

ΟΝΟΜΑ : _____ ΗΜΕΡ. : _____

Μελέτησε το παρακάτω κείμενο από το ανθολόγιο σελ. 150 και κάνε τις παρακάτω εργασίες



Η ηλεκτρική σκούπα και η λαχτάρα των δύο φίλων

Ο Καρυδάκης, ένα μικρό καρύδι και η Ζαχαρούλα, ένας τόσος δα κόκκος ζάχαρης, συναντιούνται όταν η κυρία Μαριάννα αποφασίζει να κάνει καρυδόπιτα. Γίνονται φίλοι και επειδή θέλουν να γυρίσουν τον κόσμο, το σκάνε από τη λεκάνη. Με έναν πήδο βρίσκονται στο πάτωμα και τότε αρχίζουν οι περιπέτειες.

Ξύπνησαν από τον τρομαχτικό θόρυβο της ηλεκτρικής σκούπας. Πάνω κάτω, πάνω κάτω, η κυρία Μαριάννα την περνούσε στα χαλιά κι εκείνη ρουφούσε ό,τι έβρισκε στο δρόμο της. Τρομοκρατημένη η Ζαχαρούλα σφιχταγκάλιασε τον Καρυδάκη. Μα ο Καρυδάκης δε φοβήθηκε λιγότερο.

— Φαίνεται δεν είναι τυχερό μας να γνωρίσουμε τον κόσμο. Όπου να 'ναι αυτό το θηρίο θα μας καταπιεί, είπε.

Δεν τους έφτανε η τρομάρα του θανάτου που τους πλησίαζε, πήραν κι άλλη λαχτάρα. Μια στρογγυλή, κρυστάλλινη μπαλίτσα ξεκόλλησε από τον πολυέλαιο κι έπεσε κάτω με τέτοια φόρα, που αν τους έβρισκε, θα τελείωνε η ιστορία μια ώρα αρχύτερα, αφού δε θα υπήρχε πια Καρυδάκης και Ζαχαρούλα.

Ευτυχώς δεν έπεσε πάνω τους, αλλά πολύ κοντά τους. Και όχι μόνο αυτό! Με τη φόρα που είχε τίναξε το χαλί γύρω, τίναξε τον Καρυδάκη με τη Ζαχαρούλα και βρέθηκαν -τι τυχεροί που ήταν- πάνω στην ηλεκτρική σκούπα.

Βέβαια δεν πέρασαν και τόσο ευχάριστα. Η κυρία Μαριάννα πήγαινε τη σκούπα πάνω κάτω, πάνω κάτω! Η Ζαχαρούλα ζαλίστηκε. Ο Καρυδάκης τα έβλεπε όλα γύρω του να χοροπηδούν. Χρειαζόταν μεγάλη προσπάθεια για να κρατηθούν και να μην κατακυλήσουν.



Η κυρία Μαριάννα αφού καθάρισε το χαλί του σαλονιού, προχώρησε για να καθαρίσει το χαλί του καθιστικού. Ευτυχώς εκείνη τη στιγμή χτύπησε το τηλέφωνο. Άφησε κάτω κοντά στην ανοιχτή πόρτα τη σκούπα κι έτρεξε να το σηκώσει.

Χωρίς να χάσουν καιρό αν και ήταν ζαλισμένοι και καταφοβισμένοι, οι δυο φίλοι έπιασαν σφιχτά τα χέρια, μέτρησαν ως το τρία, έβαλαν όλη τους την καρυδοζαχαρένια δύναμη, πήδηξαν και βρέθηκαν έξω από το σπίτι!

Φιλίσα Χατζηχάνα

A . ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. Ποιοι είναι οι ήρωες της ιστορίας μας;

2. Τι ήταν αυτό που τρόμαξε τους ήρωες;

3. Πώς κατάφεραν να ξεφύγουν από τον κίνδυνο;



4. Ποια ήταν τα συναισθήματα των ηρώων στην αρχή και στο τέλος της περιπέτειας τους;

5. Δώσε ένα δικό σου τέλος στην ιστορία από τη στιγμή που οι ήρωες πήδηξαν και βρέθηκαν έξω από το σπίτι.

6. Αν είχες μια μαγική ηλεκτρική σκούπα ποιον θα της ζητούσες να ρουφήξει και να εξαφανίσει και γιατί;



Β.ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ



1. Χώρισε σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις:

Κρυστάλλινη _____

Ανοιχτή _____

Σκούπα _____

Ευχάριστα _____

Μπαλίτσα _____

Συνάντηση _____

Ιστορία _____

Σφιχταγκάλιασε _____

2. Βάλε στον άλλο αριθμό τις φράσεις στην ίδια πτώση:

π.χ. η μεγάλη λαχτάρα οι μεγάλες λαχτάρες

η ανοιχτή πόρτα _____

οι μεγάλες προσπάθειες _____

την ηλεκτρική σκούπα _____

τους τυχερούς ήρωες _____

τον τρομαχτικό θόρυβο _____

3. Βάλε ένα επίθετο δίπλα στο κάθε ουσιαστικό:

_____ χαλί _____ σκούπα
_____ προσπάθεια _____ περιπέτεια
_____ θόρυβος _____ δρόμος

4. Βάλε τα επίθετα που χρησιμοποίησες στην προηγούμενη άσκηση 3. στα τρία γένη:

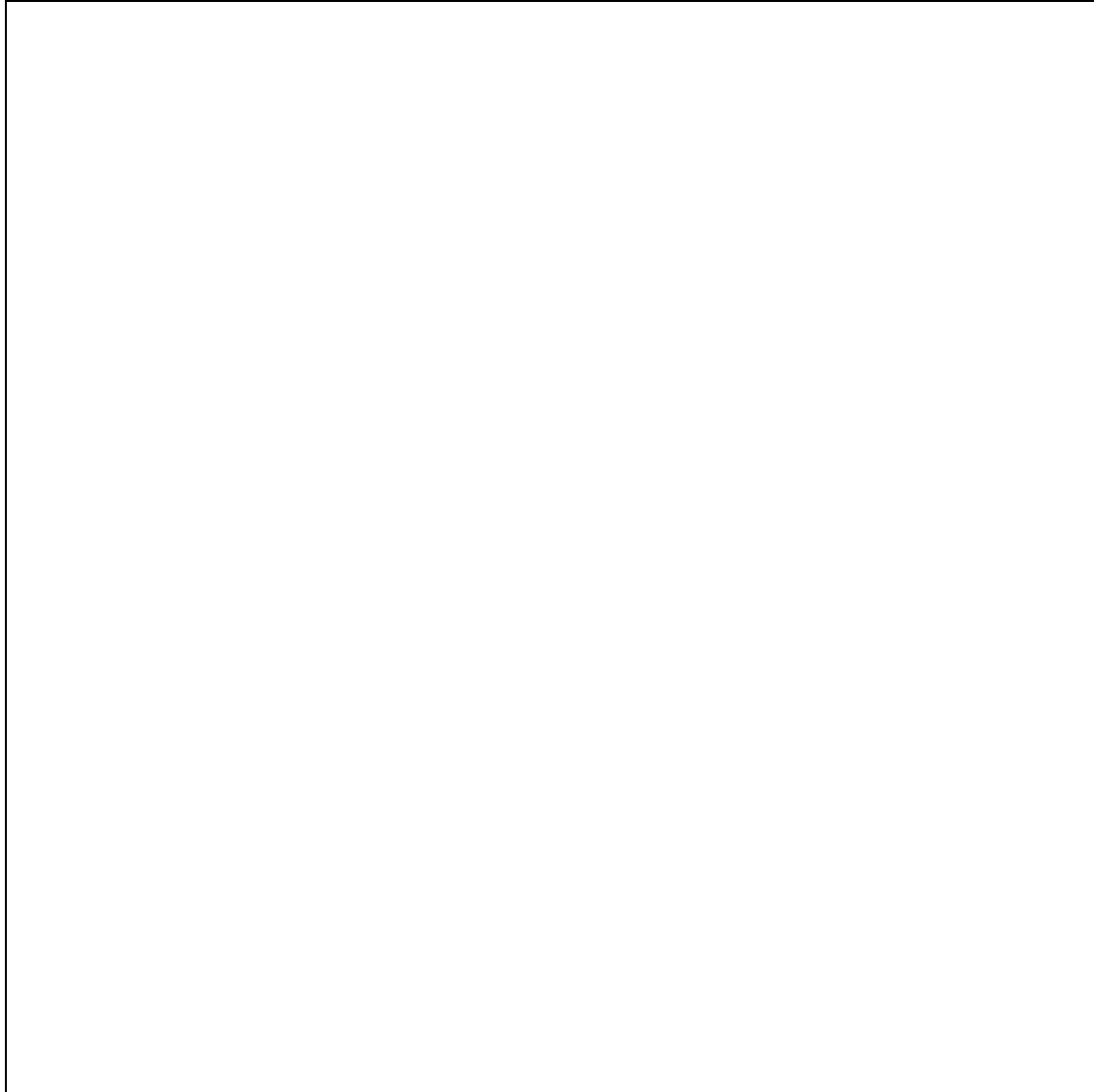
ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ

5. Βάλε σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις:

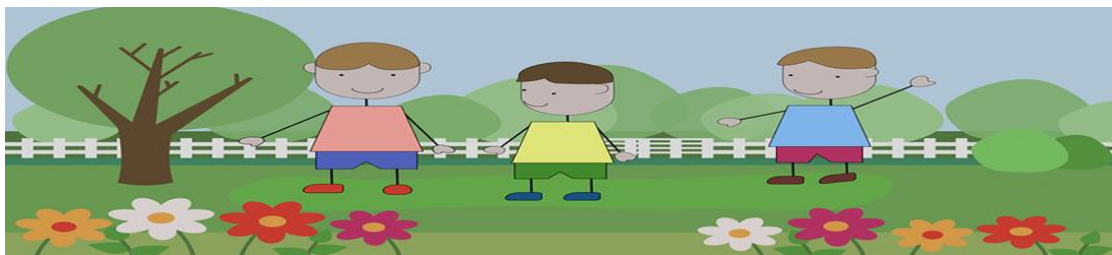
πάτωμα , χαλί , κόκκος, ηλεκτρική , ζάχαρη , δρόμος , περιπέτειες,
θηρίο , καρυδόπιτα, ζέστη , δύναμη ,καθιστικό, θόρυβος,

Γ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΜΙΑ ΣΚΗΝΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΟΥ ΔΙΑΒΑΣΕΣ ΑΠΟ ΤΟ
ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ ΠΟΥ ΣΟΥ ΕΚΑΝΕ ΕΝΤΥΠΩΣΗ



ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΕΣ ΜΕ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!



ΚΟΝΤΑΚΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ