρτωσαν ένα βαρύ ξύλινο σταυρό για να τον ανεβάσει στο Γολγοθά.

15

Διάλεξε και συμπλήρωσε:
(κόκκινος, αγκάθινο, ξύλινος)



Ο σταυρός που σταύρωσαν το Χριστό ήταν -----.

Το στεφάνι που του φόρεσαν στο κεφάλι ήταν -----.

Ο μανδύας του Χριστού ήταν -----.

16

Συμπλήρωσε με λέξεις από το κείμενο:

Μετά τη δίκη του Χριστού, οι Ρωμαίοι στρατιώτες του φόρεσαν
----- μανδύα και ----- στεφάνι. Του φόρτωσαν ένα
βαρύ ----- σταυρό για να τον ανεβάσει στο Γολγοθά.

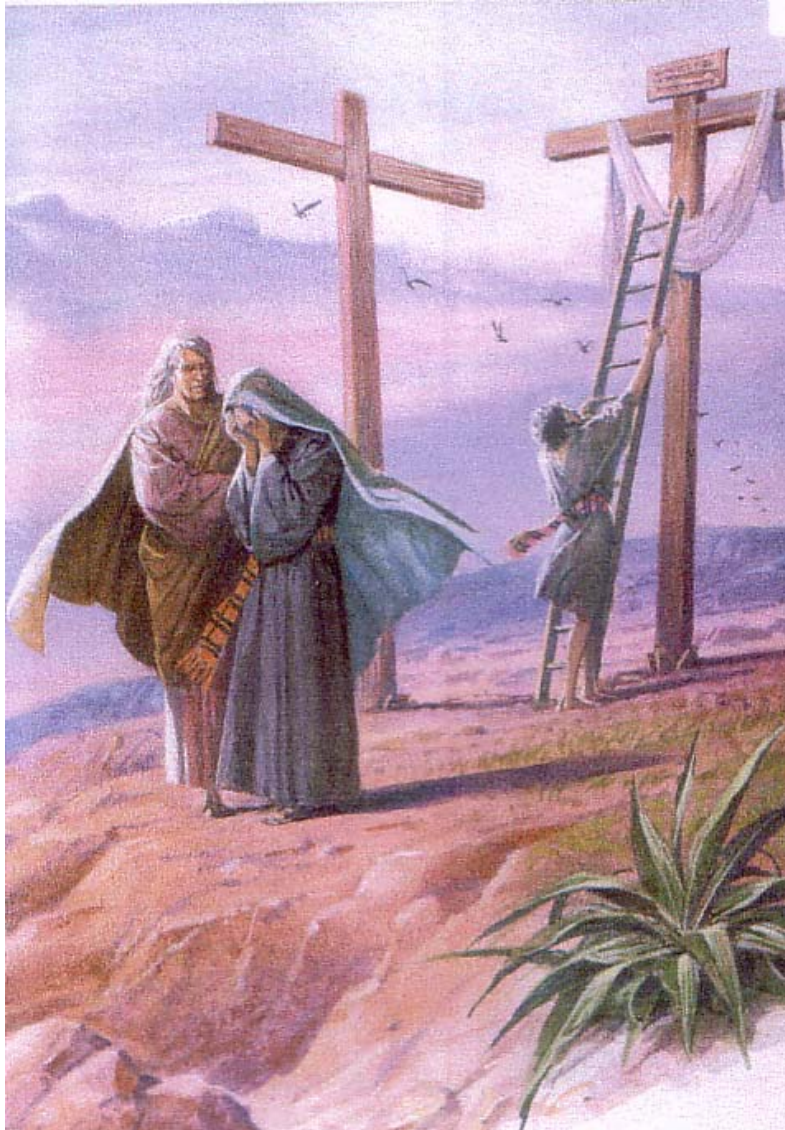
17

Ακροστιχίδα της «δίκης»

----- Ήταν ο Πόντιος Πιλάτος
----- Πρόδωσε το Χριστό
----- Ο μανδύας του Χριστού ήταν...
----- Στην εκκλησία πρέπει να πηγαίνουμε κάθε...
(γράψε τη λέξη αντίστροφα)



Η σταύρωση του Χριστού



Κοντά στο Χριστό ήταν και η Παναγία που έβλεπε με πολύ μεγάλο πόνο τη σταύρωση του παιδιού της.

Όταν ο Χριστός πέθανε, ο ουρανός σκοτείνιασε και η γη τραντάχτηκε. Τότε οι Ιουδαίοι κατάλαβαν τη μεγάλη αμαρτία που έκαναν και όλοι πίστεψαν ότι ο Χριστός είναι ο γιος του Θεού.

Θα μάθεις ακριβώς τι συνέβηκε στη σταύρωση του Χριστού αν γράψεις το αντίθετο των κόκκινων λέξεων.

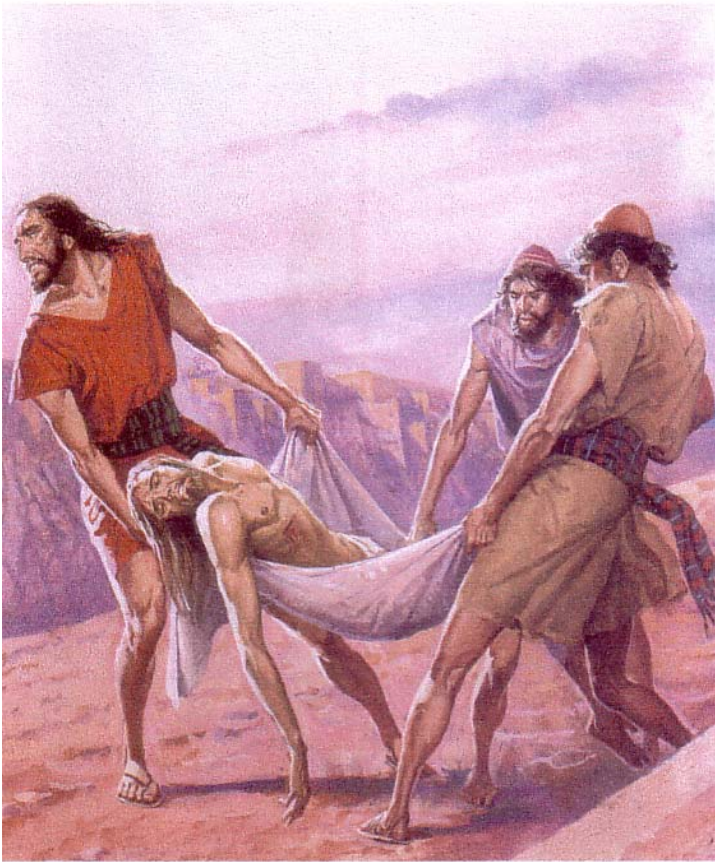
Μακριά στο Χριστό ήταν και η Παναγία που έβλεπε με πολύ **μικρό** πόνο τη σταύρωση του παιδιού της.

Όταν ο Χριστός **γεννήθηκε**, ο ουρανός σκοτείνιασε και η γη τραντάχτηκε. Τότε οι Ιουδαίοι κατάλαβαν τη **μικρή** αμαρτία που έκαναν και όλοι πίστεψαν ότι ο Χριστός είναι ο γιος του Θεού.

----- στο Χριστό ήταν και η Παναγία που έβλεπε με πολύ
----- πόνο τη σταύρωση του παιδιού της.

Όταν ο Χριστός -----, ο ουρανός σκοτείνιασε και η
γη τραντάχτηκε. Τότε οι Ιουδαίοι κατάλαβαν τη -----
αμαρτία που έκαναν και όλοι πίστεψαν ότι ο Χριστός είναι ο
γιος του Θεού.

Η ταφή του Κυρίου



Ο Ιωσήφ, αφού ζήτησε την άδεια του Πιλάτου, πήρε το σώμα του Χριστού, το τύλιξε σε καθαρό σεντόνι και το έβαλε σε τάφο που ήταν σκαλισμένος στο βράχο.

Οι Ιουδαίοι έβαλαν στρατιώτες να φρουρούν τον τάφο του Χριστού, γιατί φοβόντουσαν ότι οι μαθητές του θα έκλεβαν το σώμα του και μετά θα έλεγαν ότι ο Χριστός αναστήθηκε.

19

Βάλε \checkmark μπροστά από κάθε πρόταση που είναι σωστή και \times μπροστά από κάθε πρόταση που είναι λάθος.



- Ο Ιούδας πήρε το σώμα του Χριστού για να το θάψει.
- Ο Ιωσήφ τύλιξε το σώμα του Χριστού σε καθαρό σεντόνι.
- Ο Ιωσήφ ζήτησε άδεια για να πάρει το σώμα του Χριστού.
- Ο τάφος του Χριστού ήταν σε ένα βράχο.
- Ρωμαίοι στρατιώτες φρουρούσαν τον τάφο του Χριστού.

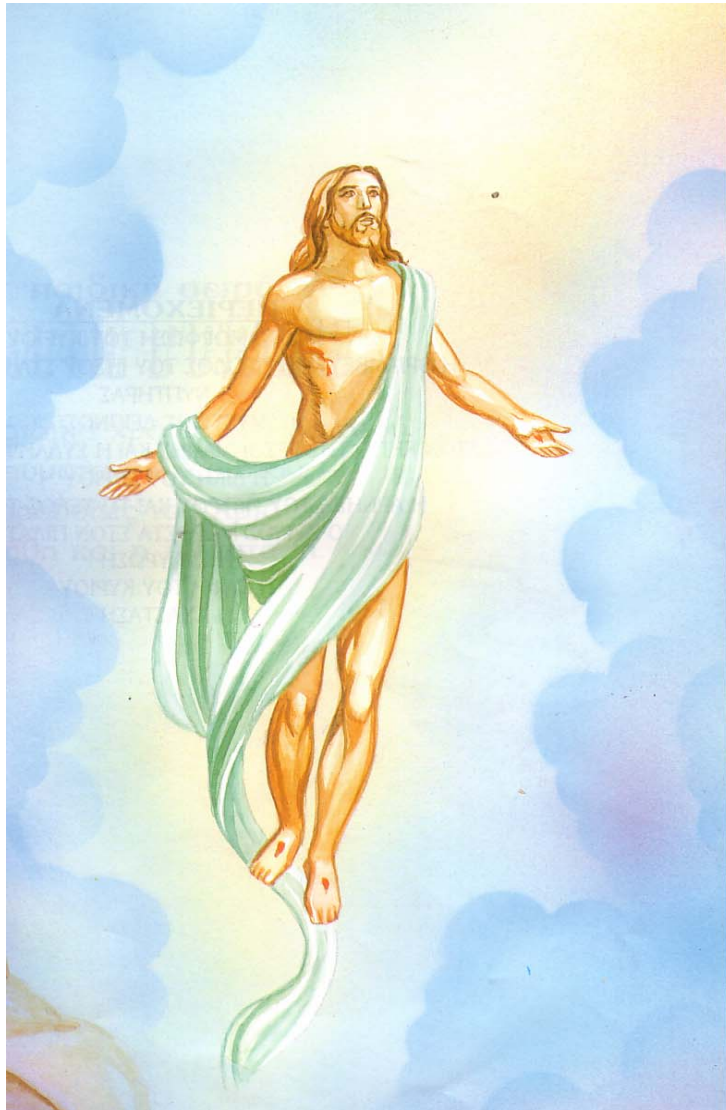
20

Βάλε σε αλφαβητική σειρά τις πιο κάτω λέξεις: (ελιά, γαϊδουράκι, φοινικιά, ψωμί, κρασί, προδότης, δίκη, σταυρός, τάφος, βράχος)

α	β	γ	δ	ε	ζ	η	θ	ι	κ	λ	μ
ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω

1. -----	6. -----
2. -----	7. -----
3. -----	8. -----
4. -----	9. -----
5. -----	10. -----

Η Ανάσταση



Τρεις μέρες μετά το θάνατο του Χριστού έγινε η Ανάσταση.

Όταν οι μυροφόρες πήγαν να αλείψουν το σώμα του Χριστού με αρώματα, είδαν ότι ο τάφος ήταν ανοιχτός. Δίπλα στεκόταν ένας άγγελος που τους είπε ότι ο Χριστός αναστήθηκε και έπρεπε να τρέξουν να το πουν στους μαθητές του.

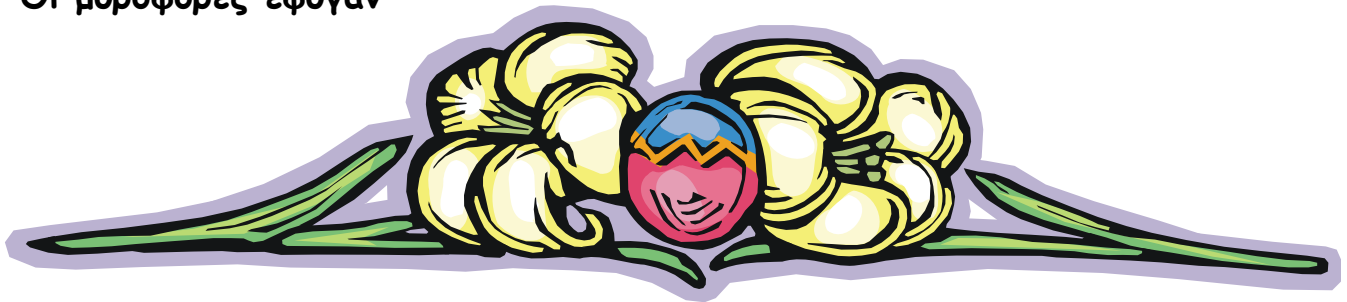
Οι μυροφόρες έφυγαν χαρούμενες για να πουν σε όλους ότι:

« Ο Χριστός αναστήθηκε » !

21

Αντιστοίχισε σωστά αυτά που ταιριάζουν;

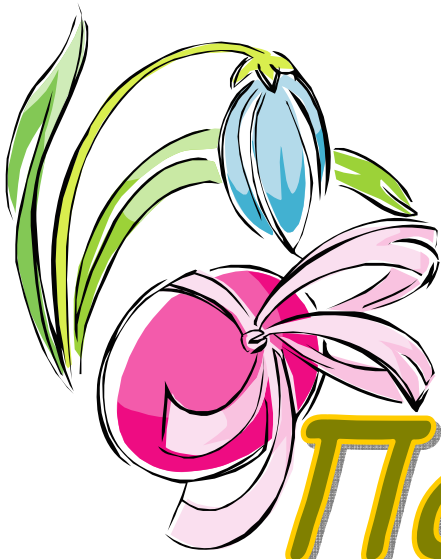
- | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|
| « Χριστός ανέστη» | • | • «Ο Χριστός αναστήθηκε» |
| Ο Χριστός πηγαίνει στα Ιεροσόλυμα | • | • χαρούμενες |
| Ο άγγελος είπε στις μυροφόρες ότι | • | • «Αληθώς ανέστη» |
| Η Μεγάλη Εβδομάδα λέγεται | • | • την Κυριακή των Βαΐων |
| Την Κυριακή του Πάσχα | • | • γίνεται η ανάσταση |
| Οι μυροφόρες έφυγαν | • | • και Εβδομάδα των Παθών |



22

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λεξούλες που πρέπει και διάβασε:

- νηστεύω όλη την Αγία Εβδομάδα.
- όλη την μεγάλη Εβδομάδα πηγαίνεις στην εκκλησία.
- δεν θα πάει στον Επιτάφιο.
- Θα μαζέψουμε λουλούδια για τον Επιτάφιο.
- ποια μέρα θα πάτε στην εκκλησία;
- Θα κοινωνήσουν το βράδυ της Ανάστασης.



Πασχαλινά ήθη και έθιμα





❖ Οι προετοιμασίες για τη Λαμπρή αρχίζουν από το Σάββατο του Λαζάρου. Την ημέρα αυτή τα σχολεία κλείνουν για τις γιορτές του Πάσχα. Τα παιδιά συντροφιάς – συντροφιάς, γυρίζουν το χωριό και τραγουδούν το «τραγούδι του Λαζάρου». Ένα παιδί στολισμένο με αγριολούλουδα (κίτρινες μαργαρίτες και Λαζάρους) είναι ο Λάζαρος. Κρατά ένα κλαδί φοινικιάς στολισμένο με αγριολούλουδα. Οι άλλοι τραγουδούν το «τραγούδι του Λαζάρου» και οι νοικοκυρές τους δίνουν αβγά, αναρή ή χρήματα.

❖ Την Αγία Εβδομάδα οι γυναίκες καθαρίζουν και συγυρίζουν τα σπίτια. Παλιά, σε προηγούμενα χρόνια οι νοικοκυρές ασπρόγιαζαν τους τοίχους.



❖ Από τη Μ. Τετάρτη ως το Μ. Σάββατο γίνονται τα κουλούρια «αφκωτές» (από το αβγό) του Πάσχα και οι φλαούνες.

❖ Την Μ. Πέμπτη οι νοικοκυρές βάζουν τα αβγά. Σήμερα υπάρχουν έτοιμες μπογιές για το βάψιμο των αβγών. Παλιά χρησιμοποιούσαν ξηρά κρεμμυδόφυλλα για κόκκινα, μαργαρίτες για τα κίτρινα και φύλλα αμυγδαλιάς για τα πράσινα αβγά.

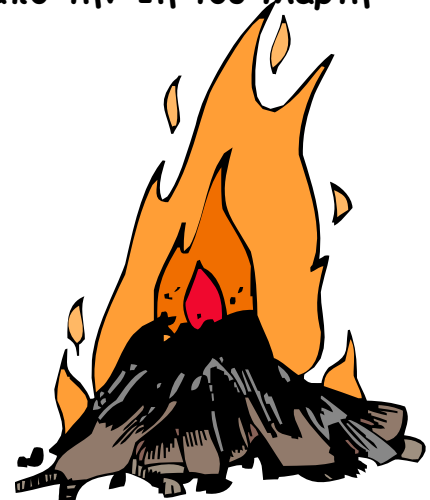


- ❖ Την Μ. Παρασκευή το πρωί στολίζεται ο Επιτάφιος. Οι κοπέλες του χωριού πηγαίνουν στην εκκλησία φορτωμένες λουλούδια και με τέχνη στολίζουν τον Επιτάφιο.

- ❖ Το πρωί του Μ. Σαββάτου γίνεται ο εσπερινός της Ανάστασης. Μόλις ο παπάς πει το «Ανάστα ο Θεός» , οι μαύρες ποδιές πέφτουν και οι σκάμνοι κτυπούν δυνατά.

- ❖ Το απόγευμα του Μ. Σαββάτου, οι νέοι κουβαλούν στον περίβολο της εκκλησίας κορμούς δέντρων και άλλα ξύλα. Τα τοποθετούν σε σωρό και στην κορυφή ένα ομοίωμα του Ιούδα. Ανάβουν τα ξύλα και μαζεύονται γύρω.

- ❖ Στη φωτιά της Λαμπρατζιάς καίνε οι κοπέλες τον «Μάρτη» , μια κλωστή που είχαν στο δάκτυλο τους από την 1η του Μάρτη (για να μην τις κάψει ο ήλιος).





❖ Τα μεσάνυκτα οι καμπάνες καλούν τους χριστιανούς στην εκκλησία. Όλοι φορούν τα γιορτινά τους και κρατούν λαμπάδες. Στις 12 τα μεσάνυκτα σβήνουν τα φώτα. Ο παπάς βγαίνει στην Αγία Πύλη με ένα αναμμένο τρικέρι και ψάλλει το «Δεύτε λάβετε φως». Όλοι ψάλλουν «Χριστός Ανέστη» και τα παιδιά ανάβουν τα βεγγαλικά τους. Ανταλλάσσονται οι ευχές «Χριστός Ανέστη - Αληθώς Ανέστη».

❖ Την **Κυριακή του Πάσχα** ψήνουμε το **αρνί στη σούβλα**, τρώμε, χορεύουμε και διασκεδάζουμε. Το απόγευμα διοργανώνονται διάφορες εκδηλώσεις στην πλατεία του χωριού, που περιλαμβάνουν παραδοσιακά παιχνίδια όπως: λουτρά, σχοινί, καμήλα, ζίζιρος, τριάπηδικια, ποταμό, τρέξιμο κλπ. Οι εκδηλώσεις αυτές συνεχίζονται και την Δευτέρα του Πάσχα



❖ Στα σπίτια κρεμάζονταν οι «σούσες» . Ακούγονταν τραγούδια όπως: «Θεέ μου νάρταν οι Λαμπρές να κρεμαστούν οι σούσες, τζιαι να γιεμώσουν τα στενά ούλο μαυροματούσες». Οι κοπέλες του χωριού κάθονταν στις κούνιες, κουνιόνταν και τραγουδούσαν.

Δρ. Αναστασία Σάββα Γεωργιάδου

Την Μεγάλη Εβδομάδα όλες οι νοικοκυρές ζυμώνουν και ψήνουν κουλούρια «αφκωτές» και φλαούνες.

23

Ρώτησε τη μανούλα ή τη γιαγιά σου τι υλικά χρησιμοποιεί και με ποιο τρόπο φτιάχνει τα δικά σας κουλούρια «αφκωτές».



ΥΛΙΚΑ

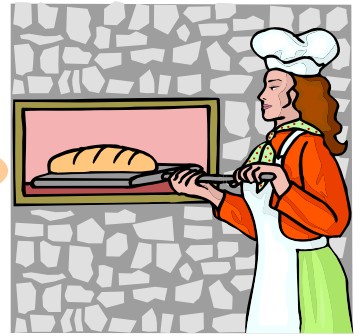
1.
2.
3.
4.
5.
6.

ΕΚΤΕΛΕΣΗ

-
-
-
-
-

24

Στο δικό σας σπίτι ποιος ζυμώνει και ψήνει «αφκωτές» και φλαούνες;



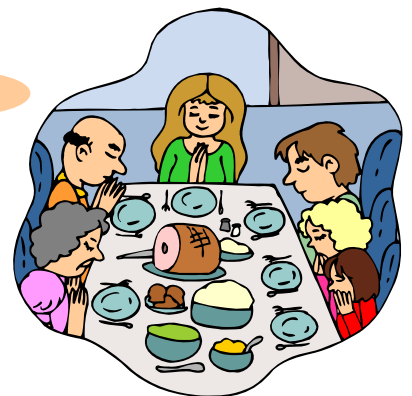
Το πασχαλινό τραπέζι είναι πάντα γιορτινό και σ' αυτό μαζεύεται όλη η οικογένεια για να φάει, να τραγουδήσει και να χαρεί αυτή τη μεγάλη γιορτή της αγάπης. Στο τραπέζι είναι απαραίτητο το ψητό αρνί, η σούπα αβγολέμονο, τα κόκκινα αβγά και οι φλαούνες.

25

Προσπάθησε λίγο να θυμηθείς τι ετοιμάζετε στο δικό σου σπίτι για το πασχαλινό τραπέζι.

26

Ποιοι μαζεύεστε συνήθως στο δικό σου γιορτινό τραπέζι;



- ❖ Από τα 16 κόκκινα αβγά που έβαψε τα 6 έσπασαν. Πόσα αβγά της έμειναν;

Εξίσωση:

Απάντηση:



- ❖ Τα αβγά που έμειναν δεν είναι αρκετά γιατί στο πασχαλινό τραπέζι θα είναι και τα ξαδέρφια σου. Πρέπει τα αβγά να είναι 14. Πόσα αβγά χρειάζεται να βάψει ακόμα η γιαγιά;

Εξίσωση:

Απάντηση:



- ❖ Η γιαγιά αγόρασε ένα κουτί με 12 σοκολατένια αβγά. Τα δυο εγγονάκια της γιαγιάς έφαγαν από 5 σοκολατένια αβγά και πόνεσαν την κοιλιά τους. Πόσα αβγά της έμειναν στο κουτί της γιαγιάς;

Εξίσωση:

Απάντηση:



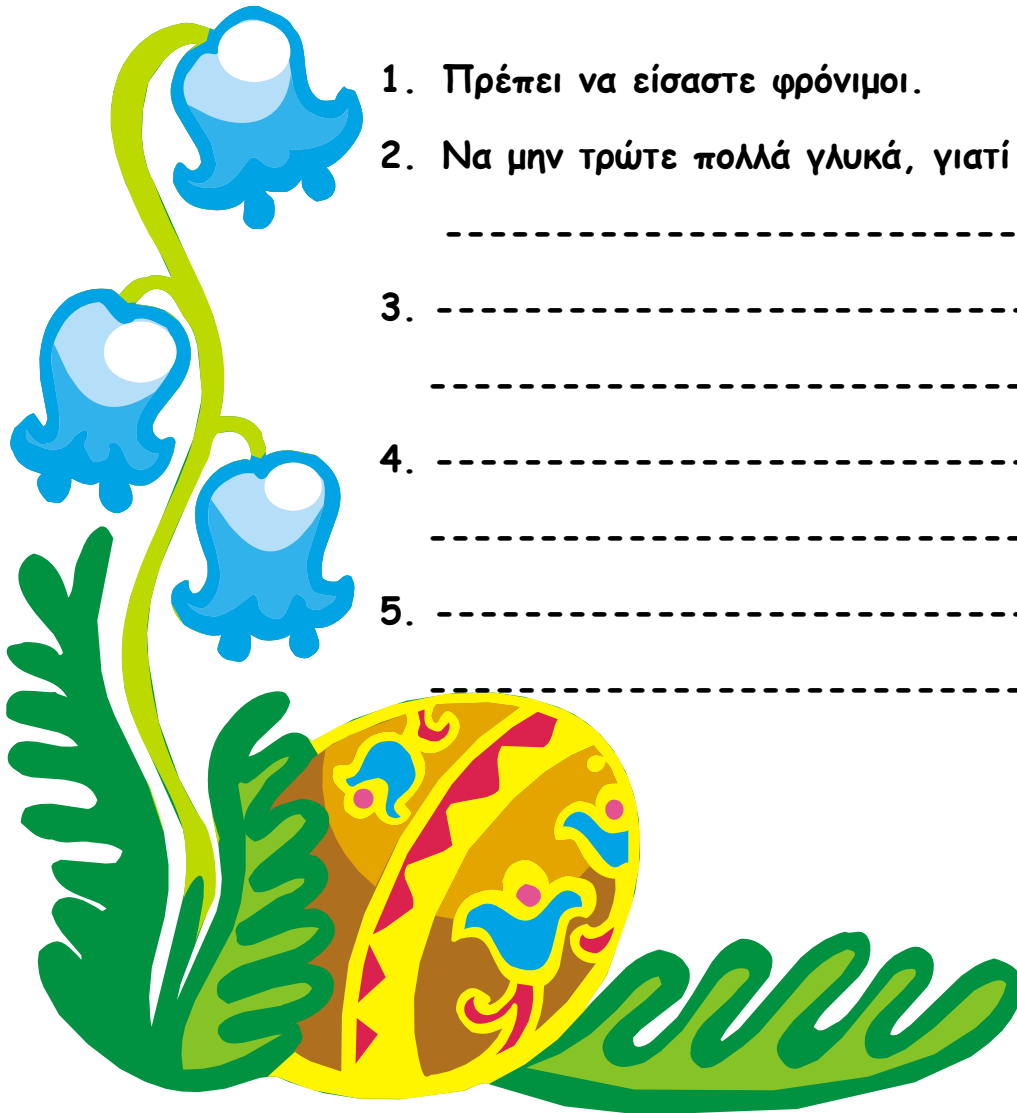
- ❖ Η γιαγιά ήθελε να μοιράσει στα 2 παιδιά της τις 12 γλυκιές και 8 αλμυρές φλαούνες που έψησε. Πόσες φλαούνες θα πάρει το κάθε παιδί;

Εξίσωση:

Απάντηση:



Τα εγγονάκια της γιαγιάς, ήταν πολύ λαίμαργα και άτακτα. Έφαγαν τα σοκολατένια αβγά και έριξαν όλα τα σκουπίδια τους κάτω. Η γιαγιά τότε αποφάσισε να τους γράψει μερικές συμβουλές. Μπορείς να τη βοηθήσεις;



1. Πρέπει να είσαστε φρόνιμοι.

2. Να μην τρώτε πολλά γλυκά, γιατί

3. -----

4. -----

5. -----

Δρ. Αναστασία Σάββα Γεωργιάδου

Οι νοικοκυρές την Μεγάλη Πέμπτη το πρωί βάφουν τ' αβγά με διάφορα χρώματα και με διάφορους τρόπους.

29

Ρώτησε τη μαμούλα τι χρώματα θα βάψει τ' αβγά και με ποιο τρόπο!

Η μητέρα μου θα βάψει:

❖ Κόκκινα αβγά

❖ -----

❖ -----

❖ -----

Θα χρησιμοποιήσει:

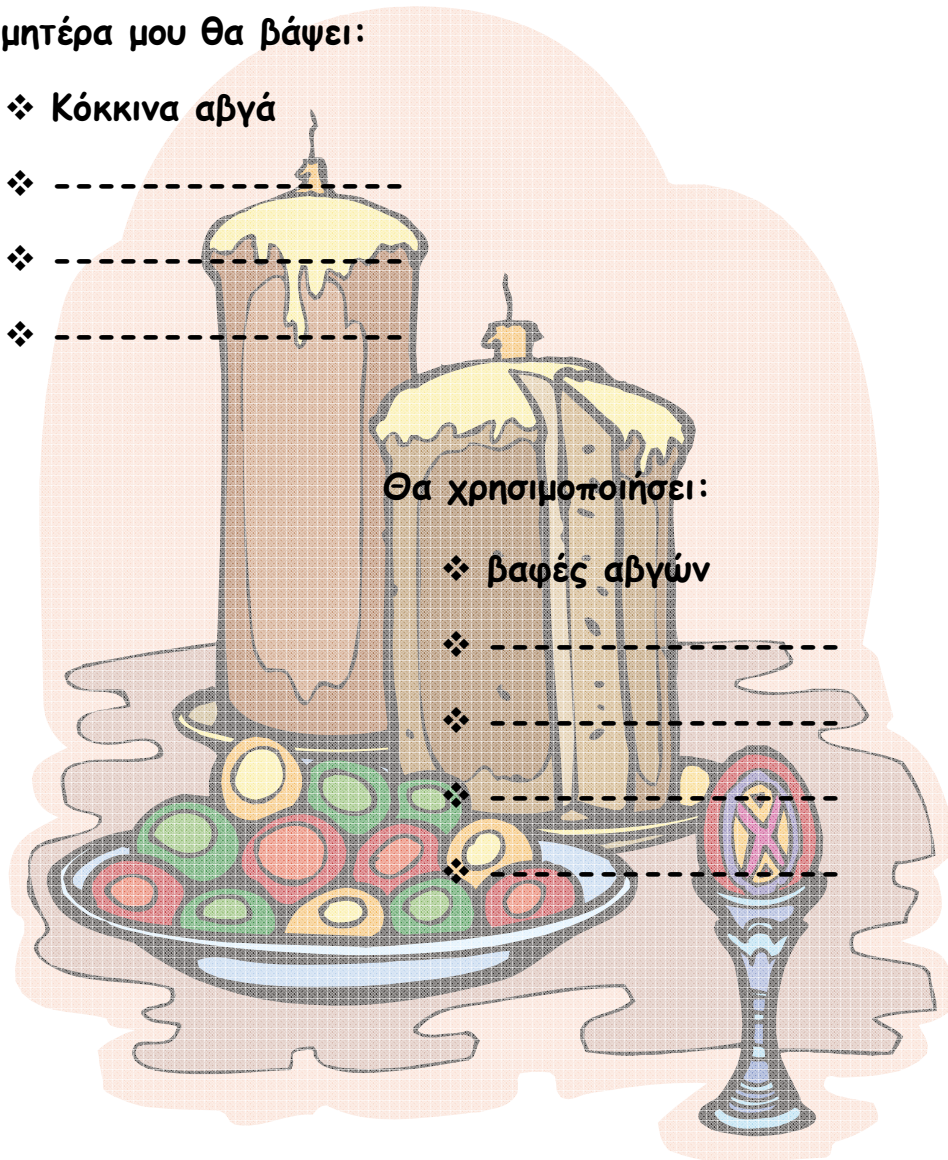
❖ βαφές αβγών

❖ -----

❖ -----

❖ -----

❖ -----



Τη νύχτα της Ανάστασης οι νέοι παίζουν με τα **βεγγαλικά**, τις **κροτίδες** και οι καμπάνες κτυπούν χαρούμενα. Εσένα σου αρέσει το έθιμο αυτό; Δώσε μερικές συμβουλές στους φίλους σου τι πρέπει να προσέχουν για να μην έχουν κάποιο ατύχημα.

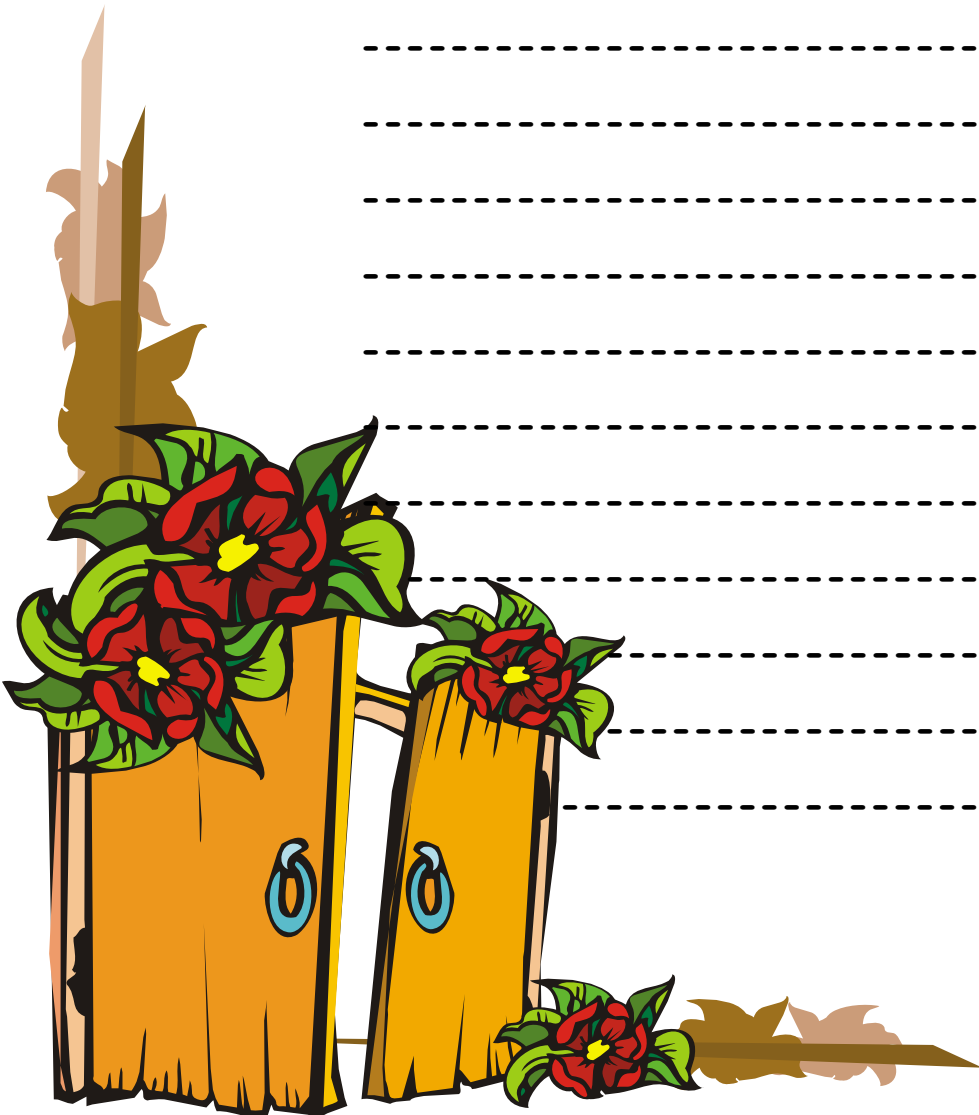


1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

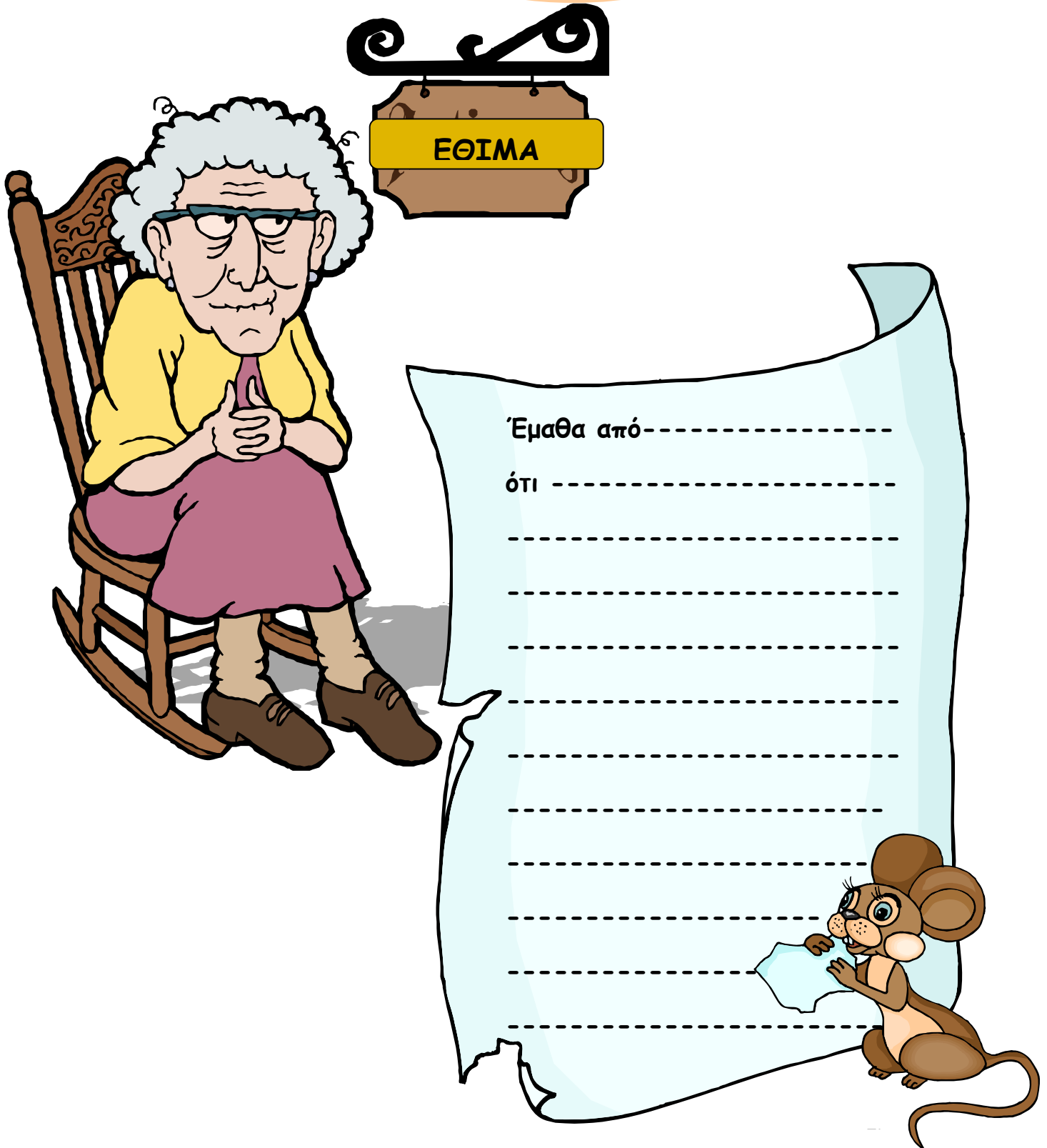


Ο παππούς σου και η γιαγιά σου πιθανόν να γνωρίζουν κι άλλα πασχαλινά έθιμα . Μπορείς να τους πάρεις μια μικρή συνέντευξη για να τα μάθεις. Τι θα τους ρωτήσεις;

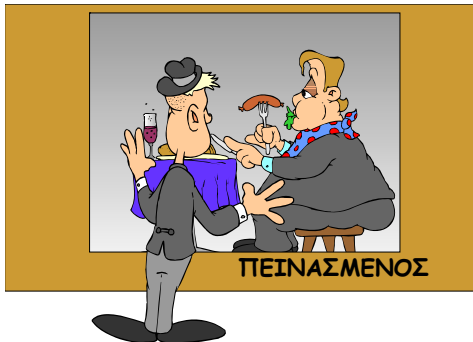
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ



Εδώ μπορείς να περιγράψεις το έθιμο που σου είπαν οι παππούδες σου για να το μάθουν όλοι οι συμμαθητές σου;



Πολλοί άνθρωποι αυτές τις πασχαλινές μέρες θα είναι μόνοι τους. Μπορείς να σκεφτείς κάποιο τρόπο για να τους βοηθήσεις να περάσουν ένα όμορφο ΠΑΣΧΑ!!!



Χρειάζεσαι βοήθεια;

☺

- χρήματα
- μιλήσω
- τους επισκεφθώ
- ότι χρειάζονται
- αγάπη



Θα πάω να -----

Θα μαζέψω -----
για να τους αγοράσω -----

Θα ----- μαζί τους και θα
τους δώσω όλη μου την -----

ΑΣΤΕΓΟΣ

ΑΡΡΩΣΤΟΣ

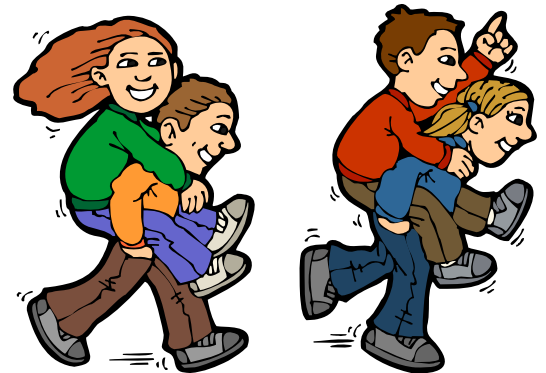
Γνωρίζεις τα πιο κάτω παιχνίδια;
Γράψε το όνομα και λίγα λόγια
για το κάθε παιχνίδι!

Blank box for writing the name of the game.



Four sets of horizontal dashed lines for writing the name and description of the game.

Blank box containing the text "γαϊδουροδρομίες" (goat races).



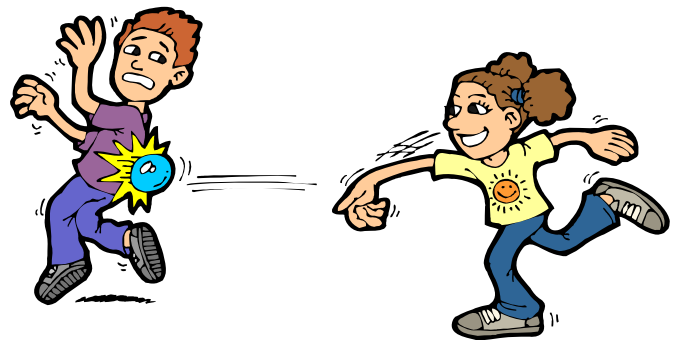
Four sets of horizontal dashed lines for writing the name and description of the game.

Blank box for writing the name of the game.



Four sets of horizontal dashed lines for writing the name and description of the game.

Blank box for writing the name of the game.



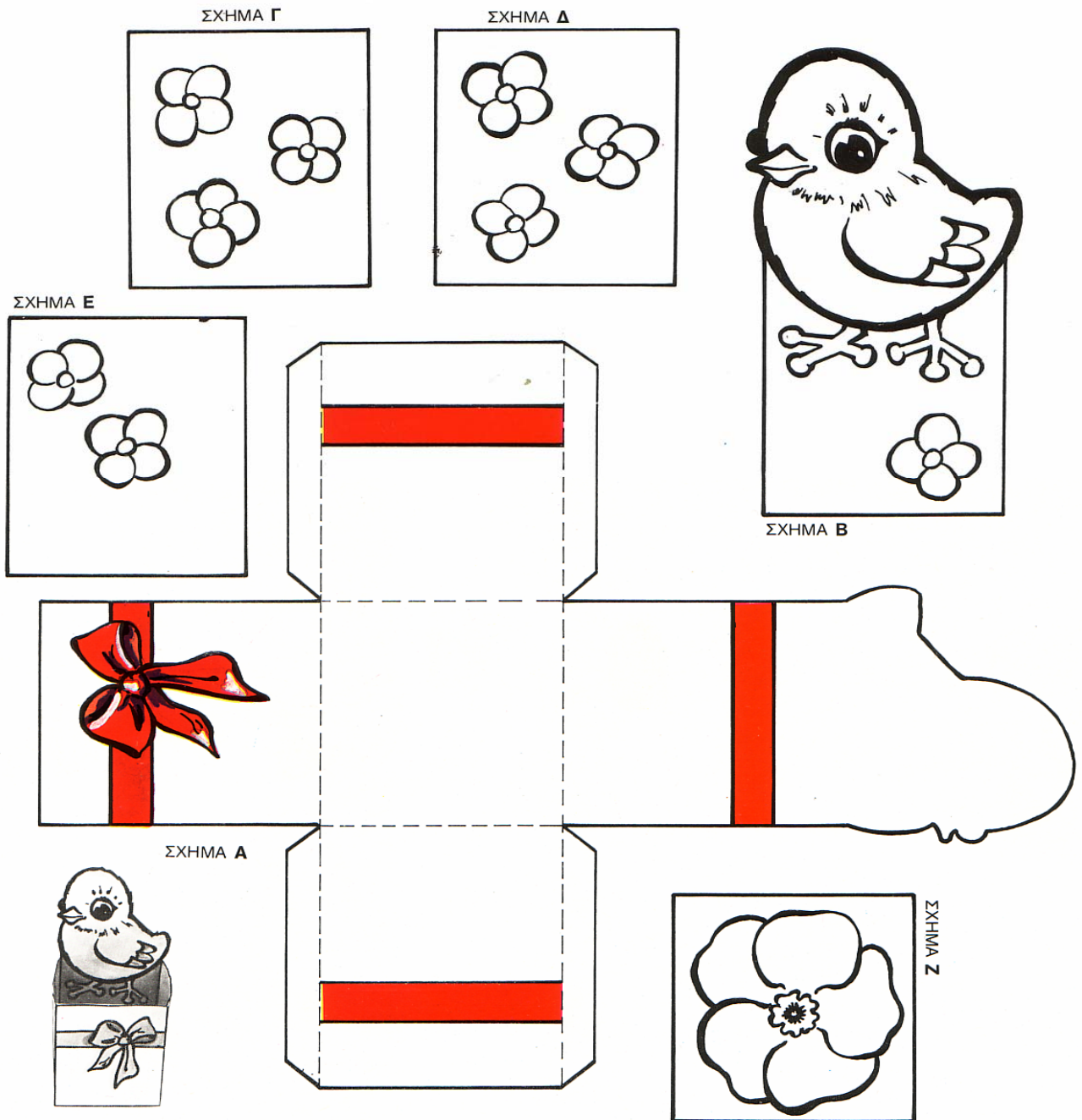
Four sets of horizontal dashed lines for writing the name and description of the game.

Δημιούργησε τις δικές σου
κατασκευές!

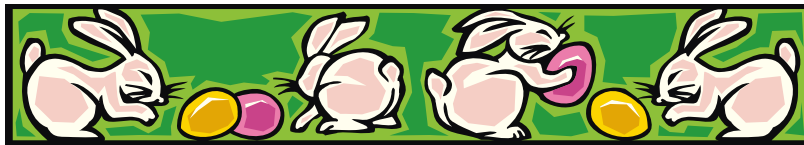
35



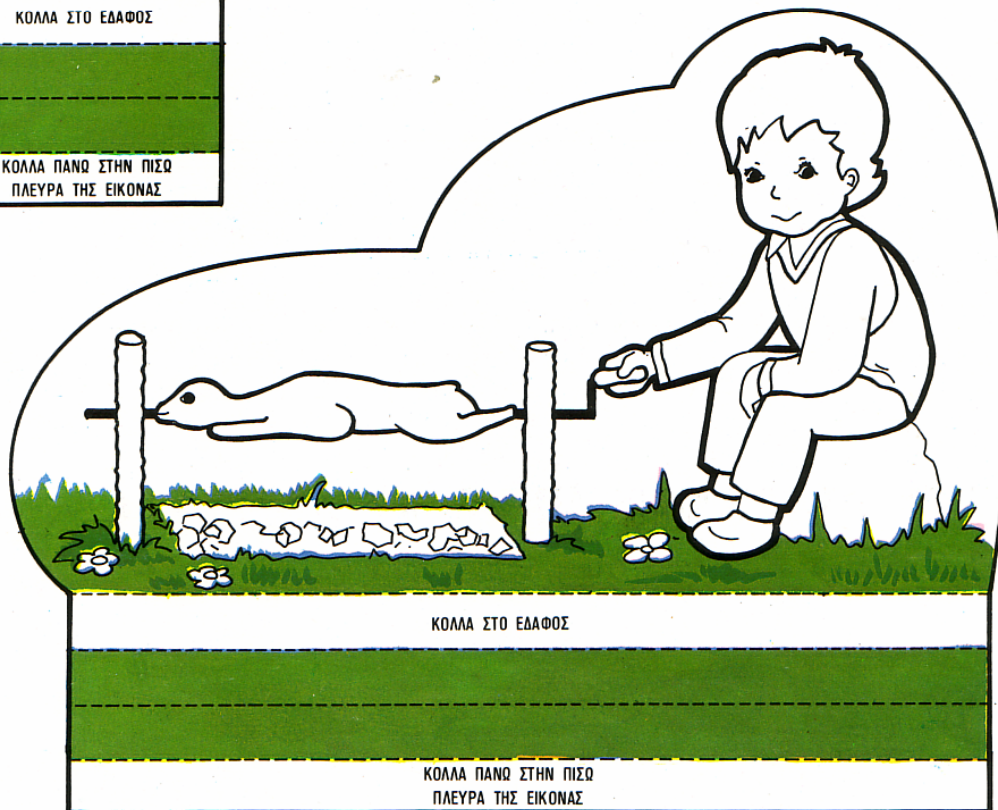
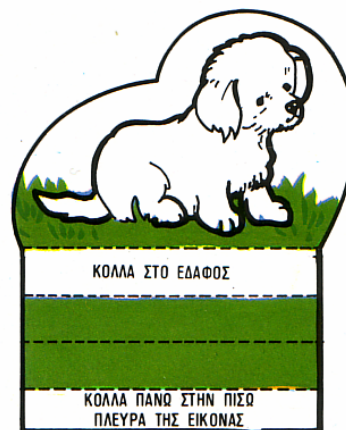
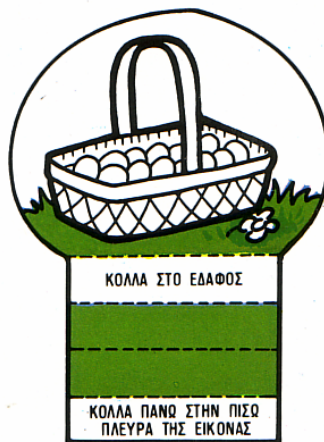
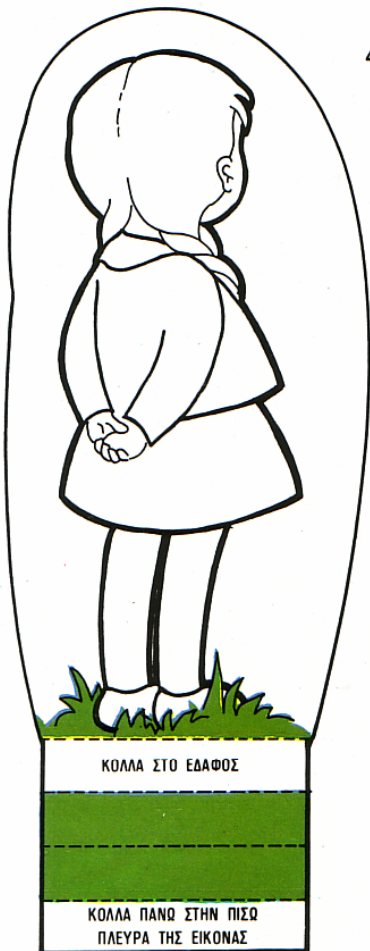
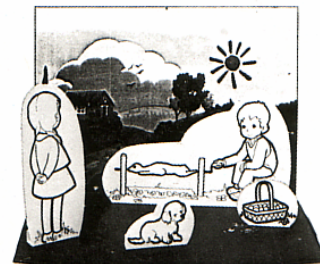
- ★ Προσπάθησε να φτιάξεις μια αυγοθήκη, παρατηρώντας προσεχτικά το σκίτσο.
- ★ Χρωμάτισε και κόψε γύρω γύρω τα σχήματα Α, Β, Γ, Δ, Ε και Ζ.
- ★ Τσάκισε το σχήμα Α στις διακεκομμένες γραμμές και κόλλησε τις πλευρές του.
- ★ Ταίριαξε και κόλλησε τα σχήματα Β, Γ, Δ, Ε και Ζ στο εσωτερικό της αυγοθήκης.

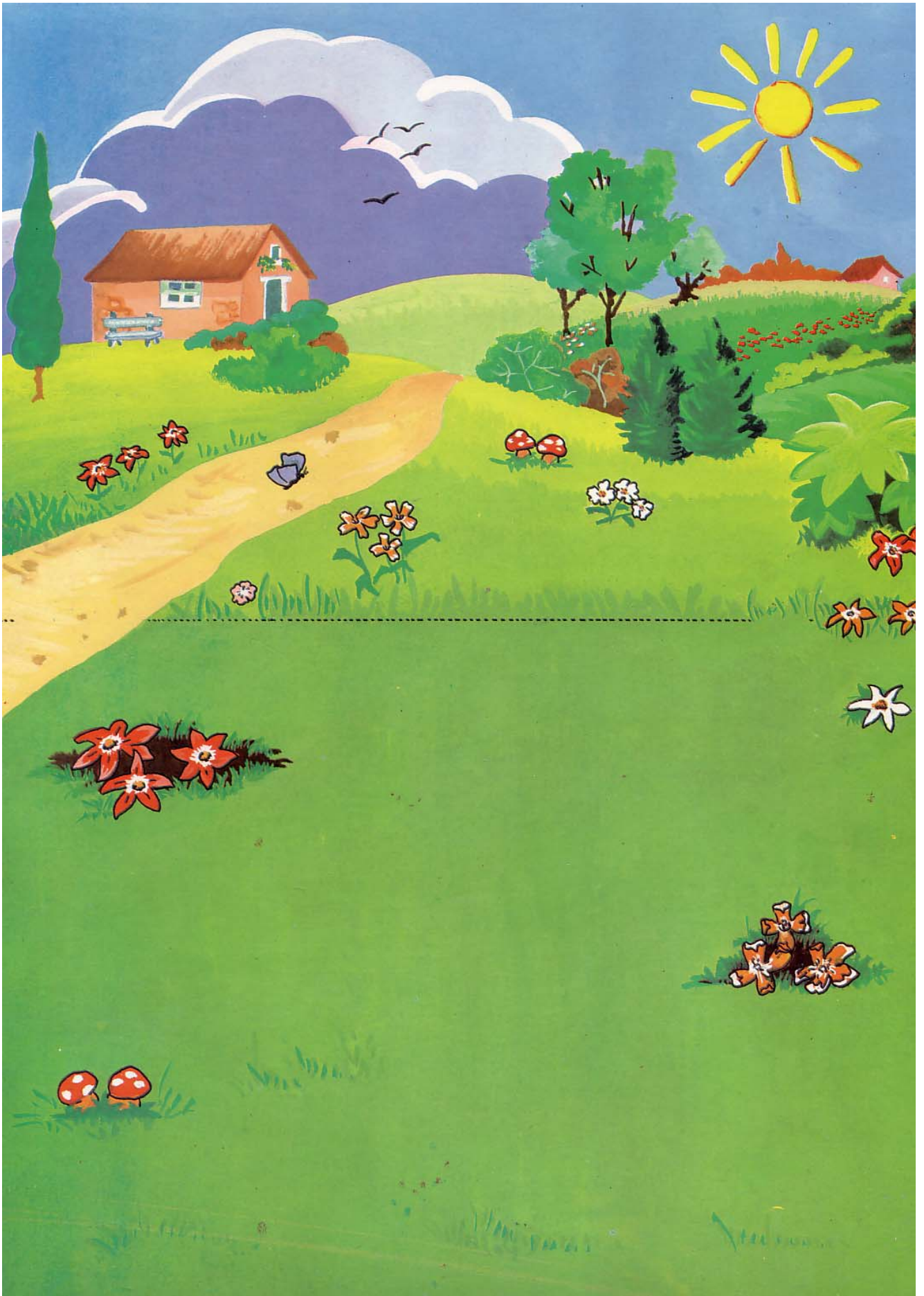


ΠΑΣΧΑ

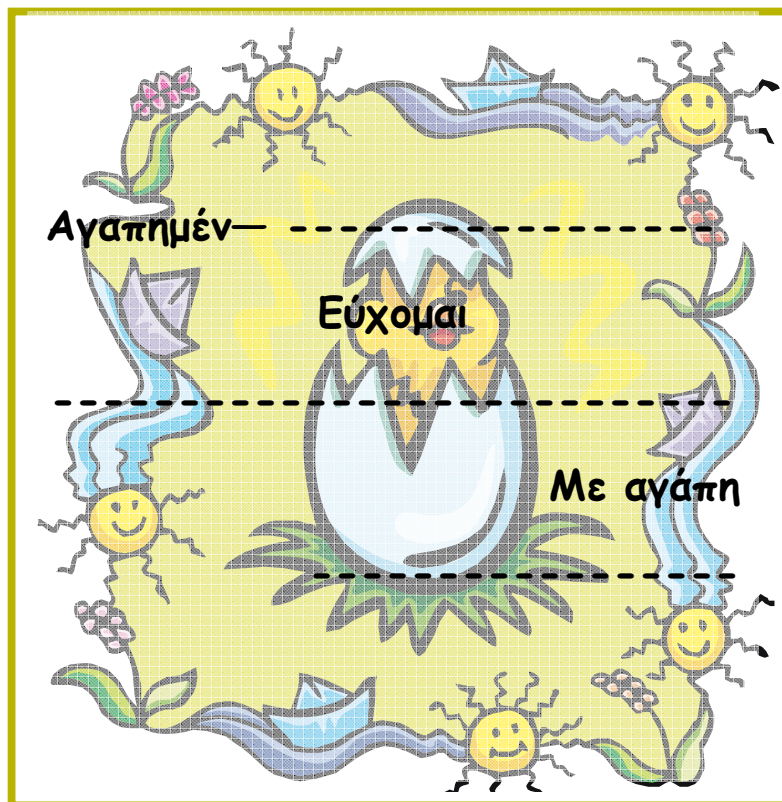


1. Χρωμάτισε τις φιγούρες.
2. Κόψε τες γύρω γύρω.
3. Τσάκισε τις διακεκομμένες γραμμές κάθε φιγούρας, για να σχηματίσεις τη βάση της.
4. Τις φιγούρες αυτές θα τις τοποθετήσεις στην επόμενη σελίδα, αφού πρώτα την τσακίσεις πάνω στη διακεκομμένη γραμμή. (Βλέπε το σκίτσο).





Διάλεξε και γράψε την πασχαλινή σου κάρτα.
Στείλε την σε κάποιο αγαπημένο σου πρόσωπο!





Σου στέλνω
σε μια κάρτα ευχές,
αγάπη και φιλιά!

Μπορείς να γράψεις λίγα λόγια για τα πιο κάτω σκίτσα;

Γιατί το αρνί κυνηγά άραγε το βοσκό;



Ποιος νομίζει ότι είναι έξυπνος και γιατί τα άλλα αυγά είναι θυμωμένα μαζί του;

Στείλε μια πασχαλινή ευχή !!!
Σε κάθε πόλη της Κύπρου μας.

Γράψε πάνω στις κουκκίδες με **κόκκινο**
χρώμα τις **κατεχόμενες** πόλεις και με
πράσινο τις **ελεύθερες**.



Αν δυσκολεύεσαι, μπορείς να
χρησιμοποιήσεις το μεγάλο
χάρτη στην τάξη σου.

Για την Κερύνεια:

.....

Για την Αμμόχωστο:

.....

Για την Πάφο:

.....

Για τη Λάρνακα:

.....

Για τη Λεμεσό:

.....

Για τη Λευκωσία:

.....



