



ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ

ΟΝΟΜΑ:.....

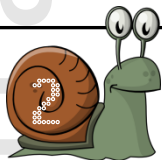


Ένωσε κάθε εικόνα με το γραμματάκι από το οποίο αρχίζει. Έπειτα, γράψε στο κενό κουτάκι το αντίστοιχο κεφαλαίο:

α  τ  π  ε  σ  κ  ο



ν  ρ  ι  θ  μ  η  γ



Από τις λεζούλες έφυγε η πρώτη φωνούλα. Μπορείς να τη συμπληρώσεις;



μνος



ρφονιός



φυρα



λαξίας



σκα



ατρο



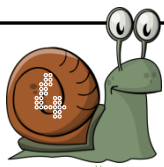
Από τις επόμενες λέξεις σβήστηκαν μερικά γραμματάκια. Μπορείς να τα συμπληρώσεις;



**Αθήνα**  
Α....ή....α  
....θ....ν....  
.....



**αχρότης**  
....χρό.....  
....χρ....τ....ς  
.....



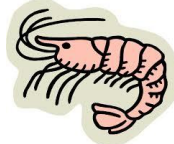
Οι φωνούλες έφυγαν από τις λέξεις και κρύφτηκαν στα συννεφάκια. Μπορείς να τις γράψεις στη σωστή τους θέση;



πα....νι



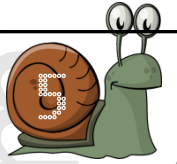
πι....ρι



....ρίδα



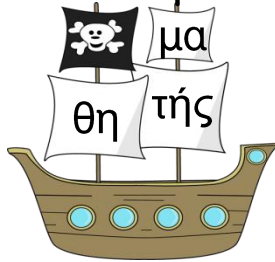
....λο



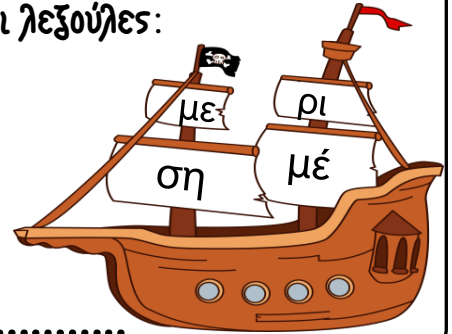
Μπορείς να βρεις τις λεζούλες που κρύβονται στα πανιά των πλοίων; Γράψε τις φωνούλες με τη σωστή σειρά και θα εμφανιστούν οι λεζούλες:



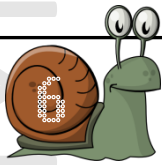
.....



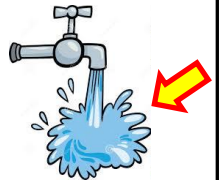
.....



.....



Μπορείς να ταιριάξεις κάθε εικόνα με τη λέξη της; Ένωσε με γραμμές:

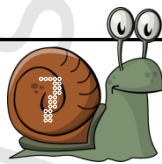


γερός

γέρος

νεράκι

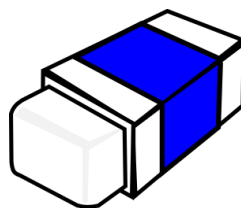
γεράκι



Τι δείχνει καθεμιά από τις επόμενες εικόνες; Μπορείς να γράψεις τις αντίστοιχες λεζούλες;



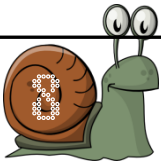
.....



.....



.....



Μπορείς να γράψεις με μικρά γράμματα την πρόταση που έχουν τα παιδιά στο πινακάκι τους;



Η ΜΑΡΙΑ ΗΘΕΛΕ ΝΑ ΕΧΕΙ ΕΝΑ ΑΛΟΓΟ.



.....



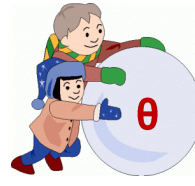
Οι λεζούλες κοντεύουν να πετάξουν στον αέρα. Βάλτε τις στη σειρά, για να διαβάσεις τι λέει ο Άρης στη Μαρίνα:



.....



Τα παιδιά έφτιαξαν χιονόμπαλες, αλλά πήραν μαζί τους και μερικά γραμματάκια. Μπορείς να τα βάλεις πάλι στη θέση τους;



...ια πα...άστασ... από τον Σπα...άρη.



Πολλή βροχή, γεμάτη από τόνους, πέφτει από τα συννεφάκια. Έτσι οι λέξεις έμειναν δίχως τόνους. Μπορείς να τους βάλεις εσύ;

